

Pourquoi partir explorer le monde ?

1400

1450

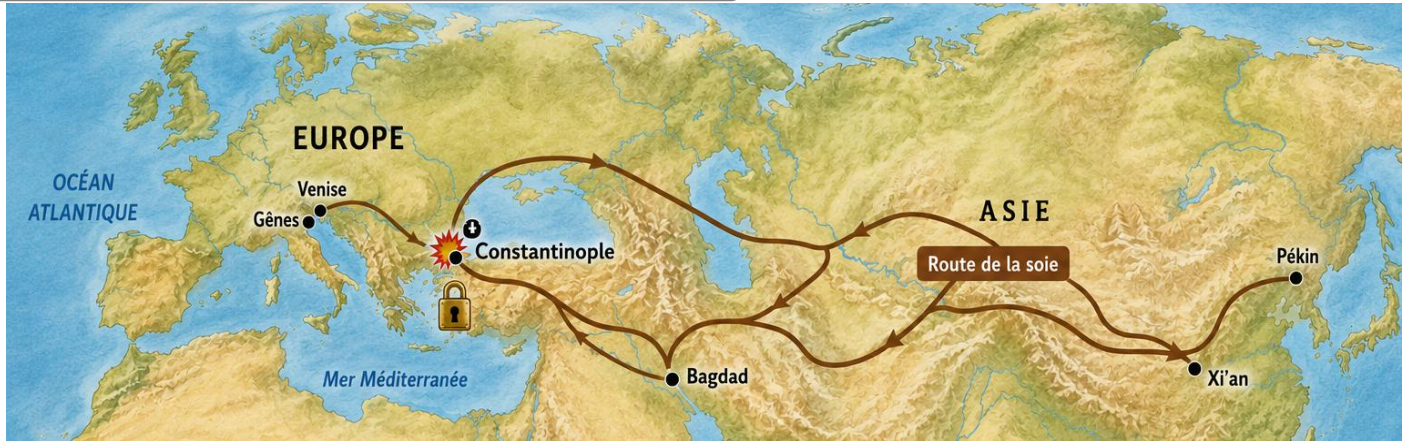
1500

1550

1600

Prise de Constantinople
1453Découverte de l'Amérique
1492

A – Les routes commerciales vers l'Asie vers 1450



B – Prise de Constantinople en 1453



En 1453, les Ottomans prennent Constantinople. Les marchands européens ont désormais plus de difficultés à rejoindre l'Asie.

B – Produits venus d'Asie



le poivre



la cannelle



la muscade



les clous de girofle



la soie

D – Henri le Navigateur



Le prince portugais Henri le Navigateur encourage les marins à explorer les côtes de l'Afrique afin de trouver une nouvelle route vers l'Asie.

Détail, par Nuno
Gonçalves, vers 1465



E – Nouveaux outils des navigateurs



la caravelle



la boussole



l'astrolabe



le portulan

boussole : instrument qui indique le nord.

caravelle : navire utilisé pour les grandes explorations.

carte : représentation d'un territoire.

Observer la carte (document A)

1. Que relie les routes commerciales ? _____
 2. Par quelle ville passent beaucoup de marchands ? _____
 3. Quels continents sont reliés ? _____
-

Comprendre les difficultés (documents A et B)

4. Que se passe-t-il à Constantinople en 1453 ? _____
 5. Pourquoi cela complique-t-il le commerce ? _____

-

Comprendre les motivations (document C)

6. Quels produits les Européens cherchent-ils à rapporter ? _____

 7. Pourquoi ces produits sont-ils précieux ? _____
-

Comprendre les explorations (document D)

8. Qui encourage les marins portugais à explorer ? _____
 9. Que cherchent-ils à trouver ? _____
-

Comprendre les progrès (document E)

10. Quels sont les quatre objets qui permettent de mieux naviguer ?
• _____ • _____ • _____ • _____
11. À quoi sert la boussole ? _____
12. Pourquoi la caravelle est-elle adaptée aux grands voyages ? _____

Pourquoi partir explorer le monde ?

1400

1450

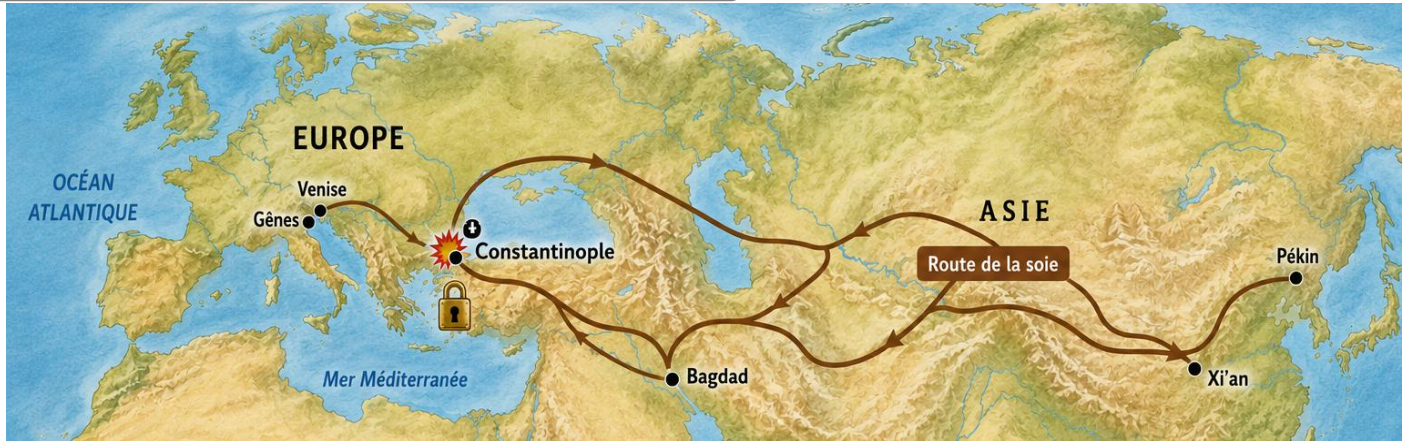
1500

1550

1600

Prise de Constantinople
1453Découverte de l'Amérique
1492

A – Les routes commerciales vers l'Asie vers 1450



B – Prise de Constantinople en 1453



En 1453, les Ottomans prennent Constantinople. Les marchands européens ont désormais plus de difficultés à rejoindre l'Asie.

B – Produits venus d'Asie



le poivre



la cannelle



la muscade



les clous de girofle



la soie

D – Henri le Navigateur



Le prince portugais Henri le Navigateur encourage les marins à explorer les côtes de l'Afrique afin de trouver une nouvelle route vers l'Asie.

Détail, par Nuno
Gonçalves, vers 1465



E – Nouveaux outils des navigateurs



la caravelle



la boussole



l'astrolabe



le portulan

boussole : instrument qui indique le nord.

caravelle : navire utilisé pour les grandes explorations.

carte : représentation d'un territoire.

Observer la carte (document A)

1. Que relie les routes commerciales ? Elles relient l'Europe à l'Asie.
 2. Par quelle ville passent beaucoup de marchands ? Constantinople
 3. Quels continents sont reliés ? l'Europe, l'Afrique et l'Asie
-

Comprendre les difficultés (documents A et B)

4. Que se passe-t-il à Constantinople en 1453 ? Elle est prise par les Ottomans.
 5. Pourquoi cela complique-t-il le commerce ? Les routes deviennent plus dangereuses et plus chères.
-

Comprendre les motivations (document C)

6. Quels produits les Européens cherchent-ils à rapporter ? Des épices (poivre, cannelle, clous de girofle, muscade) et de la soie.
 7. Pourquoi ces produits sont-ils précieux ? Ils sont rares, très demandés et très chers.
-

Comprendre les explorations (document D)

8. Qui encourage les marins portugais à explorer ? Henri le Navigateur
 9. Que cherchent-ils à trouver ? Ils cherchent une nouvelle route maritime vers l'Asie.
-

Comprendre les progrès (document E)

10. Quels sont les quatre objets qui permettent de mieux naviguer ?
 - caravelle
 - boussole
 - astrolabe
 - portulan
11. À quoi sert la boussole ? Elle indique le nord et permet de s'orienter en mer.
12. Pourquoi la caravelle est-elle adaptée aux grands voyages ? Elle est légère, maniable, rapide et solide.

Pourquoi partir explorer le monde ?

1400

1450

1500

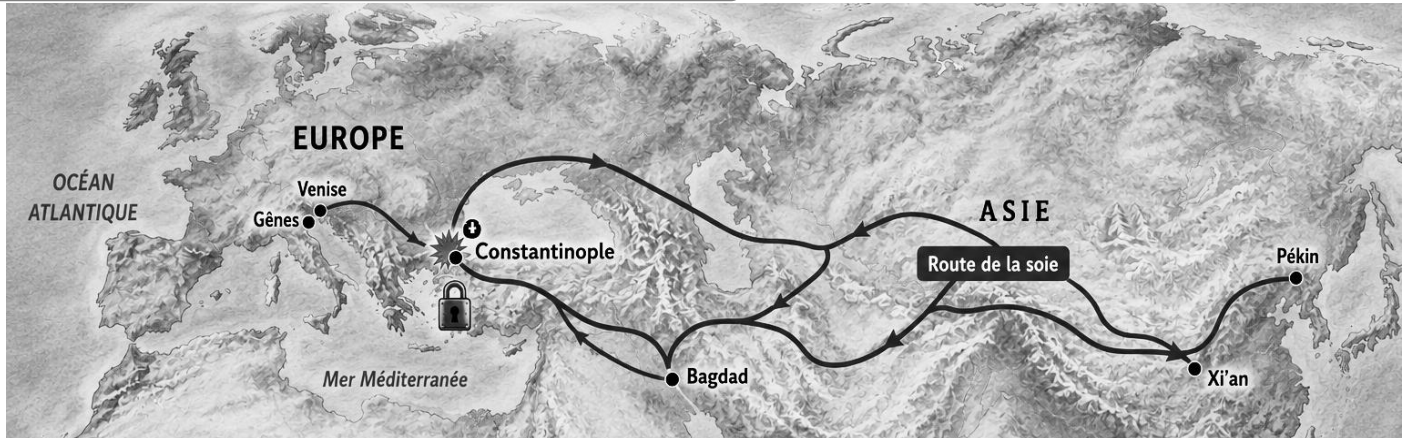
1550

1600

Prise de Constantinople
1453

Découverte de l'Amérique
1492

A – Les routes commerciales vers l'Asie vers 1450



B – Prise de Constantinople en 1453



En 1453, les Ottomans prennent Constantinople. Les marchands européens ont désormais plus de difficultés à rejoindre l'Asie.

B – Produits venus d'Asie



le poivre



la cannelle



la soie



la muscade



les clous de girofle

D – Henri le Navigateur



Le prince portugais Henri le Navigateur encourage les marins à explorer les côtes de l'Afrique afin de trouver une nouvelle route vers l'Asie.

Détail, par Nuno
Gonçalves, vers 1465



E – Nouveaux outils des navigateurs



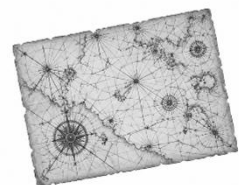
la caravelle



la boussole



l'astrolabe



le portulan

boussole : instrument qui indique le nord.

caravelle : navire utilisé pour les grandes explorations.

carte : représentation d'un territoire.

Observer la carte (document A)

1. Que relie les routes commerciales ? _____
 2. Par quelle ville passent beaucoup de marchands ? _____
 3. Quels continents sont reliés ? _____
-

Comprendre les difficultés (documents A et B)

4. Que se passe-t-il à Constantinople en 1453 ? _____
 5. Pourquoi cela complique-t-il le commerce ? _____

-

Comprendre les motivations (document C)

6. Quels produits les Européens cherchent-ils à rapporter ? _____

 7. Pourquoi ces produits sont-ils précieux ? _____
-

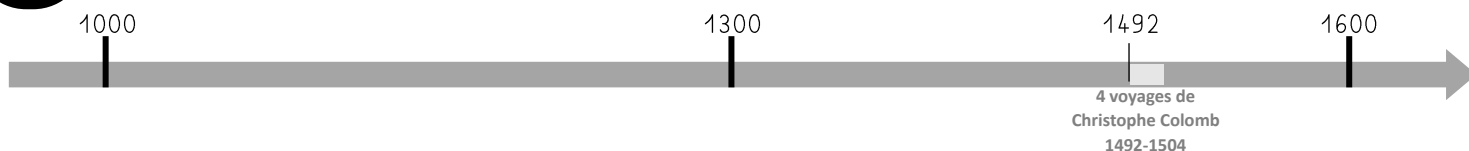
Comprendre les explorations (document D)

8. Qui encourage les marins portugais à explorer ? _____
 9. Que cherchent-ils à trouver ? _____
-

Comprendre les progrès (document E)

10. Quels sont les quatre objets qui permettent de mieux naviguer ?
• _____ • _____ • _____ • _____
11. À quoi sert la boussole ? _____
12. Pourquoi la caravelle est-elle adaptée aux grands voyages ? _____

Christophe Colomb découvre-t-il les Indes ?



A – Le voyage prévu par Christophe Colomb



Cette carte ne montre pas le monde tel qu'il est, mais tel que Christophe Colomb l'imagine avant son voyage de 1492.

Christophe Colomb pense que la Terre est ronde, mais il se trompe sur la taille des océans. Il croit que l'Asie est beaucoup plus proche de l'Europe.

Il imagine qu'en naviguant vers l'ouest, il arrivera directement en Asie (au Japon, en Chine et aux Indes). En réalité, l'Amérique se trouve sur son chemin !

B – Le voyage de 1492



C – Une lettre de Christophe Colomb

Nous avons trouvé plusieurs îles très belles. Les habitants nous accueillent avec gentillesse. Je pense être arrivé près des Indes.

Extrait simplifié de la lettre du 15 février 1493 de
Christophe Colomb

Christophe Colomb croit avoir atteint les Indes mais il est arrivé sur un continent inconnu des Européens.

D – Christophe Colomb



Navigateur génois* au service des rois d'Espagne Ferdinand et Isabelle.
Il quitte l'Espagne le 3 août 1492 avec trois caravelles.



* Gênes est une ville italienne.

E – Nouvelle carte



boussole : instrument qui indique le nord.

caravelle : navire utilisé pour les grandes explorations.

carte : représentation d'un territoire.

les Indes : pays d'Asie d'où viennent les épices et les produits précieux.

Observer la carte (documents A et B)

1. D'où part Christophe Colomb ? _____
 2. Quel océan traverse-t-il ? _____
 3. Où arrive-t-il ? _____
-

Comprendre le voyage

4. En quelle année part-il ? _____
 5. Que cherche-t-il ? _____
 6. Par quelle route veut-il rejoindre l'Asie ? _____
-

Comprendre son erreur

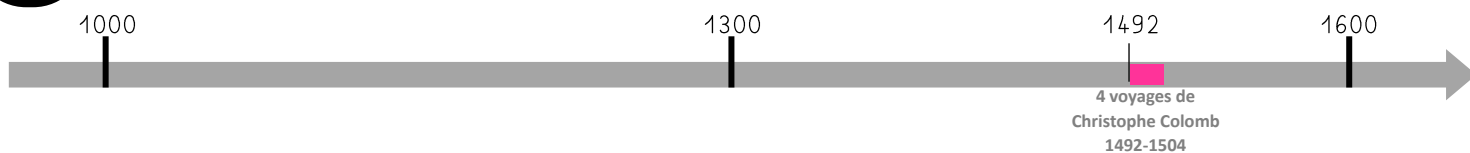
7. Christophe Colomb pense être arrivé où ? _____
 8. Où est-il réellement arrivé ? _____
 9. Pourquoi son voyage est-il important ? _____

-

Observer les documents

10. Quel document montre ce que Christophe Colomb pense ? _____
11. Comment s'appellent les trois navires ? _____
12. Quel roi et quelle reine financent son voyage ? _____

Christophe Colomb découvre-t-il les Indes ?



A – Le voyage prévu par Christophe Colomb



Cette carte ne montre pas le monde tel qu'il est, mais tel que Christophe Colomb l'imagine avant son voyage de 1492.

Christophe Colomb pense que la Terre est ronde, mais il se trompe sur la taille des océans. Il croit que l'Asie est beaucoup plus proche de l'Europe.

Il imagine qu'en naviguant vers l'ouest, il arrivera directement en Asie (au Japon, en Chine et aux Indes). En réalité, l'Amérique se trouve sur son chemin !

B – Le voyage de 1492



C – Une lettre de Christophe Colomb

Nous avons trouvé plusieurs îles très belles. Les habitants nous accueillent avec gentillesse. Je pense être arrivé près des Indes.

Extrait simplifié de la lettre du 15 février 1493 de
Christophe Colomb

Christophe Colomb croit avoir atteint les Indes mais il est arrivé sur un continent inconnu des Européens.

D – Christophe Colomb



Navigateur génois* au service des rois d'Espagne Ferdinand et Isabelle.
Il quitte l'Espagne le 3 août 1492 avec trois caravelles.



* Gênes est une ville italienne.

E – Nouvelle carte



boussole : instrument qui indique le nord.

caravelle : navire utilisé pour les grandes explorations.

carte : représentation d'un territoire.

les Indes : pays d'Asie d'où viennent les épices et les produits précieux.

Observer la carte (documents A et B)

1. D'où part Christophe Colomb ? **Il part d'Espagne, du port de Palos.**
 2. Quel océan traverse-t-il ? **Il traverse l'Océan atlantique.**
 3. Où arrive-t-il ? **Il arrive au Bahamas, sur l'île de San Salvador.**
-

Comprendre le voyage

4. En quelle année part-il ? **Il part en 1492.**
 5. Que cherche-t-il ? **Il cherche à rejoindre l'Asie.**
 6. Par quelle route veut-il rejoindre l'Asie ? **Par l'Océan atlantique vers l'ouest.**
-

Comprendre son erreur

7. Christophe Colomb pense être arrivé où ? **Il pense être arrivé aux Indes (en Asie).**
 8. Où est-il réellement arrivé ? **Il est réellement arrivé en Amérique.**
 9. Pourquoi son voyage est-il important ? **Il est important parce qu'il découvre un nouveau continent inconnu des Européens et il ouvre la voie à de nouveaux voyages.**
-

Observer les documents

10. Quel document montre ce que Christophe Colomb pense ? **C'est le document B, la lettre.**
11. Comment s'appellent les trois navires ? **la Santa María, la Pinta et la Niña**
12. Quel roi et quelle reine financent son voyage ? **les rois d'Espagne : Ferdinand et Isabelle**

Christophe Colomb découvre-t-il les Indes ?

1000

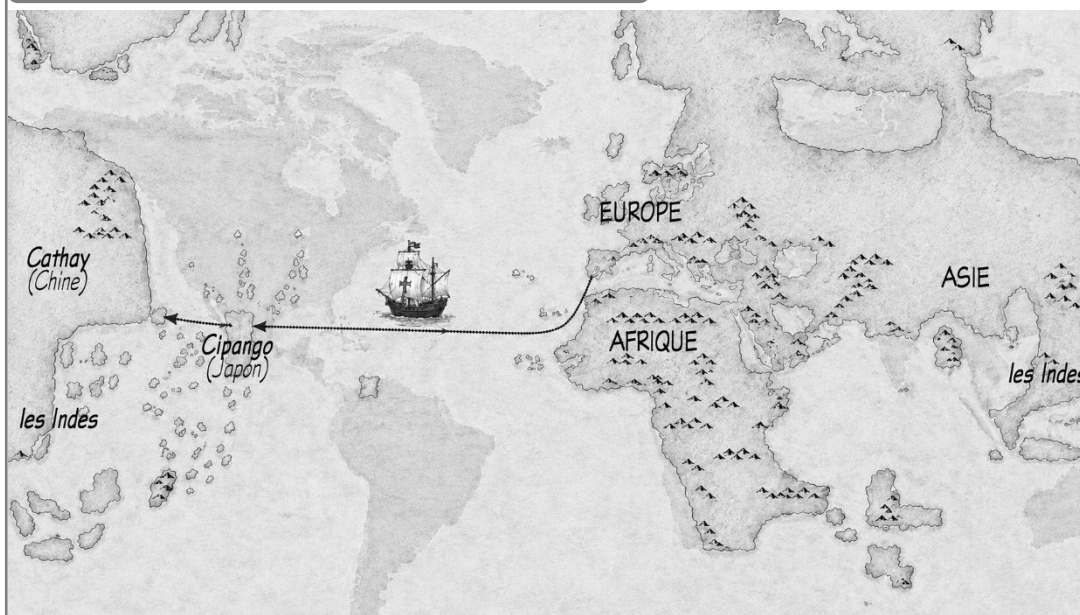
1300

1492

1600

4 voyages de
Christophe Colomb
1492-1504

A – Le voyage prévu par Christophe Colomb

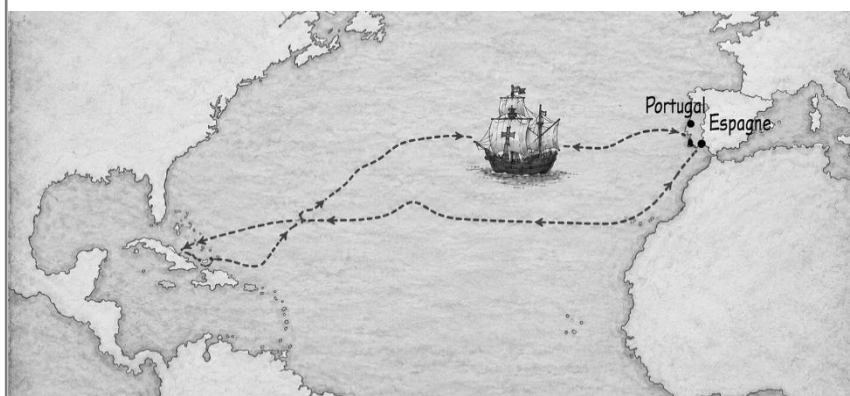


Cette carte ne montre pas le monde tel qu'il est, mais tel que Christophe Colomb l'imagine avant son voyage de 1492.

Christophe Colomb pense que la Terre est ronde, mais il se trompe sur la taille des océans. Il croit que l'Asie est beaucoup plus proche de l'Europe.

Il imagine qu'en naviguant vers l'ouest, il arrivera directement en Asie (au Japon, en Chine et aux Indes). En réalité, l'Amérique se trouve sur son chemin !

B – Le voyage de 1492



C – Une lettre de Christophe Colomb

Nous avons trouvé plusieurs îles très belles. Les habitants nous accueillent avec gentillesse. Je pense être arrivé près des Indes.

Extrait simplifié de la lettre du 15 février 1493 de
Christophe Colomb

Christophe Colomb croit avoir atteint les Indes mais il est arrivé sur un continent inconnu des Européens.

D – Christophe Colomb

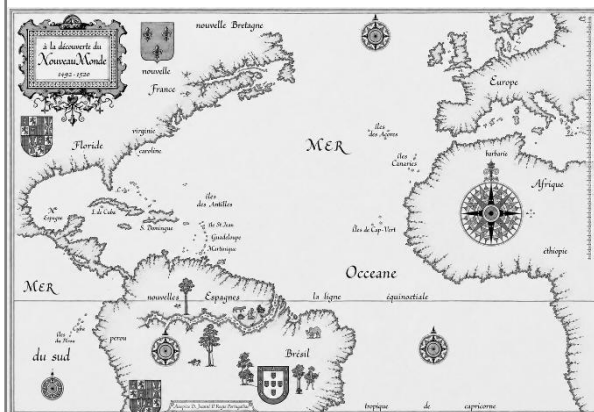


Navigateur génois* au service des rois d'Espagne Ferdinand et Isabelle. Il quitte l'Espagne le 3 août 1492 avec trois caravelles.



* Gênes est une ville italienne.

E – Nouvelle carte



boussole : instrument qui indique le nord.

caravelle : navire utilisé pour les grandes explorations.

carte : représentation d'un territoire.

les Indes : pays d'Asie d'où viennent les épices et les produits précieux.

Observer la carte (documents A et B)

1. D'où part Christophe Colomb ? _____
 2. Quel océan traverse-t-il ? _____
 3. Où arrive-t-il ? _____
-

Comprendre le voyage

4. En quelle année part-il ? _____
 5. Que cherche-t-il ? _____
 6. Par quelle route veut-il rejoindre l'Asie ? _____
-

Comprendre son erreur

7. Christophe Colomb pense être arrivé où ? _____
 8. Où est-il réellement arrivé ? _____
 9. Pourquoi son voyage est-il important ? _____

-

Observer les documents

10. Quel document montre ce que Christophe Colomb pense ? _____
11. Comment s'appellent les trois navires ? _____
12. Quel roi et quelle reine financent son voyage ? _____

Pourquoi le voyage de Magellan est-il célèbre ?

1000

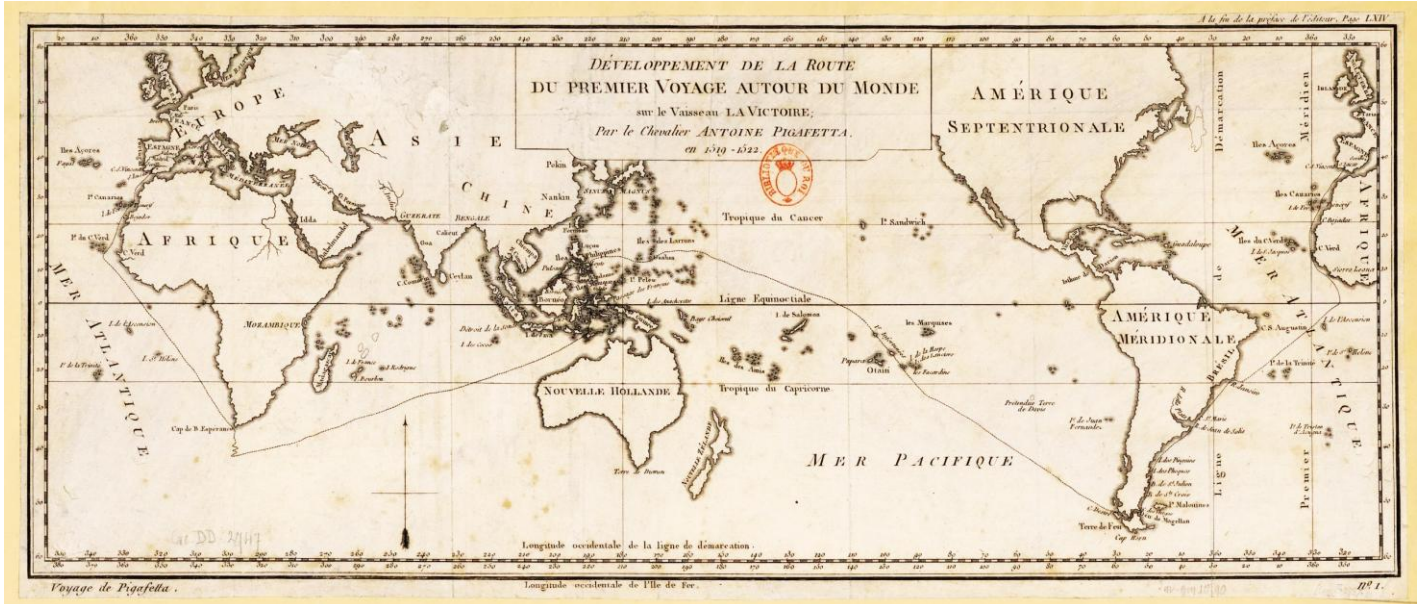
1300

1492
1^{er} tour du monde
1519-1522

1600

4 voyages de
Christophe Colomb
1492-1504

A – Le premier tour du monde



B – Le détroit de Magellan



Après plusieurs semaines de recherche, Magellan découvre un passage entre l'océan Atlantique et l'océan Pacifique.

C – Témoignage

Depuis trois mois, nous naviguons sans voir la terre.

Les vivres manquent.

Beaucoup d'hommes tombent malades.

Pourtant nous poursuivons notre route.

Extrait adapté d'une page du journal d'Antonio Pigafetta

Antonio Pigafetta accompagne Magellan et raconte tout le voyage.

D – Magellan



Fernand de Magellan est un navigateur portugais.

Il dirige la première expédition qui fait le tour du monde.

Il est tué aux Philippines en 1521.

Son expédition est achevée par Juan Sebastián Elcano.

E – Bilan du voyage

Navire	Que lui arrive-t-il ?
Trinidad (navire de Magellan)	Détruit près des îles aux Épices en 1521.
San Antonio	Fait demi-tour et rentre en Espagne en 1521.
Concepción	Abandonné puis détruit aux Philippines en 1521.
Victoria	★ Seul navire à revenir en Espagne en 1522. Il réalise le premier tour du monde.
Santiago	Fait naufrage en 1520 pendant l'expédition.

5 navires quittent l'Espagne le 10 août 1519. Environ 270 marins partent avec Magellan.	Bilan 1 seul navire, le Victoria, revient en Espagne en 1522.	Magellan meurt aux Philippines en 1521. C'est Juan Sebastián Elcano qui ramène la Victoria en Espagne.	En 1522, seulement 18 marins reviennent en Espagne.
--	---	---	---

carte : représentation d'un territoire.

expédition : voyage organisé pour découvrir de nouveaux territoires.

détroit : passage étroit entre deux terres.

océan : très grande étendue d'eau salée.

Observer la carte (document A)

1. D'où part l'expédition ? _____
2. Quel passage découvre Magellan ? _____
3. Dans quels océans naviguent les marins ? _____

Comprendre le voyage

4. Combien de navires partent en 1519 ? _____
5. Combien reviennent ? _____
6. Que devient Magellan ? _____

Comprendre les difficultés

7. Que raconte Pigafetta ? _____
8. Pourquoi ce voyage est-il difficile ? _____

9. Pourquoi ce voyage est-il célèbre ? _____

Comprendre la découverte

10. Que montre le trajet du Victoria ? _____
11. Que prouve ce voyage ? _____
12. Quand a lieu cette expédition ? _____

Pourquoi le voyage de Magellan est-il célèbre ?

1000

1300

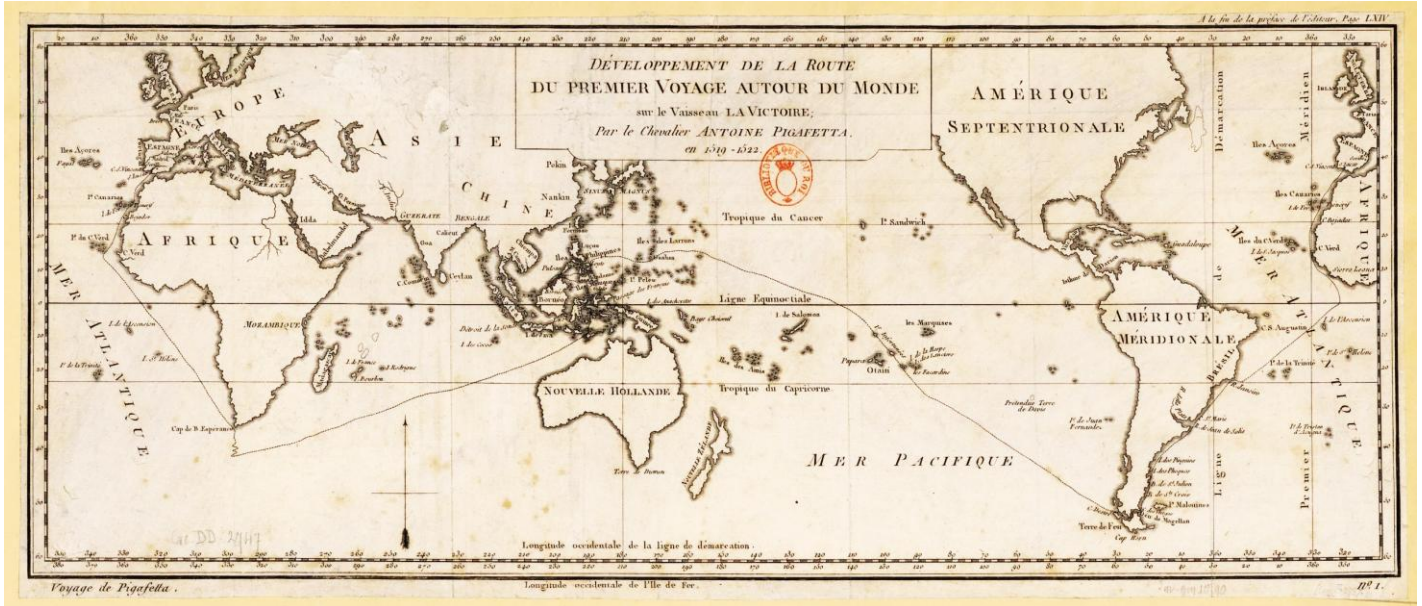
1492

1^{er} tour du
monde
1519-1522

1600

4 voyages de
Christophe Colomb
1492-1504

A – Le premier tour du monde



B – Le détroit de Magellan



Après plusieurs semaines de recherche, Magellan découvre un passage entre l'océan Atlantique et l'océan Pacifique.

C – Témoignage

Depuis trois mois, nous naviguons sans voir la terre.

Les vivres manquent.

Beaucoup d'hommes tombent malades. Pourtant nous poursuivons notre route.

Extrait adapté d'une page du journal d'Antonio Pigafetta

Antonio Pigafetta accompagne Magellan et raconte tout le voyage.

D – Magellan



Fernand de Magellan est un navigateur portugais.

Il dirige la première expédition qui fait le tour du monde.

Il est tué aux Philippines en 1521.

Son expédition est achevée par Juan Sebastián Elcano.

E – Bilan du voyage

Navire	Que lui arrive-t-il ?
Trinidad (navire de Magellan)	Détruit près des îles aux Épices en 1521.
San Antonio	Fait demi-tour et rentre en Espagne en 1521.
Concepción	Abandonné puis détruit aux Philippines en 1521.
Victoria	★ Seul navire à revenir en Espagne en 1522. Il réalise le premier tour du monde.
Santiago	Fait naufrage en 1520 pendant l'expédition.

5 navires quittent l'Espagne le 10 août 1519. Environ 270 marins partent avec Magellan.	Bilan 1 seul navire, le Victoria, revient en Espagne en 1522.	Magellan meurt aux Philippines en 1521. C'est Juan Sebastián Elcano qui ramène la Victoria en Espagne.	En 1522, seulement 18 marins reviennent en Espagne.
--	---	---	---

carte : représentation d'un territoire.

expédition : voyage organisé pour découvrir de nouveaux territoires.

détroit : passage étroit entre deux terres.

océan : très grande étendue d'eau salée.

Observer la carte (document A)

1. D'où part l'expédition ? Elle part de Séville en Espagne.
 2. Quel passage découvre Magellan ? Il découvre le détroit de Magellan.
 3. Dans quels océans naviguent les marins ? Ils naviguent dans l'océan Atlantique, l'océan Pacifique et l'océan Indien.
-

Comprendre le voyage

4. Combien de navires partent en 1519 ? Cinq navires partent en 1519.
 5. Combien reviennent ? Un seul navire revient : le Victoria.
 6. Que devient Magellan ? Il meurt aux Philippines en 1521.
-

Comprendre les difficultés

7. Que raconte Pigafetta ? Il raconte les difficultés du voyage.
 8. Pourquoi ce voyage est-il difficile ? Il est très long, dangereux, les marins manquent de nourriture et ils tombent malades.
 9. Pourquoi ce voyage est-il célèbre ? Il est célèbre parce que pour la première fois, des marins ont fait le tour du monde par la mer.
-

Comprendre la découverte

10. Que montre le trajet du Victoria ? Il a fait le tour du monde et il est revenu en Espagne.
11. Que prouve ce voyage ? La Terre peut être parcourue par la mer.
12. Quand a lieu cette expédition ? Elle a lieu de 1519 à 1522.

Pourquoi le voyage de Magellan est-il célèbre ?

1000

1300

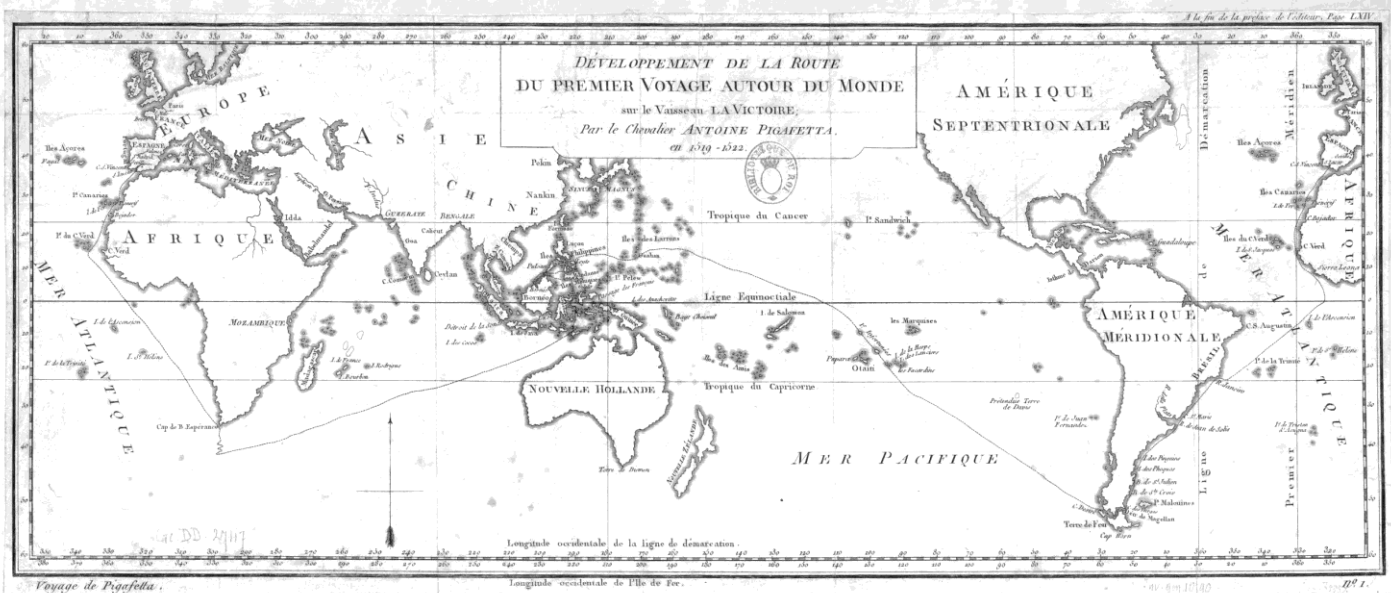
1492

1^{er} tour du
monde
1519-1522

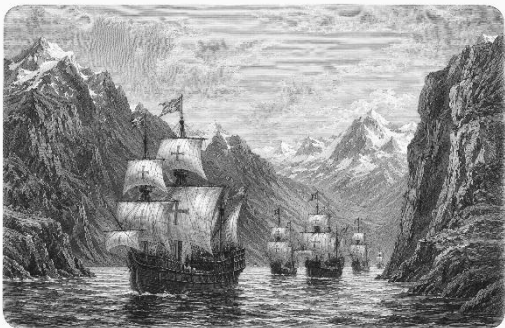
1600

4 voyages de
Christophe Colomb
1492-1504

A – Le premier tour du monde



B – Le détroit de Magellan



Après plusieurs semaines de recherche, Magellan découvre un passage entre l'océan Atlantique et l'océan Pacifique.

C – Témoignage

Depuis trois mois, nous naviguons sans voir la terre.

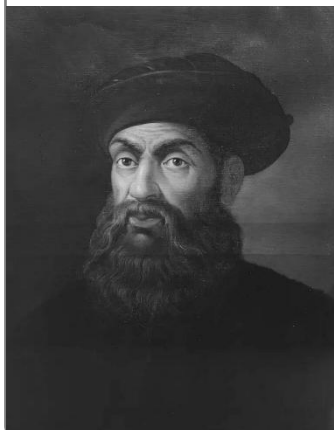
Les vivres manquent.

Beaucoup d'hommes tombent malades. Pourtant nous poursuivons notre route.

Extrait adapté d'une page du journal d'Antonio Pigafetta

Antonio Pigafetta accompagne Magellan et raconte tout le voyage.

D – Magellan



Fernand de Magellan est un navigateur portugais.

Il dirige la première expédition qui fait le tour du monde.

Il est tué aux Philippines en 1521.

Son expédition est achevée par Juan Sebastián Elcano.

E – Bilan du voyage

Navire	Que lui arrive-t-il ?
Trinidad (navire de Magellan)	Détruit près des îles aux Épices en 1521.
San Antonio	Fait demi-tour et rentre en Espagne en 1521.
Concepción	Abandonné puis détruit aux Philippines en 1521.
Victoria	★ Seul navire à revenir en Espagne en 1522. Il réalise le premier tour du monde.
Santiago	Fait naufrage en 1520 pendant l'expédition.



5 navires quittent l'Espagne le 10 août 1519.



Environ 270 marins partent avec Magellan.



1 seul navire, le Victoria, revient en Espagne en 1522.



Magellan meurt aux Philippines en 1521.



C'est Juan Sebastián Elcano qui ramène la Victoria en Espagne.



En 1522, seulement 18 marins reviennent en Espagne.

carte : représentation d'un territoire.

expédition : voyage organisé pour découvrir de nouveaux territoires.

détroit : passage étroit entre deux terres.

océan : très grande étendue d'eau salée.

Observer la carte (document A)

1. D'où part l'expédition ? _____
2. Quel passage découvre Magellan ? _____
3. Dans quels océans naviguent les marins ? _____

Comprendre le voyage

4. Combien de navires partent en 1519 ? _____
5. Combien reviennent ? _____
6. Que devient Magellan ? _____

Comprendre les difficultés

7. Que raconte Pigafetta ? _____
8. Pourquoi ce voyage est-il difficile ? _____

9. Pourquoi ce voyage est-il célèbre ? _____

Comprendre la découverte

10. Que montre le trajet du Victoria ? _____
11. Que prouve ce voyage ? _____
12. Quand a lieu cette expédition ? _____

10

Thème 3 : Explorations et conquêtes par les Européens du XV^e au XVII^e siècle

Que deviennent les peuples rencontrés ?

1000

1300

1492

Cortés
1519

Pizarro
1532
Cartier
1535

1600

4 voyages de Christophe Colomb 1492-1504 1^{er} tour du monde 1519-1522

A – Tenochtitlán, capitale des Aztèques



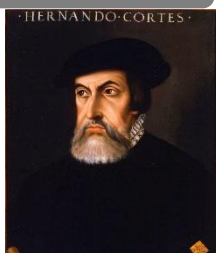
Tenochtitlán est une grande ville construite sur un lac. Elle compte des temples, des maisons, des jardins flottants et des canaux.

B – Machu Picchu, cité inca



Machu Picchu est une cité construite en haute montagne par les Incas. Elle est faite de pierres taillées sans mortier.

C – Hernán Cortés



Conquistador espagnol, il arrive au Mexique en 1519 et conquiert l'empire aztèque avec peu d'hommes et s'empare d'immenses trésors.

D – Francisco Pizarro



Conquistador espagnol, il arrive au Pérou en 1532. Il conquiert l'empire inca et capture l'empereur Atahualpa pour obtenir de l'or.

E – Empires conquis



F – Jacques Cartier



En 1535, le français Jacques Cartier explore le nord de l'Amérique et particulièrement le fleuve que les autochtones appellent « la rivière qui marche » et rencontre les peuples du Canada (« kanata » signifie village).

G – Conséquences



Des guerres violentes opposent Européens et peuples amérindiens.



Les Espagnols prennent le pouvoir et imposent leurs lois, leur religion et leur langue.



Des maladies venues d'Europe (variole, grippe...) déciment les populations.



Les populations amérindiennes diminuent très fortement.

conquistador : Espagnol qui part conquérir de nouveaux territoires.

autochtone : peuple qui vit sur le territoire avant l'arrivée des Européens (les Amérindiens).

Observer les documents

1. Où vivaient les Aztèques ? _____
2. Où vivaient les Incas ? _____
3. Cite deux grandes cités : _____

À retenir

Le grand empire des Maya avait déjà disparu depuis plusieurs siècles à l'époque des explorations européennes.

Comprendre ces civilisations

4. Où est construite la capitale aztèque ? _____
5. Où est située la cité inca Machu Picchu ? _____
6. Que montrent ces deux villes ? _____

Comprendre les conquêtes

7. Qui est Hernán Cortés ? _____
8. Quel empire conquiert-il ? _____
9. Qui est Francisco Pizarro ? _____
10. Quel empire conquiert-il ? _____

Comprendre l'exploration du Canada

11. Qui est Jacques Cartier ? _____
12. Quelles terres explore-t-il ? _____

Comprendre les conséquences

13. Que permettent ces voyages aux Européens ? _____

14. Que deviennent les empires aztèques et inca ? _____
15. Quels peuples vivent déjà en Amérique ? _____
16. Que leur arrive-t-il ? _____

17. Ces peuples existent-ils encore aujourd'hui ? _____

10

Thème 3 : Explorations et conquêtes par les Européens du XV^e au XVII^e siècle

Que deviennent les peuples rencontrés ?

1000

1300

1492

Cortés
1519

Pizarro
1532

Cartier
1535

1600

4 voyages de Christophe Colomb 1492-1504 1^{er} tour du monde 1519-1522

A – Tenochtitlán, capitale des Aztèques



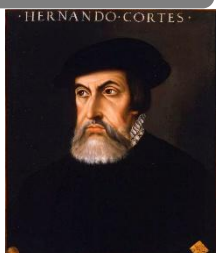
Tenochtitlán est une grande ville construite sur un lac. Elle compte des temples, des maisons, des jardins flottants et des canaux.

B – Machu Picchu, cité inca



Machu Picchu est une cité construite en haute montagne par les Incas. Elle est faite de pierres taillées sans mortier.

C – Hernán Cortés



Conquistador espagnol, il arrive au Mexique en 1519 et conquiert l'empire aztèque avec peu d'hommes et s'empare d'immenses trésors.

D – Francisco Pizarro



Conquistador espagnol, il arrive au Pérou en 1532. Il conquiert l'empire inca et capture l'empereur Atahualpa pour obtenir de l'or.

E – Empires conquis



F – Jacques Cartier



En 1535, le français Jacques Cartier explore le nord de l'Amérique et particulièrement le fleuve que les autochtones appellent « la rivière qui marche » et rencontre les peuples du Canada (« kanata » signifie village).

G – Conséquences



Des guerres violentes opposent Européens et peuples amérindiens.



Les Espagnols prennent le pouvoir et imposent leurs lois, leur religion et leur langue.



Des maladies venues d'Europe (variole, grippe...) déciment les populations.



Les populations amérindiennes diminuent très fortement.

conquistador : Espagnol qui part conquérir de nouveaux territoires.

autochtone : peuple qui vit sur le territoire avant l'arrivée des Européens (les Amérindiens).

Observer les documents

1. Où vivaient les Aztèques ? **Ils vivaient au Mexique.**
2. Où vivaient les Incas ? **Ils vivaient au Pérou.**
3. Cite deux grandes cités : **Tenochtitlán et Cuzco ou Machu Picchu.**

À retenir

Le grand empire des Maya avait déjà disparu depuis plusieurs siècles à l'époque des explorations européennes.

Comprendre ces civilisations

4. Où est construite la capitale aztèque ? **Elle est construite sur un lac avec des canaux.**
5. Où est située la cité inca Machu Picchu ? **Elle est située en haute montagne.**
6. Que montrent ces deux villes ? **Elles montrent que les peuples d'Amérique avaient des civilisations très développées avant l'arrivée des Européens.**

Comprendre les conquêtes

7. Qui est Hernán Cortés ? **C'est un conquistador espagnol.**
8. Quel empire conquiert-il ? **Il conquiert l'empire aztèque.**
9. Qui est Francisco Pizarro ? **C'est un conquistador espagnol.**
10. Quel empire conquiert-il ? **Il conquiert l'empire inca.**

Comprendre l'exploration du Canada

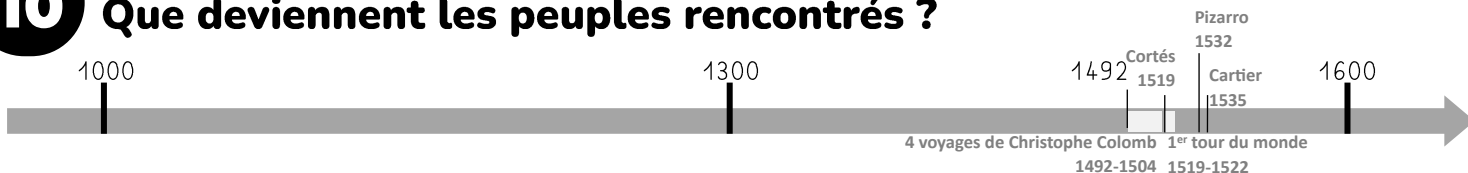
11. Qui est Jacques Cartier ? **C'est un navigateur français.**
12. Quelles terres explore-t-il ? **Il explore le Canada.**

Comprendre les conséquences

13. Que permettent ces voyages aux Européens ? **Ils permettent de découvrir et conquérir de nouveaux territoires.**
14. Que deviennent les empires aztèques et inca ? **Ils sont conquis et détruits par les Espagnols.**
15. Quels peuples vivent déjà en Amérique ? **les peuples amérindiens / autochtones**
16. Que leur arrive-t-il ? **Ils attrapent des maladies, ils sont tués, chassés, dominés et souvent réduits en esclavage.**
17. Ces peuples existent-ils encore aujourd'hui ? **Oui, leurs descendants vivent encore aujourd'hui en Amérique. Leurs empires ont disparu, mais certaines langues et traditions ont été conservées.**

10 Thème 3 : Explorations et conquêtes par les Européens du XV^e au XVII^e siècle

Que deviennent les peuples rencontrés ?



A – Tenochtitlán, capitale des Aztèques



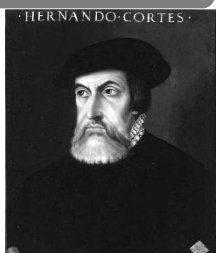
Tenochtitlán est une grande ville construite sur un lac. Elle compte des temples, des maisons, des jardins flottants et des canaux.

B – Machu Picchu, cité inca



Machu Picchu est une cité construite en haute montagne par les Incas. Elle est faite de pierres taillées sans mortier.

C – Hernán Cortés



Conquistador espagnol, il arrive au Mexique en 1519 et conquiert l'empire aztèque avec peu d'hommes et s'empare d'immenses trésors.

D – Francisco Pizarro



Conquistador espagnol, il arrive au Pérou en 1532. Il conquiert l'empire inca et capture l'empereur Atahualpa pour obtenir de l'or.

E – Empires conquis



F – Jacques Cartier



En 1535, le français Jacques Cartier explore le nord de l'Amérique et particulièrement le fleuve que les autochtones appellent « la rivière qui marche » et rencontre les peuples du Canada (« kanata » signifie village).

G – Conséquences



Des guerres violentes opposent Européens et peuples amérindiens.



Les Espagnols prennent le pouvoir et imposent leurs lois, leur religion et leur langue.



Des maladies venues d'Europe (variole, grippe...) déciment les populations.



Les populations amérindiennes diminuent très fortement.

conquistador : Espagnol qui part conquérir de nouveaux territoires.

autochtone : peuple qui vit sur le territoire avant l'arrivée des Européens (les Amérindiens).

Observer les documents

1. Où vivaient les Aztèques ? _____
2. Où vivaient les Incas ? _____
3. Cite deux grandes cités : _____

À retenir

Le grand empire des Maya avait déjà disparu depuis plusieurs siècles à l'époque des explorations européennes.

Comprendre ces civilisations

4. Où est construite la capitale aztèque ? _____
5. Où est située la cité inca Machu Picchu ? _____
6. Que montrent ces deux villes ? _____

Comprendre les conquêtes

7. Qui est Hernán Cortés ? _____
8. Quel empire conquiert-il ? _____
9. Qui est Francisco Pizarro ? _____
10. Quel empire conquiert-il ? _____

Comprendre l'exploration du Canada

11. Qui est Jacques Cartier ? _____
12. Quelles terres explore-t-il ? _____

Comprendre les conséquences

13. Que permettent ces voyages aux Européens ? _____

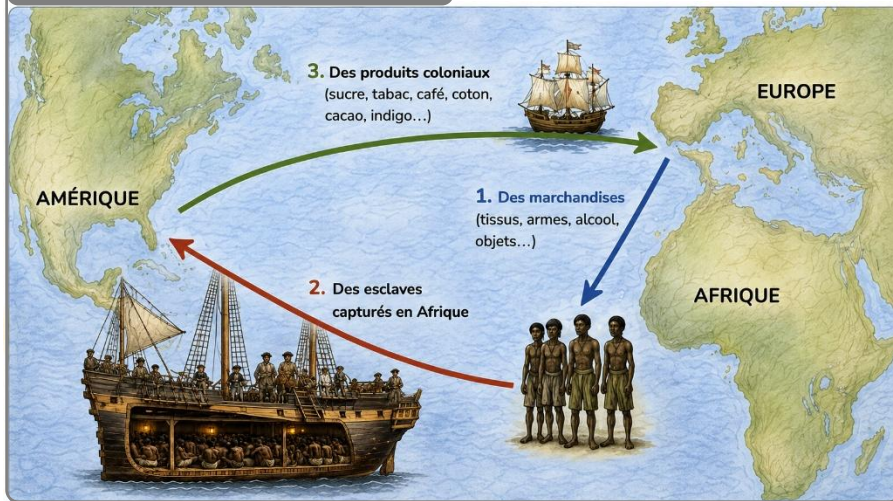
14. Que deviennent les empires aztèques et inca ? _____
15. Quels peuples vivent déjà en Amérique ? _____
16. Que leur arrive-t-il ? _____

17. Ces peuples existent-ils encore aujourd'hui ? _____

Pourquoi les Européens ont-ils eu recours à l'esclavage dans les colonies ?



A – Le commerce triangulaire



B – À bord d'un négrier



Les esclaves sont entassés dans les cales pendant plusieurs semaines. Beaucoup meurent pendant la traversée.

C – Une plantation de canne à sucre



Les esclaves travaillent du lever au coucher du soleil dans les plantations. Le sucre est l'un des produits les plus rapportés en Europe.

D – Le Code noir

Article 2 : les esclaves doivent être baptisés dans la religion catholique.

Article 28 : l'esclave ne possède rien ; tout appartient à son maître.

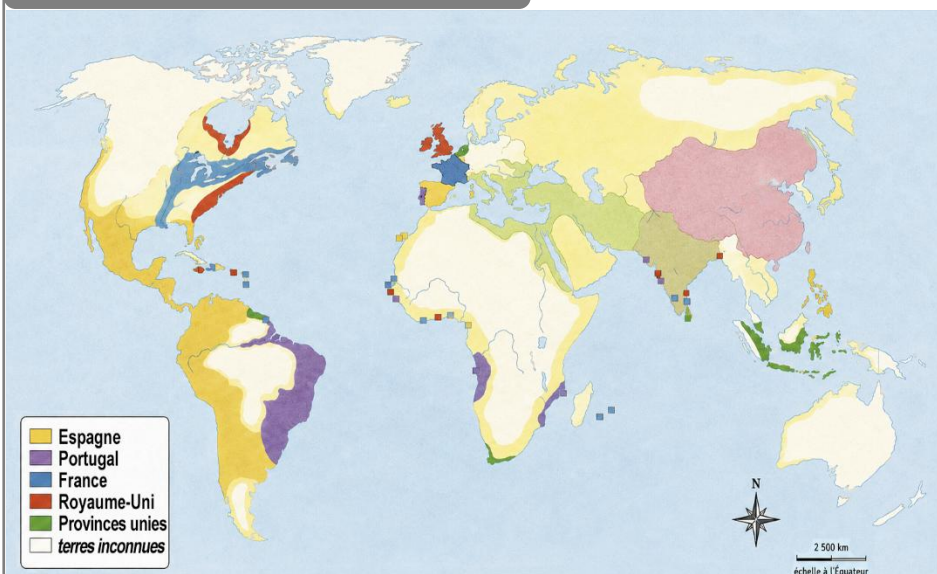
Article 44 : les esclaves sont considérés comme des « biens meubles », c'est-à-dire des biens que l'on peut vendre ou acheter.

Extrait adapté du Code noir (1685)

E – Des produits venus d'Amérique



F – Les empires coloniaux en 1740



commerce triangulaire : commerce maritime reliant l'Europe, l'Afrique et l'Amérique.

empire colonial : ensemble des colonies contrôlées par un pays.

esclavage : système dans lequel des êtres humains sont privés de leur liberté et considérés comme la propriété d'un maître, qui les oblige à travailler sans qu'ils puissent choisir leur vie ou leurs déplacements.

plantation : grande exploitation agricole des colonies.

traite : commerce d'êtres humains réduits en esclavage.

Observer les documents

1. Quels sont les 3 continents du commerce triangulaire ? _____
 2. Quels produits les Européens rapportent-ils ? _____
 3. Que transportent les navires européens vers l'Afrique ? _____
-

Comprendre l'esclavage

4. D'où viennent les esclaves ? _____
 5. Comment sont-ils transportés ? _____

 6. Quelles sont les conditions de vie pendant la traversée ? _____

-

Comprendre l'exploitation dans les colonies

7. Où travaillent les esclaves dans les colonies ? _____

 8. Quelles sont les grandes puissances coloniales représentées sur la carte ? _____

 9. Pourquoi ce travail rapporte-t-il beaucoup d'argent aux Européens ? _____

-

Comprendre le Code noir

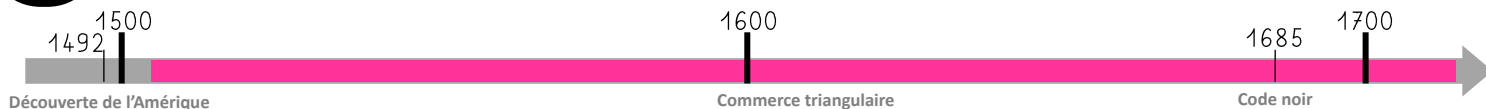
10. En quelle année le Code noir est-il rédigé ? _____
 11. Que dit-il des esclaves ? _____
 12. Pourquoi ce texte est-il important ? _____

-

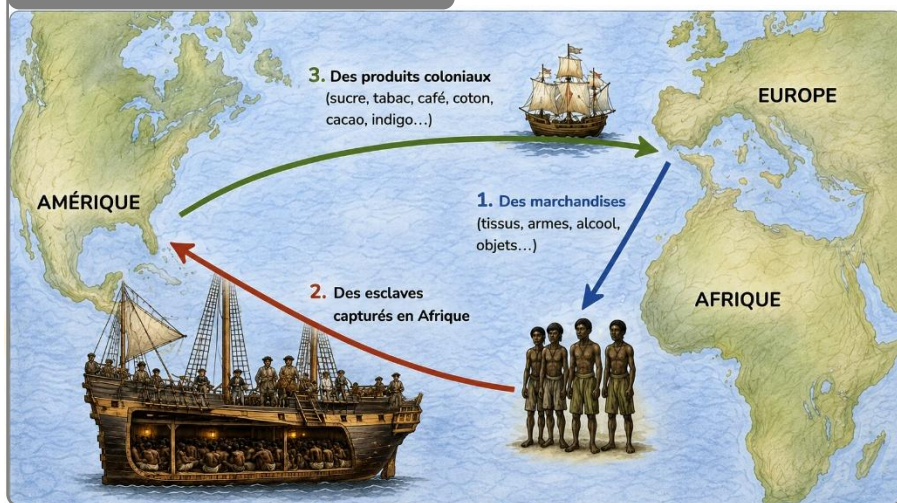
Comprendre les conséquences

13. Qui souffre le plus de ce système ? _____
14. Cite trois produits venus d'Amérique que nous consommons aujourd'hui : _____

Pourquoi les Européens ont-ils eu recours à l'esclavage dans les colonies ?



A – Le commerce triangulaire



B – À bord d'un négrier



Les esclaves sont entassés dans les cales pendant plusieurs semaines. Beaucoup meurent pendant la traversée.

C – Une plantation de canne à sucre



Les esclaves travaillent du lever au coucher du soleil dans les plantations. Le sucre est l'un des produits les plus rapportés en Europe.

D – Le Code noir

Article 2 : les esclaves doivent être baptisés dans la religion catholique.

Article 28 : l'esclave ne possède rien ; tout appartient à son maître.

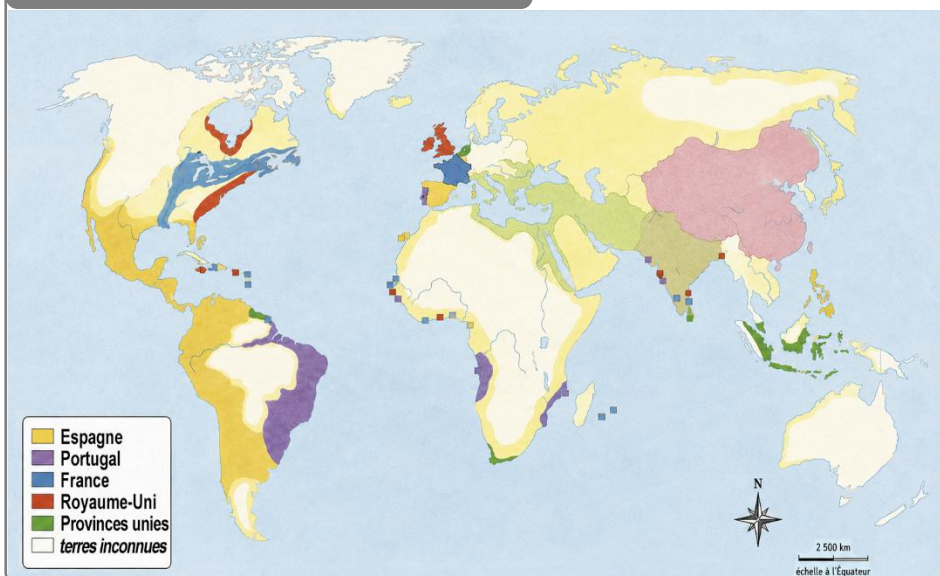
Article 44 : les esclaves sont considérés comme des « biens meubles », c'est-à-dire des biens que l'on peut vendre ou acheter.

Extrait adapté du Code noir (1685)

E – Des produits venus d'Amérique



F – Les empires coloniaux en 1740



commerce triangulaire : commerce maritime reliant l'Europe, l'Afrique et l'Amérique.

empire colonial : ensemble des colonies contrôlées par un pays.

esclavage : système dans lequel des êtres humains sont privés de leur liberté et considérés comme la propriété d'un maître, qui les oblige à travailler sans qu'ils puissent choisir leur vie ou leurs déplacements.

plantation : grande exploitation agricole des colonies.

traite : commerce d'êtres humains réduits en esclavage.

Observer les documents

1. Quels sont les 3 continents du commerce triangulaire ? Europe Afrique Amérique
2. Quels produits les Européens rapportent-ils ? sucre, tabac, café, coton, cacao, indigo...
3. Que transportent les navires européens vers l'Afrique ? tissus, armes, alcool, objets...

Comprendre l'esclavage

4. D'où viennent les esclaves ? Ils viennent d'Afrique.
5. Comment sont-ils transportés ? Ils sont entassés dans les cales des navires négriers.
6. Quelles sont les conditions de vie pendant la traversée ? Elles sont très dures : manque d'air, de nourriture, maladies, violences...

Comprendre l'exploitation dans les colonies

7. Où travaillent les esclaves dans les colonies ? Ils travaillent dans les plantations de canne à sucre, tabac, café, coton...
8. Quelles sont les grandes puissances coloniales représentées sur la carte ? l'Espagne, le Portugal, la France, l'Angleterre et les Pays-Bas
9. Pourquoi ce travail rapporte-t-il beaucoup d'argent aux Européens ? Les esclaves travaillent sans être payés. Les produits des colonies sont très demandés en Europe et y sont vendus très cher. Les marchands et les propriétaires des plantations gagnent donc beaucoup d'argent.

Comprendre le Code noir

10. En quelle année le Code noir est-il rédigé ? Il est rédigé en 1685.
11. Que dit-il des esclaves ? Ils sont considérés comme des objets et appartiennent à leur maître.
12. Pourquoi ce texte est-il important ? Il montre que l'esclavage est légal et organisé dans les colonies françaises.

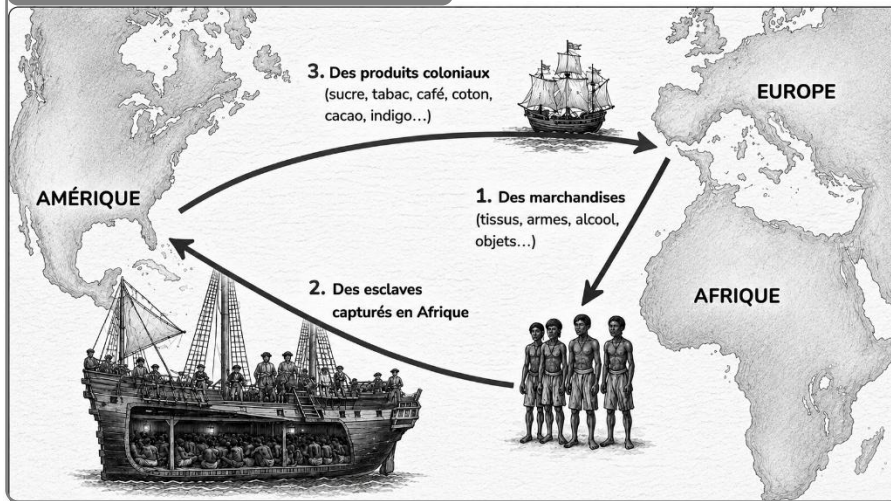
Comprendre les conséquences

13. Qui souffre le plus de ce système ? Ce sont les peuples africains réduits en esclavage.
14. Cite trois produits venus d'Amérique que nous consommons aujourd'hui : cacao et chocolat, tomate, pomme de terre, maïs, haricot, vanille...

Pourquoi les Européens ont-ils eu recours à l'esclavage dans les colonies ?



A – Le commerce triangulaire



B – À bord d'un négrier



Les esclaves sont entassés dans les cales pendant plusieurs semaines. Beaucoup meurent pendant la traversée.

C – Une plantation de canne à sucre



Les esclaves travaillent du lever au coucher du soleil dans les plantations. Le sucre est l'un des produits les plus rapportés en Europe.

D – Le Code noir

Article 2 : les esclaves doivent être baptisés dans la religion catholique.

Article 28 : l'esclave ne possède rien ; tout appartient à son maître.

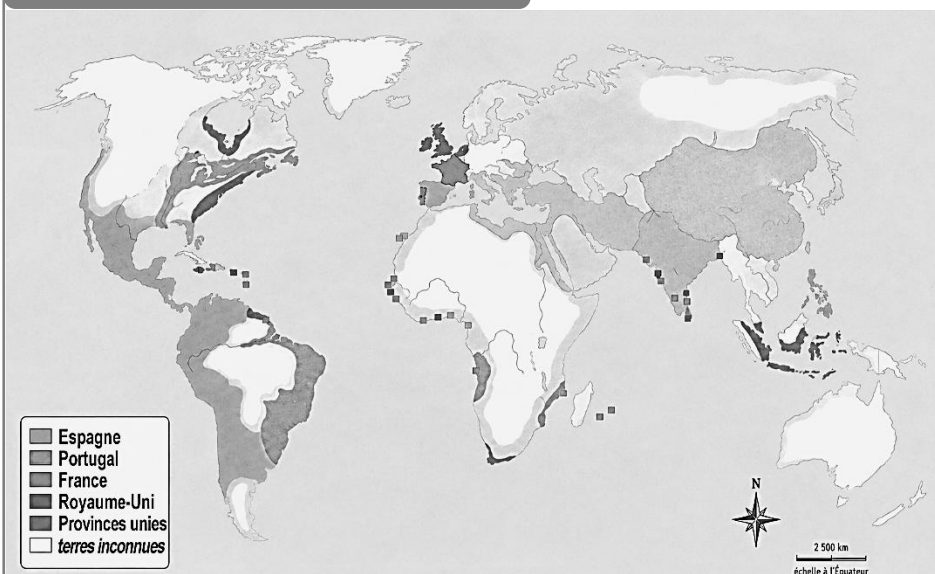
Article 44 : les esclaves sont considérés comme des « biens meubles », c'est-à-dire des biens que l'on peut vendre ou acheter.

Extrait adapté du Code noir (1685)

E – Des produits venus d'Amérique



F – Les empires coloniaux en 1740



commerce triangulaire : commerce maritime reliant l'Europe, l'Afrique et l'Amérique.

empire colonial : ensemble des colonies contrôlées par un pays.

esclavage : système dans lequel des êtres humains sont privés de leur liberté et considérés comme la propriété d'un maître, qui les oblige à travailler sans qu'ils puissent choisir leur vie ou leurs déplacements.

plantation : grande exploitation agricole des colonies.

traite : commerce d'êtres humains réduits en esclavage.

Observer les documents

1. Quels sont les 3 continents du commerce triangulaire ? _____
 2. Quels produits les Européens rapportent-ils ? _____
 3. Que transportent les navires européens vers l'Afrique ? _____
-

Comprendre l'esclavage

4. D'où viennent les esclaves ? _____
 5. Comment sont-ils transportés ? _____

 6. Quelles sont les conditions de vie pendant la traversée ? _____

-

Comprendre l'exploitation dans les colonies

7. Où travaillent les esclaves dans les colonies ? _____

 8. Quelles sont les grandes puissances coloniales représentées sur la carte ? _____

 9. Pourquoi ce travail rapporte-t-il beaucoup d'argent aux Européens ? _____

-

Comprendre le Code noir

10. En quelle année le Code noir est-il rédigé ? _____
 11. Que dit-il des esclaves ? _____
 12. Pourquoi ce texte est-il important ? _____

-

Comprendre les conséquences

13. Qui souffre le plus de ce système ? _____
14. Cite trois produits venus d'Amérique que nous consommons aujourd'hui : _____
