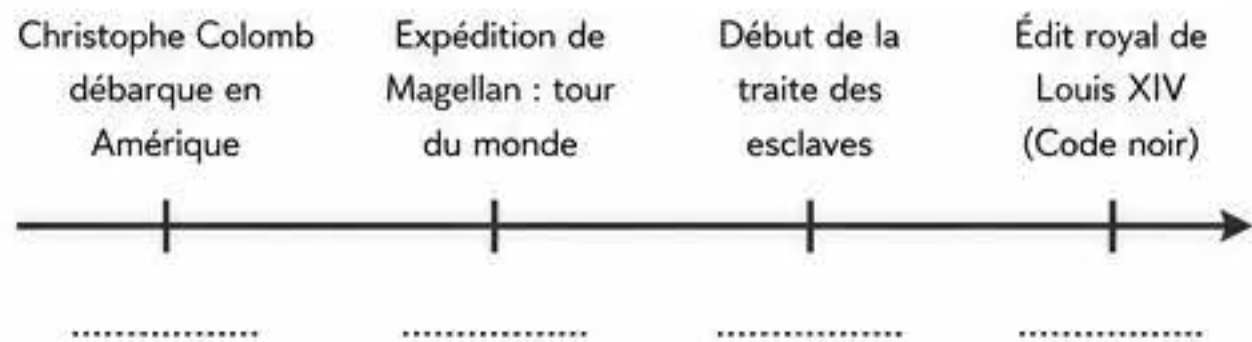


Explorations et conquêtes par les Européens du XV^e au XVII^e siècle



1 Se repérer dans le temps

A. Place sur la frise les dates des événements suivants.

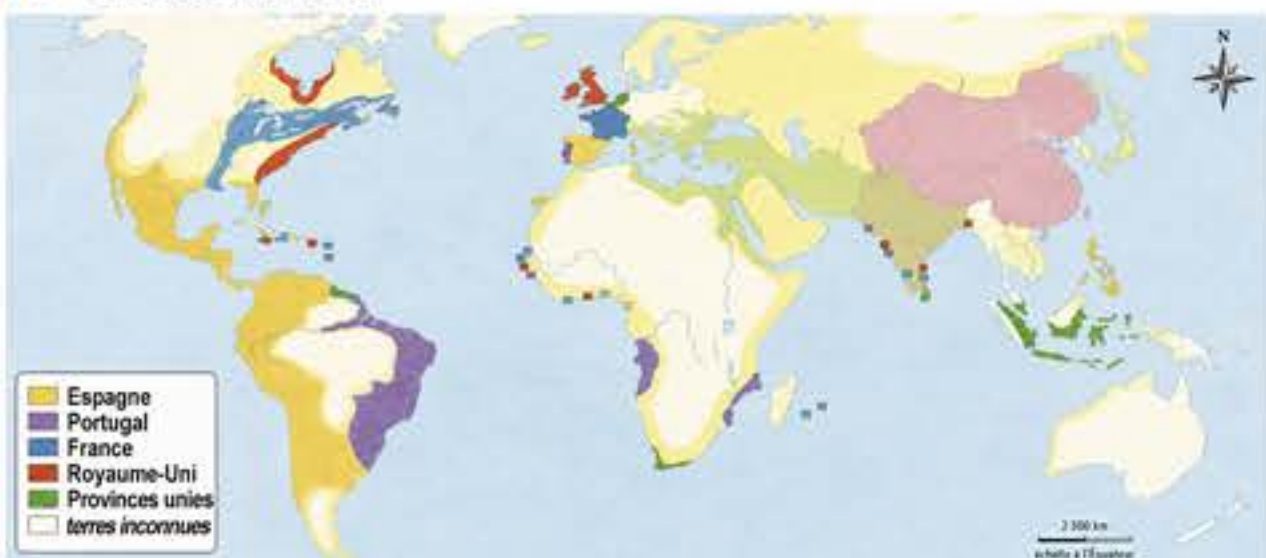


B. Réponds par vrai (V) ou faux (F).

- Christophe Colomb cherche une nouvelle route vers l'Asie. ☐
- Le Code noir autorise l'esclavage dans les colonies françaises. ☐
- Les Européens explorent le monde uniquement pour le loisir. ☐

3 Les empires coloniaux européens

A. Observe la carte.



B. Réponds aux questions.

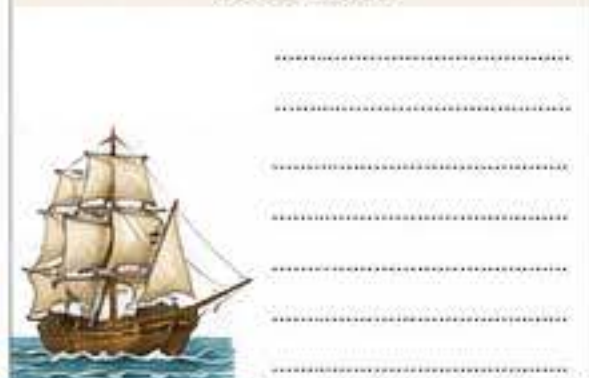
- Sur quels continents les Européens ont-ils créé des colonies ?
.....
- Cite deux grands empires coloniaux européens.
.....
- Pourquoi les Européens fondent-ils des colonies ?
.....

5 Les échanges avec les colonies

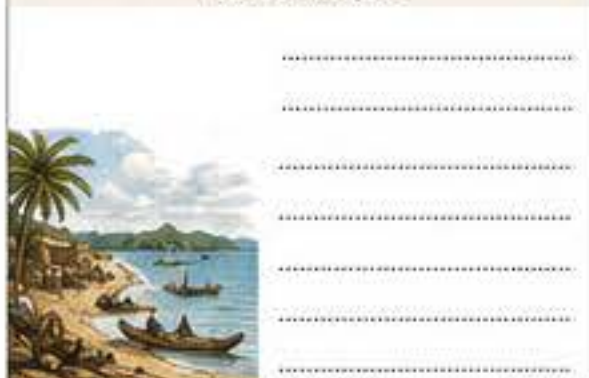
A. Écris, dans la bonne colonne, les produits suivants.

tomate – armes – sucre – tabac – alcool – pomme de terre –
objets – cacao – coton – vanille – tissus

Produits rapportés d'Amérique vers l'Europe



Produits envoyés d'Europe vers l'Afrique



B. Réponds aux questions.

- Pourquoi ces échanges sont-ils très importants pour l'Europe ?
.....
- Qui profite le plus de ce commerce ?
.....

2 Les grandes explorations

A. Écris le nom de l'invention qui a permis ces progrès.



B. Réponds aux questions.

- Pourquoi ces inventions sont-elles importantes pour les Européens ?
.....
- Quel navigateur réalise le premier tour du monde ?
.....
- Qu'est-ce que cela prouve ?
.....

4 La traite des esclaves et la vie dans les plantations

A. Relie chaque mot à sa définition.

Traite des esclaves

Personne réduite en esclavage et contrainte de travailler.

Esclave

Grand domaine agricole exploité par des esclaves.

Plantation

Commerce entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique autour des esclaves.

Commerce triangulaire

Transport forcé d'Africains vers l'Amérique pour être vendus.



B. Réponds aux questions.

- D'où viennent les esclaves ? Où sont-ils emmenés ?
.....
- Quelles conditions de vie ont-ils dans les plantations ?
.....

6 Le vocabulaire

A. Écris la définition de chaque mot.

- Empire colonial :
- Commerce triangulaire :
- Plantation :

B. Choisis le mot qui convient dans chaque phrase.

- Les Européens utilisent des bateaux plus solides comme la *caravelle* / la *frégate* / la *galère* pour explorer.
- Le Code noir est un texte qui régit le *l'esclavage* / le *commerce* / la *navigation*.
- Parmi les denrées venues d'Amérique, on trouve la *tomate* / le *blé* / la *vigne*.



Explorations et conquêtes par les Européens du XV^e au XVII^e siècle



1 Se repérer dans le temps

A. Place sur la frise les dates des événements suivants.



B. Réponds par vrai (V) ou faux (F).

- Christophe Colomb cherche une nouvelle route vers l'Asie. **V**
- Le Code noir autorise l'esclavage dans les colonies françaises. **V**
- Les Européens explorent le monde uniquement pour le loisir. **F**

2 Les grandes explorations

A. Écris le nom de l'invention qui a permis ces progrès.



La boussole



La caravelle



La carte

B. Réponds aux questions.

- Pourquoi ces inventions sont-elles importantes pour les Européens ?
Elles permettent de s'orienter, de naviguer plus loin et d'explorer des territoires inconnus.
- Quel navigateur réalise le premier tour du monde ? **Magellan.**
- Qu'est-ce que cela prouve ? **Cela prouve que la Terre est ronde.**

3 Les empires coloniaux européens

A. Observe la carte.

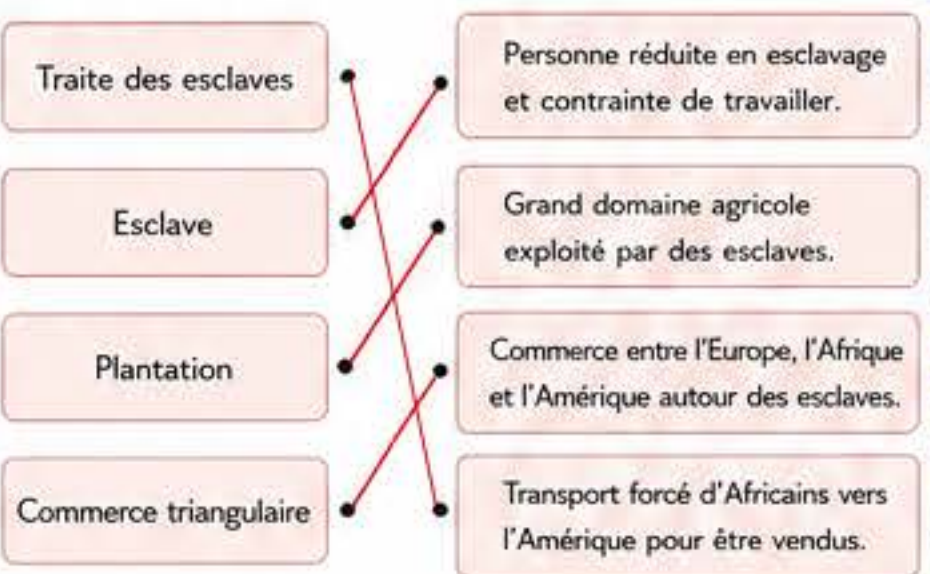


B. Réponds aux questions.

- Sur quels continents les Européens ont-ils créé des colonies ?
En Amérique, en Afrique, en Asie et en Océanie.
- Cite deux grands empires coloniaux européens.
L'Espagne et le Portugal. (Réponse possible : France, Royaume-Uni.)
- Pourquoi les Européens fondent-ils des colonies ?
Pour trouver de nouvelles richesses (or, argent, épices...), développer le commerce et étendre leur pouvoir.

4 La traite des esclaves et la vie dans les plantations

A. Relie chaque mot à sa définition.



B. Réponds aux questions.

- D'où viennent les esclaves ? Où sont-ils emmenés ?
Ils viennent d'Afrique et sont emmenés en Amérique.
- Quelles conditions de vie ont-ils dans les plantations ?
Ils travaillent très dur, dans des conditions pénibles, mal nourris et souvent maltraités.

5 Les échanges avec les colonies

A. Écris, dans la bonne colonne, les produits suivants.

tomate – armes – sucre – tabac – alcool – pomme de terre – objets – cacao – coton – vanille – tissus

Produits rapportés d'Amérique vers l'Europe



tomate
sucre
tabac
pomme de terre
cacao
coton
vanille

Produits envoyés d'Europe vers l'Afrique



armes
alcool
objets
tissus

B. Réponds aux questions.

- Pourquoi ces échanges sont-ils très importants pour l'Europe ?
Ils rapportent beaucoup d'argent et permettent d'enrichir les marchands.
- Qui profite le plus de ce commerce ? **Les marchands européens.**

6 Le vocabulaire

A. Écris la définition de chaque mot.

- Empire colonial : **Ensemble de territoires lointains contrôlés par un pays européen (la métropole).**
- Commerce triangulaire : **Commerce entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique basé sur la traite des esclaves et les échanges de marchandises.**
- Plantation : **Grande exploitation agricole des colonies où les esclaves travaillent dans les champs (sucre, café, coton...).**

B. Choisis le mot qui convient dans chaque phrase.

- Les Européens utilisent des bateaux plus solides comme **la caravelle** / la frégate / la galère pour explorer.
- Le Code noir est un texte qui régit **l'esclavage** / le commerce / la navigation.
- Parmi les denrées venues d'Amérique, on trouve **la tomate** / le blé / la vigne.