

7 – Pourquoi les Européens prennent-ils la mer ?



À partir du XV^e siècle, les Européens cherchent une nouvelle route vers l'Asie pour acheter des épices, de la soie et d'autres marchandises précieuses. Les progrès de la navigation (**caravelle**, **boussole**,...)) rendent ces grands voyages possibles.

8 – Christophe Colomb découvre-t-il les Indes ?



En 1492, Christophe Colomb traverse l'océan Atlantique pour rejoindre l'Asie par l'ouest. Il pense avoir atteint les Indes, mais il découvre en réalité un nouveau continent : l'Amérique. Son voyage marque le début de grandes explorations et de conquêtes européennes.

9 – Pourquoi le voyage de Magellan est-il célèbre ?



Entre 1519 et 1522, l'expédition de Magellan réalise le premier tour du monde. Ce voyage très difficile montre que la Terre peut être parcourue entièrement par la mer. Les Européens connaissent désormais beaucoup mieux le monde et tracent de nouvelles **cartes**.

10 – Les conquêtes : que deviennent les peuples rencontrés ?



Les Européens rencontrent de grands peuples comme les Aztèques et les Incas. Ils s'emparent de leurs territoires. Les guerres, les maladies apportées d'Europe et la domination espagnole provoquent une forte diminution des populations amérindiennes. D'autres explorateurs comme Jacques Cartier découvrent de nouveaux territoires et d'autres peuples au nord de l'Amérique.

11 – Comment les colonies enrichissent-elles l'Europe ?



Le **commerce triangulaire** relie l'Europe, l'Afrique et l'Amérique et repose sur la **traite** atlantique. Des marchandises partent d'Europe vers l'Afrique. Elles y sont échangées contre des personnes réduites en **esclavage**, qui sont ensuite déportées vers les colonies d'Amérique. Elles sont contraintes de travailler dans les **plantations** de canne à sucre, café, cacao, coton ou tabac. Les récoltes sont enfin rapportées et vendues en Europe.

Les Grandes Découvertes permettent aussi de faire connaître de nouvelles plantes comme le maïs, la tomate, la pomme de terre ou la vanille.

En 1685, le **Code noir** fixe les règles de l'esclavage dans l'**empire colonial** français.

- **boussole** : instrument qui indique le nord.
- **caravelle** : navire utilisé pour les grandes explorations.
- **carte** : représentation d'un territoire.
- **commerce triangulaire** : commerce maritime reliant l'Europe, l'Afrique et l'Amérique.
- **empire colonial** : ensemble des colonies contrôlées par un pays.
- **esclavage** : système dans lequel des êtres humains sont privés de leur liberté et considérés comme la propriété d'un maître, qui les oblige à travailler sans qu'ils puissent choisir leur vie ou leurs déplacements.
- **plantation** : grande exploitation agricole des colonies.
- **traite** : commerce d'êtres humains réduits en esclavage.