

Pourquoi les Français réclament-ils des changements en 1789 ?

1700

1750

1789

1800

Siècle des Lumières

A – La société d'Ancien Régime

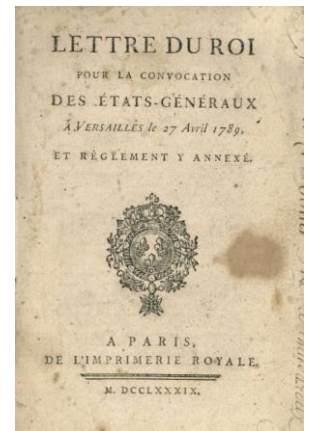


B – De mauvaises récoltes



Été 1788 – début 1789

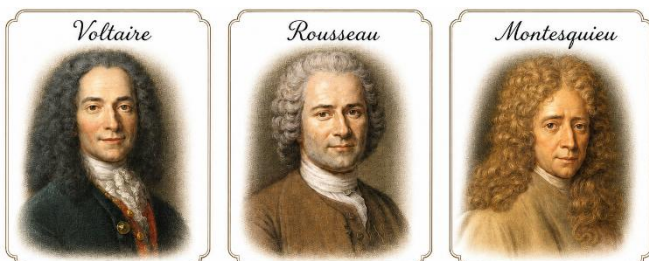
C – Convocation



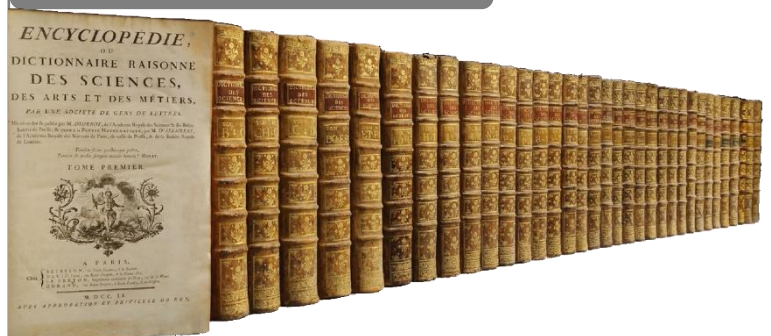
D – Extrait adapté du cahier de doléances de la paroisse de Sèvres (16 avril 1789)

- Que les députés votent par personne et non par ordre, afin que le Tiers état soit mieux représenté.
- Que les finances du royaume soient examinées pour comprendre pourquoi la dette est devenue si importante.
- Que les impôts les plus lourds (gabelle, taille, corvées...) soient supprimés car ils pèsent trop sur le peuple.
- Que les trois ordres paient les impôts, chacun selon ses richesses, sans privilège pour la noblesse ou le clergé.
- Que les droits seigneuriaux (comme l'obligation d'utiliser le moulin ou le four du seigneur en payant) soient supprimés, car ils sont injustes et empêchent le peuple de vivre librement.

E – Les philosophes des Lumières



F – L'Encyclopédie (1751-1772)



Grand ouvrage dirigé par Diderot et d'Alembert, il rassemble les connaissances de l'époque : sciences, techniques, métiers, histoire, arts... Il diffuse aussi les idées des Lumières.

Ancien Régime : période où la société est divisée en trois ordres avec des privilèges.

égalité : toutes les personnes ont les mêmes droits devant la loi.

Encyclopédie : grand livre des Lumières qui rassemble les connaissances.

liberté : droit de faire ce que l'on veut en respectant les autres et les lois.

les Lumières : mouvement d'idées qui défend la raison, la liberté et l'égalité.

Comprendre les causes

1. Combien d'ordres composent la société d'Ancien Régime ? _____
2. Qui ne paie presque pas d'impôts ? _____
3. Qu'est-ce qui devrait être supprimé d'après le peuple ? _____

4. Quel évènement aggrave le mécontentement du peuple ? _____
5. Pourquoi est-ce un problème pour le peuple ? _____

Comprendre les idées nouvelles

6. Quels philosophes défendent de nouvelles idées ? _____
7. Quelles idées défendent-ils ? _____

8. Où peut-on trouver leurs idées ? _____

Comprendre les cahiers de doléances et les États généraux

9. Que sont les cahiers de doléances ? _____

10. Quand et pourquoi le roi convoque-t-il les États généraux ? _____

11. Comment y sont représentés les trois ordres ? _____

Pourquoi les Français réclament-ils des changements en 1789 ?

1700

1750

1789

1800

Siècle des Lumières

A – La société d'Ancien Régime

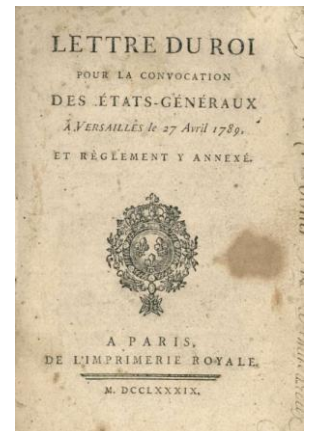


B – De mauvaises récoltes



Été 1788 – début 1789

C – Convocation

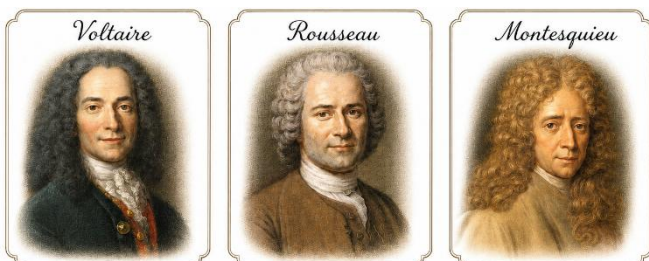


D – Extrait adapté du cahier de doléances de la paroisse de Sèvres (16 avril 1789)

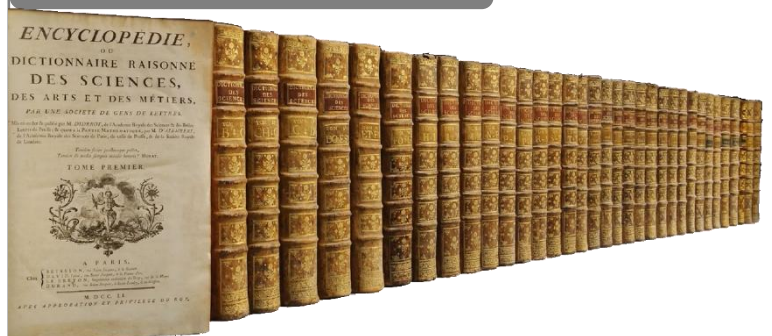
- Que les députés votent par personne et non par ordre, afin que le Tiers état soit mieux représenté.
- Que les finances du royaume soient examinées pour comprendre pourquoi la dette est devenue si importante.
- Que les impôts les plus lourds (gabelle, taille, corvées...) soient supprimés car ils pèsent trop sur le peuple.
- Que les trois ordres paient les impôts, chacun selon ses richesses, sans privilège pour la noblesse ou le clergé.
- Que les droits seigneuriaux (comme l'obligation d'utiliser le moulin ou le four du seigneur en payant) soient supprimés, car ils sont injustes et empêchent le peuple de vivre librement.

https://archives.hauts-de-seine.fr/ark:/74903/vtaf51b6323fa38d994/img:FRAD092_13B_0008_01

E – Les philosophes des Lumières



F – L'Encyclopédie (1751-1772)



Grand ouvrage dirigé par Diderot et d'Alembert, il rassemble les connaissances de l'époque : sciences, techniques, métiers, histoire, arts... Il diffuse aussi les idées des Lumières.

Ancien Régime : période où la société est divisée en trois ordres avec des privilèges.

égalité : toutes les personnes ont les mêmes droits devant la loi.

Encyclopédie : grand livre des Lumières qui rassemble les connaissances.

liberté : droit de faire ce que l'on veut en respectant les autres et les lois.

les Lumières : mouvement d'idées qui défend la raison, la liberté et l'égalité.

Comprendre les causes

1. Combien d'ordres composent la société d'Ancien Régime ? **3 ordres.**
 2. Qui ne paie presque pas d'impôts ? **Ce sont la noblesse et le clergé.**
 3. Qu'est-ce que le peuple souhaite supprimer ? **Le peuple souhaite supprimer les privilèges, les impôts les plus lourds et certains droits seigneuriaux.**
 4. Quel évènement aggrave le mécontentement du peuple ? **Ce sont les mauvaises récoltes.**
 5. Pourquoi est-ce un problème pour le peuple ? **Le prix du pain augmente alors qu'il est l'aliment principal de la population.**
-

Comprendre les idées nouvelles

6. Quels philosophes défendent de nouvelles idées ? **Ce sont Voltaire, Rousseau et Montesquieu.**
 7. Quelles idées défendent-ils ? **Ils défendent la liberté, l'égalité et la séparation des pouvoirs.**
 8. Où peut-on trouver leurs idées ? **On peut les trouver dans des livres, notamment l'Encyclopédie.**
-

Comprendre les cahiers de doléances et les États généraux

9. Que sont les cahiers de doléances ? **Ce sont des cahiers dans lesquels les habitants écrivent leurs plaintes et leurs souhaits.**
10. Quand et pourquoi le roi convoque-t-il les États généraux ? **Il les convoque le 5 mai 1789 pour trouver des solutions à la crise du royaume.**
11. Comment les trois ordres voteront-ils aux États généraux ? **Chaque ordre disposera d'une seule voix.**

Pourquoi les Français réclament-ils des changements en 1789 ?

1700

1750

1789

1800

Siècle des Lumières

A – La société d'Ancien Régime



B – De mauvaises récoltes



Été 1788 – début 1789

C – Convocation

LETTRE DU ROI
POUR LA CONVOCATION
DES ÉTATS-GÉNÉRAUX
À VERSAILLES le 27 Avril 1789.
ET RÉGLEMENT Y ANNEXÉ.



A PARIS.
DE L'IMPRIMERIE ROYALE.
M. DCC. LXXXIX.

D – Extrait adapté du cahier de doléances de la paroisse de Sèvres (16 avril 1789)

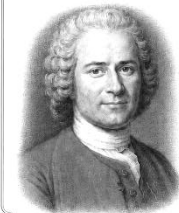
- Que les députés votent par personne et non par ordre, afin que le Tiers état soit mieux représenté.
- Que les finances du royaume soient examinées pour comprendre pourquoi la dette est devenue si importante.
- Que les impôts les plus lourds (gabelle, taille, corvées...) soient supprimés car ils pèsent trop sur le peuple.
- Que les trois ordres paient les impôts, chacun selon ses richesses, sans privilège pour la noblesse ou le clergé.
- Que les droits seigneuriaux (comme l'obligation d'utiliser le moulin ou le four du seigneur en payant) soient supprimés, car ils sont injustes et empêchent le peuple de vivre librement.

E – Les philosophes des Lumières

Voltaire



Rousseau



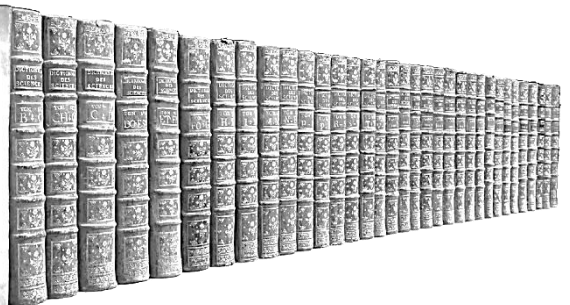
Montesquieu



Liberté

Égalité
devant la loiLe roi ne doit
pas avoir tous
les pouvoirs

F – L'Encyclopédie (1751-1772)



Grand ouvrage dirigé par Diderot et d'Alembert, il rassemble les connaissances de l'époque : sciences, techniques, métiers, histoire, arts... Il diffuse aussi les idées des Lumières.

Ancien Régime : période où la société est divisée en trois ordres avec des privilèges.

égalité : toutes les personnes ont les mêmes droits devant la loi.

Encyclopédie : grand livre des Lumières qui rassemble les connaissances.

liberté : droit de faire ce que l'on veut en respectant les autres et les lois.

les Lumières : mouvement d'idées qui défend la raison, la liberté et l'égalité.

Comprendre les causes

1. Combien d'ordres composent la société d'Ancien Régime ? _____
2. Qui ne paie presque pas d'impôts ? _____
3. Qu'est-ce qui devrait être supprimé d'après le peuple ? _____

4. Quel évènement aggrave le mécontentement du peuple ? _____
5. Pourquoi est-ce un problème pour le peuple ? _____

Comprendre les idées nouvelles

6. Quels philosophes défendent de nouvelles idées ? _____
7. Quelles idées défendent-ils ? _____

8. Où peut-on trouver leurs idées ? _____

Comprendre les cahiers de doléances et les États généraux

9. Que sont les cahiers de doléances ? _____

10. Quand et pourquoi le roi convoque-t-il les États généraux ? _____

11. Comment y sont représentés les trois ordres ? _____

Pourquoi les événements basculent-ils en juin 1789 ?

1789

5 mai

20 juin

1790

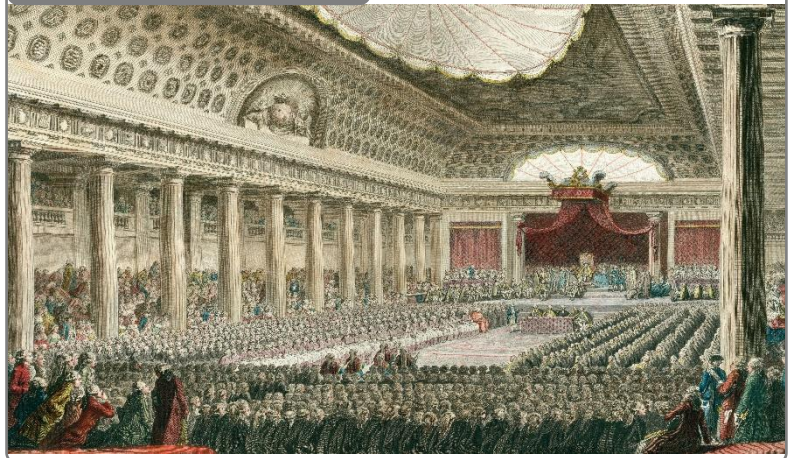
États généraux

Serment du Jeu de Paume

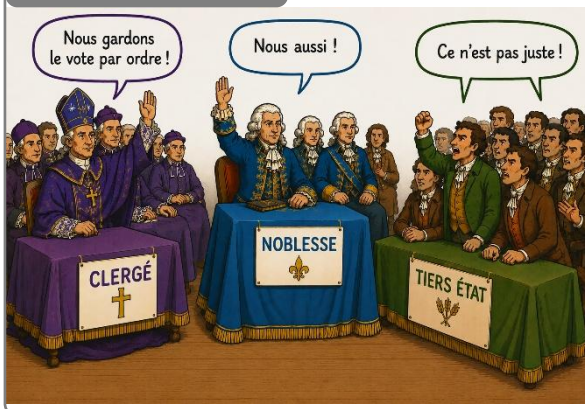
A – Les 3 ordres



B – Les États généraux



C – Le désaccord



E – Le Serment du Jeu de Paume (20 juin 1789)



D – L'Assemblée nationale

Le désaccord sur le mode de vote bloque les États généraux. Aucun problème du royaume n'est encore abordé.

Le 17 juin 1789, le tiers état se proclame Assemblée nationale.



DANS CE JEU DE PAUME LE XX JUIN MDCCLXXXIX
LES DÉPUTÉS DU PEUPLE
REPOUSSÉS DU LIEU ORDINAIRE DE LEURS SÉANCES
JURÈRENT DE NE POINT SE SÉPARER
QU'ILS N'EUSSENT DONNÉ UNE CONSTITUTION À LA FRANCE
ILS ONT TENU PAROLE

Constitution : texte qui organise les règles et les pouvoirs d'un pays.

États généraux : grande assemblée où sont réunis les représentants des 3 ordres.

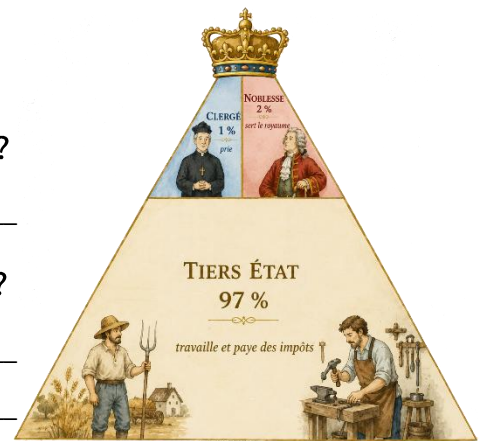
Nation : ensemble des citoyens d'un pays.

ordres : groupes de la société en 1789 (noblesse, clergé et tiers état).

Comprendre les causes

1. Rappelle-toi la pyramide de la société d'Ancien Régime de la leçon 6. Quelle part de la population représente le tiers état ?

2. Pourquoi le vote par ordre est-il jugé injuste par le tiers état ?



3. Pourquoi les députés de la noblesse et du clergé veulent-ils conserver le vote par ordre ?

Comprendre le Serment du Jeu de Paume

4. Que décident les députés du tiers état le 17 juin 1789 ?

5. Que jurent les députés le 20 juin 1789 ?

6. Où se retrouvent-ils pour faire ce serment ?

Anecdote

Construite près du château de Versailles, la salle du Jeu de Paume est un lieu où l'on pratique le jeu de paume, l'ancêtre du tennis.

Les joueurs frappent une balle avec une raquette dans une longue salle couverte.

C'est un jeu très populaire en France jusqu'à la Révolution.



7. Pourquoi cette décision marque-t-elle le début d'un changement politique ?

Pourquoi les événements basculent-ils en juin 1789 ?

1789

5 mai

20 juin

1790

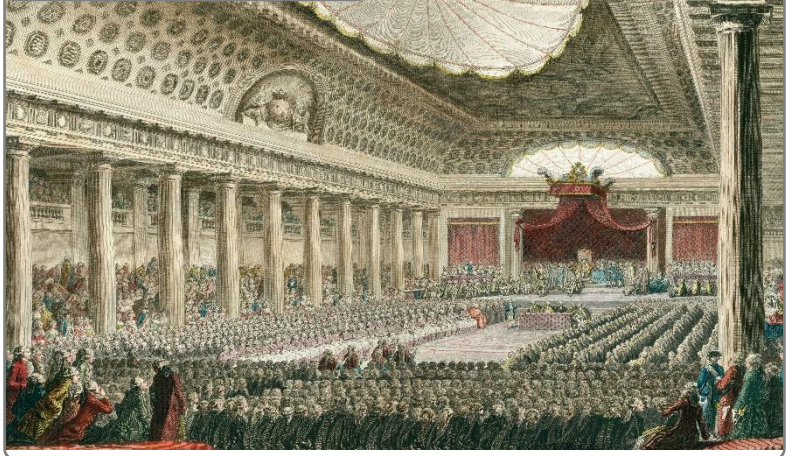
États généraux

Serment du Jeu de Paume

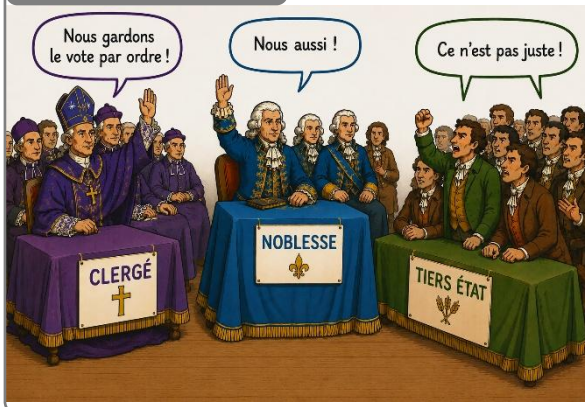
A – Les 3 ordres



B – Les États généraux



C – Le désaccord



E – Le Serment du Jeu de Paume (20 juin 1789)



D – L'Assemblée nationale

Le désaccord sur le mode de vote bloque les États généraux. Aucun problème du royaume n'est encore abordé.

Le 17 juin 1789, le tiers état se proclame Assemblée nationale.



DANS CE JEU DE PAUME LE XX JUIN MDCCLXXXIX
LES DÉPUTÉS DU PEUPLE
REPOUSSÉS DU LIEU ORDINAIRE DE LEURS SÉANCES
JURÈRENT DE NE POINT SE SÉPARER
QU'ILS N'EUSSENT DONNÉ UNE CONSTITUTION À LA FRANCE
ILS ONT TENU PAROLE

Constitution : texte qui organise les règles et les pouvoirs d'un pays.

États généraux : grande assemblée où sont réunis les représentants des 3 ordres.

Nation : ensemble des citoyens d'un pays.

ordres : groupes de la société en 1789 (noblesse, clergé et tiers état).

Comprendre les causes

1. Rappelle-toi la pyramide de la société d'Ancien Régime de la leçon 6. Quelle part de la population représente le tiers état ?

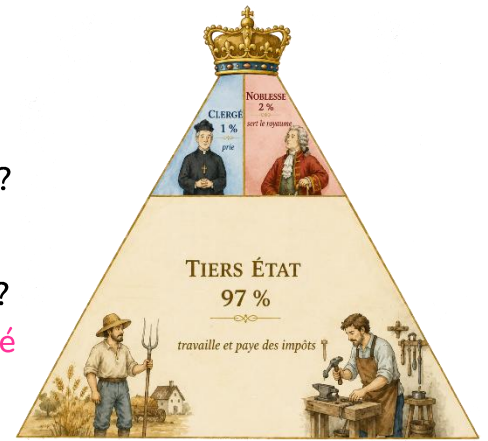
Il représente plus de 90% des Français.

2. Pourquoi le vote par ordre est-il jugé injuste par le tiers état ?

Il est jugé injuste parce que le tiers état représente la majorité des Français, mais il ne dispose que d'une seule voix, comme les deux autres ordres.

3. Pourquoi les députés de la noblesse et du clergé veulent-ils conserver le vote par ordre ?

Ils veulent conserver ce mode de vote parce qu'en votant ensemble, ils peuvent gagner deux voix contre une.



Comprendre le Serment du Jeu de Paume

4. Que décident les députés du tiers état le 17 juin 1789 ? Ils se proclament Assemblée nationale pour représenter la Nation.
5. Que jurent les députés le 20 juin 1789 ? Ils jurent de ne pas se séparer avant d'avoir donné une Constitution à la France.
6. Où se retrouvent-ils pour faire ce serment ? Ils se retrouvent dans la salle du Jeu de Paume.

Anecdote

Construite près du château de Versailles, la salle du Jeu de Paume est un lieu où l'on pratique le jeu de paume, l'ancêtre du tennis.

Les joueurs frappent une balle avec une raquette dans une longue salle couverte.

C'est un jeu très populaire en France jusqu'à la Révolution.



7. Pourquoi cette décision marque-t-elle le début d'un changement politique ? Cette décision montre que les représentants de la Nation commencent à prendre des décisions sans attendre le roi.

Pourquoi les événements basculent-ils en juin 1789 ?

1789

5 mai

20 juin

1790

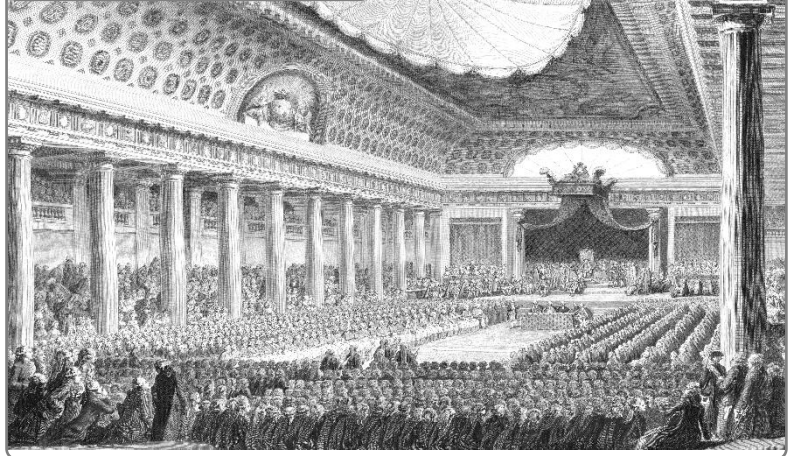
États généraux

Serment du Jeu de Paume

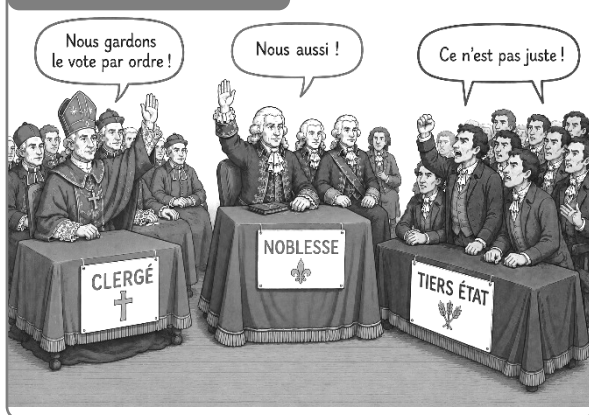
A – Les 3 ordres



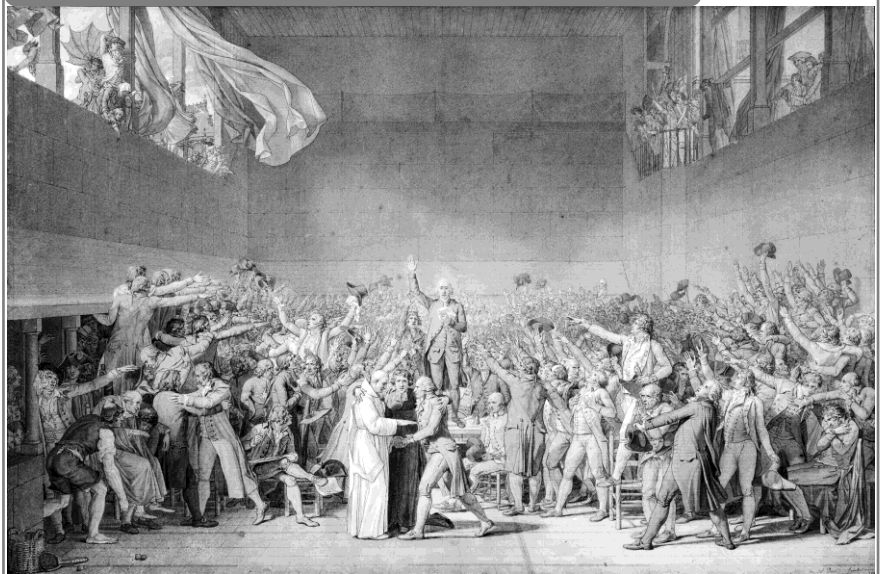
B – Les États généraux



C – Le désaccord



E – Le Serment du Jeu de Paume (20 juin 1789)



D – L'Assemblée nationale

Le désaccord sur le mode de vote bloque les États généraux. Aucun problème du royaume n'est encore abordé.

Le 17 juin 1789, le tiers état se proclame Assemblée nationale.



DANS CE JEU DE PAUME LE XX JUIN MDCCLXXXIX
LES DÉPUTÉS DU PEUPLE
REPOUSSÉS DU LIEU ORDINAIRE DE LEURS SÉANCES
JURÈRENT DE NE POINT SE SÉPARER
QU'ILS N'EUSSENT DONNÉ UNE CONSTITUTION À LA FRANCE
ILS ONT TENU PAROLE

Constitution : texte qui organise les règles et les pouvoirs d'un pays.

États généraux : grande assemblée où sont réunis les représentants des 3 ordres.

Nation : ensemble des citoyens d'un pays.

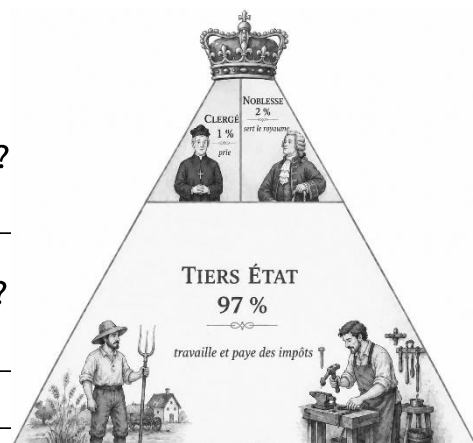
ordres : groupes de la société en 1789 (noblesse, clergé et tiers état).

Comprendre les causes

1. Rappelle-toi la pyramide de la société d'Ancien Régime de la leçon 6. Quelle part de la population représente le tiers état ?

2. Pourquoi le vote par ordre est-il jugé injuste par le tiers état ?

3. Pourquoi les députés de la noblesse et du clergé veulent-ils conserver le vote par ordre ?



Comprendre le Serment du Jeu de Paume

4. Que décident les députés du tiers état le 17 juin 1789 ? _____

5. Que jurent les députés le 20 juin 1789 ? _____

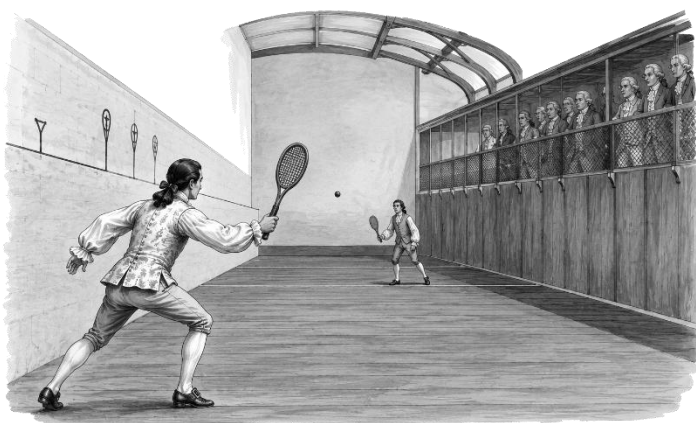
6. Où se retrouvent-ils pour faire ce serment ?

Anecdote

Construite près du château de Versailles, la salle du Jeu de Paume est un lieu où l'on pratique le jeu de paume, l'ancêtre du tennis.

Les joueurs frappent une balle avec une raquette dans une longue salle couverte.

C'est un jeu très populaire en France jusqu'à la Révolution.



7. Pourquoi cette décision marque-t-elle le début d'un changement politique ?

Comment l'été 1789 change-t-il la France ?

1789

5 mai

20 juin

14 juillet

4 août

1790

États généraux

Serment du Jeu

Prise

de Paume de la Bastille

Abolition des privilèges

A – La prise de la Bastille, 14 juillet 1789



B – L'abolition des privilèges (nuit du 4 août 1789)



C – La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen



F – « La fin des privilèges »



Cette caricature montre les trois ordres réunis après l'abolition des privilèges.

Le tiers état, autrefois écrasé par les impôts, se redresse.

La noblesse et le clergé doivent désormais participer aux charges du royaume.

Tous sont appelés à vivre dans une société plus libre et plus égalitaire.

C'est désormais le tiers état qui est fort et qui entraîne la noblesse et le clergé vers une société nouvelle.

E – La cocarde



Cocardes de 1789

D – Olympe de Gouges

Depuis plusieurs années, Olympe de Gouges défend l'idée que les femmes doivent avoir les mêmes droits que les hommes.

En 1791, elle publiera la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne, dans laquelle elle demandera l'égalité entre les femmes et les hommes.



abolition : suppression.

caricature : dessin qui exagère certains détails pour se moquer, critiquer ou faire réfléchir.

citoyen : personne qui a des droits et des devoirs dans la Nation

Droits de l'Homme : droits que toutes les personnes doivent avoir.

Comprendre les événements

1. Que se passe-t-il le 14 juillet 1789 ? _____
2. Pourquoi les Parisiens attaquent-ils la Bastille ? _____

3. Que décident les députés dans la nuit du 4 août ? _____

4. Que proclament les députés le 26 août ? _____

Comprendre les changements apportés par la Révolution

5. Pourquoi l'abolition des privilèges est-elle importante ? _____

6. Qui reconnais-tu sur la caricature (document F) ? _____

7. Compare-la à la caricature de la leçon 12 (document A). Qu'est-ce qui a changé ?

8. Explique ce changement : _____

9. Quels sont les droits naturels proclamés le 26 août ? _____

10. Pourquoi cette décision marque-t-elle le début d'un changement politique ? _____

11. Quelles idées Olympe de Gouges développe-t-elle ? _____

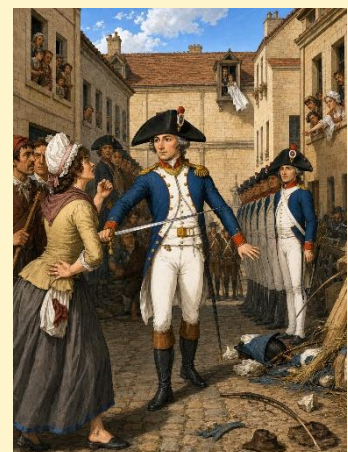
12. Quelles sont les couleurs présentes sur les cocardes révolutionnaires ? _____

Anecdote

En juillet 1789, les Parisiens portent une cocarde bleue et rouge, les couleurs de la ville de Paris.

Le 17 juillet, La Fayette y ajoute le blanc, couleur du roi. La cocarde tricolore symbolise alors l'union entre le roi et le peuple.

Elle est aussi portée par les soldats de la Garde nationale, créée pour protéger Paris.



Comment l'été 1789 change-t-il la France ?

1789

5 mai

20 juin

14 juillet

4 août

1790

États généraux

Serment du Jeu
de PaumePrise
de la Bastille

Abolition des privilèges

A – La prise de la Bastille, 14 juillet 1789



B – L'abolition des privilèges (nuit du 4 août 1789)



C – La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen



F – « La fin des privilèges »



Cette caricature montre les trois ordres réunis après l'abolition des privilèges.

Le tiers état, autrefois écrasé par les impôts, se redresse.

La noblesse et le clergé doivent désormais participer aux charges du royaume.

Tous sont appelés à vivre dans une société plus libre et plus égalitaire.

C'est désormais le tiers état qui est fort et qui entraîne la noblesse et le clergé vers une société nouvelle.

E – La cocarde



Cocardes de 1789

D – Olympe de Gouges

Depuis plusieurs années, Olympe de Gouges défend l'idée que les femmes doivent avoir les mêmes droits que les hommes.

En 1791, elle publiera la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne, dans laquelle elle demandera l'égalité entre les femmes et les hommes.



abolition : suppression.

caricature : dessin qui exagère certains détails pour se moquer, critiquer ou faire réfléchir.

citoyen : personne qui a des droits et des devoirs dans la Nation

Droits de l'Homme : droits que toutes les personnes doivent avoir.

Comprendre les événements

1. Que se passe-t-il le 14 juillet 1789 ? **Le peuple prend la Bastille.**
2. Pourquoi les Parisiens attaquent-ils la Bastille ? **Ils cherchent de la poudre pour se défendre et craignent une attaque des troupes du roi.**
3. Que décident les députés dans la nuit du 4 août ? **Ils abolissent les privilèges.**
4. Que proclament les députés le 26 août ? **Ils proclament la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen.**

Comprendre les changements apportés par la Révolution

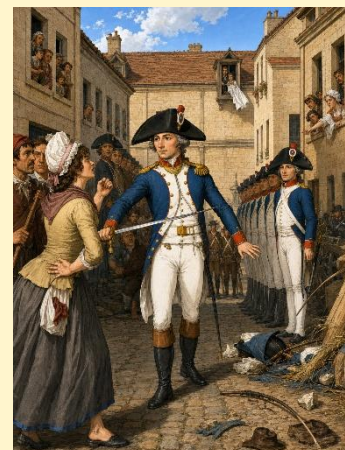
5. Pourquoi l'abolition des privilèges est-elle importante ? **Tous les Français deviennent égaux devant la loi et les privilèges disparaissent.**
6. Qui reconnais-tu sur la caricature (document F) ? **Je reconnais le tiers état, la noblesse et le clergé.**
7. Compare-la à la caricature de la leçon 12 (document A). Qu'est-ce qui a changé ? **Avant, le tiers état était écrasé par les privilèges. Maintenant, les trois ordres sont représentés réunis pour construire une société plus juste.**
8. Explique ce changement : **Les privilèges sont supprimés et les trois ordres sont désormais égaux.**
9. Quels sont les droits naturels proclamés le 26 août ? **Ce sont la liberté, la propriété, la sûreté et la résistance à l'oppression.**
10. Pourquoi cette décision marque-t-elle le début d'un changement politique ? **Cette décision montre que les représentants de la Nation donnent de nouvelles règles au royaume.**
11. Quelles idées Olympe de Gouges développe-t-elle ? **Elle demande que les femmes aient les mêmes droits que les hommes.**
12. Quelles sont les couleurs présentes sur les cocardes révolutionnaires ? **Les couleurs sont bleu, blanc et rouge mais pas forcément dans cet ordre.**

Anecdote

En juillet 1789, les Parisiens portent une cocarde bleue et rouge, les couleurs de la ville de Paris.

Le 17 juillet, La Fayette y ajoute le blanc, couleur du roi. La cocarde tricolore symbolise alors l'union entre le roi et le peuple.

Elle est aussi portée par les soldats de la Garde nationale, créée pour protéger Paris.



Comment l'été 1789 change-t-il la France ?

1789

5 mai

20 juin

14 juillet

4 août

1790

États généraux

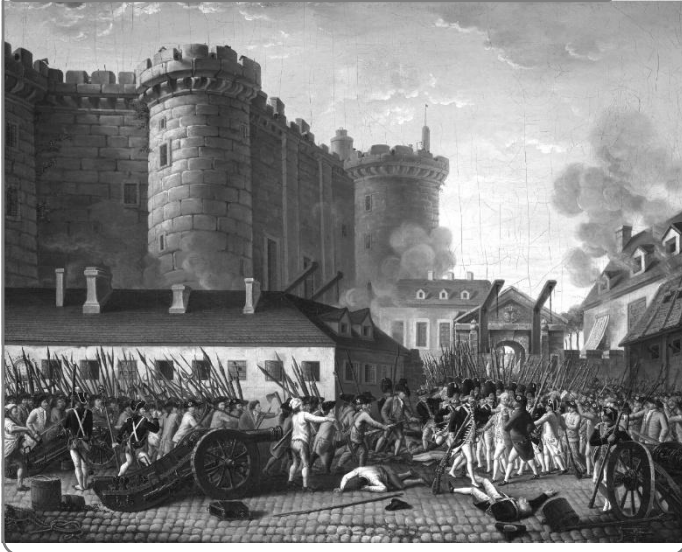
Serment du Jeu

Prise

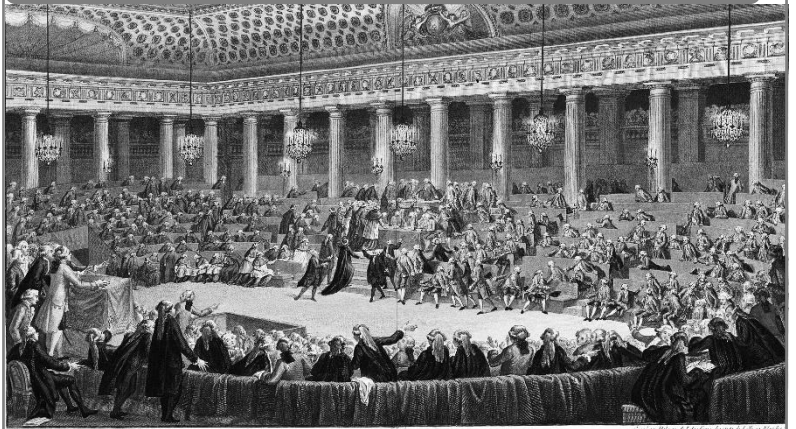
de Paume de la Bastille

Abolition des privilèges

A – La prise de la Bastille, 14 juillet 1789



B – L'abolition des privilèges (nuit du 4 août 1789)



*Assemblée Nationale,
Abandon de tous les Privilèges,
à la Session de la nuit du 4 au 5 août 1789.*

C – La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen



F – « La fin des privilèges »



Cette caricature montre les trois ordres réunis après l'abolition des privilèges.

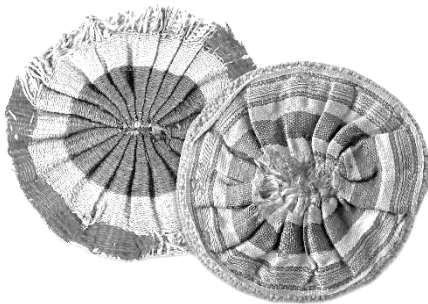
Le tiers état, autrefois écrasé par les impôts, se redresse.

La noblesse et le clergé doivent désormais participer aux charges du royaume.

Tous sont appelés à vivre dans une société plus libre et plus égalitaire.

C'est désormais le tiers état qui est fort et qui entraîne la noblesse et le clergé vers une société nouvelle.

E – La cocarde



Cocardes de 1789

D – Olympe de Gouges

Depuis plusieurs années, Olympe de Gouges défend l'idée que les femmes doivent avoir les mêmes droits que les hommes.

En 1791, elle publiera la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne, dans laquelle elle demandera l'égalité entre les femmes et les hommes.



abolition : suppression.

caricature : dessin qui exagère certains détails pour se moquer, critiquer ou faire réfléchir.

citoyen : personne qui a des droits et des devoirs dans la Nation

Droits de l'Homme : droits que toutes les personnes doivent avoir.

Comprendre les événements

1. Que se passe-t-il le 14 juillet 1789 ? _____
2. Pourquoi les Parisiens attaquent-ils la Bastille ? _____

3. Que décident les députés dans la nuit du 4 août ? _____

4. Que proclament les députés le 26 août ? _____

Comprendre les changements apportés par la Révolution

5. Pourquoi l'abolition des privilèges est-elle importante ? _____

6. Qui reconnais-tu sur la caricature (document F) ? _____

7. Compare-la à la caricature de la leçon 12 (document A). Qu'est-ce qui a changé ?

8. Explique ce changement : _____

9. Quels sont les droits naturels proclamés le 26 août ? _____

10. Pourquoi cette décision marque-t-elle le début d'un changement politique ? _____

11. Quelles idées Olympe de Gouges développe-t-elle ? _____

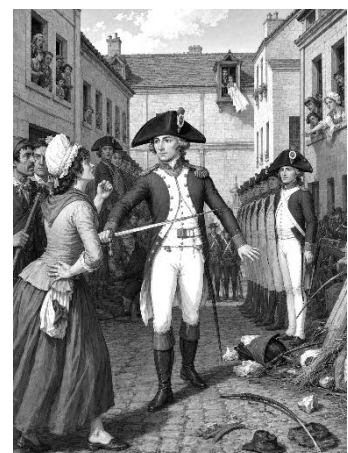
12. Quelles sont les couleurs présentes sur les cocardes révolutionnaires ? _____

Anecdote

En juillet 1789, les Parisiens portent une cocarde bleue et rouge, les couleurs de la ville de Paris.

Le 17 juillet, La Fayette y ajoute le blanc, couleur du roi. La cocarde tricolore symbolise alors l'union entre le roi et le peuple.

Elle est aussi portée par les soldats de la Garde nationale, créée pour protéger Paris.



Pourquoi les parisiennes ramènent-elles le roi à Paris ?

1789

5 mai

20 juin

14 juillet

4 août

5 octobre

1790

États généraux

Serment du Jeu
de PaumePrise
de la BastilleAbolition des
privilègesMarche sur
Versailles

A – La famine parisienne



B – La marche sur Versailles



C – La nuit du 5 octobre



D – Les 5 et 6 octobre 1789

Le 5 octobre 1789, dès le matin, des milliers de femmes quittent Paris. Elles ont faim et réclament du pain pour leurs familles. Armées de piques, de bâtons ou de simples outils, elles marchent plus de 20 kilomètres jusqu'au château de Versailles. Tout au long du trajet, d'autres personnes les rejoignent. À leur arrivée, elles demandent à rencontrer le roi pour qu'il entende la misère du peuple.

Dans la nuit, des tensions éclatent autour du château. Le lendemain, le roi Louis XVI accepte de revenir à Paris avec la reine et leurs enfants. La Fayette accompagne le cortège pour assurer la sécurité. Tout au long du trajet, la foule entoure le carrosse royal. En entrant dans Paris, le roi s'installe au palais des Tuileries. Désormais, il vit sous le regard du peuple et ne peut plus gouverner comme auparavant.

D'après les Mémoires du Marquis de La Fayette

E – Le retour à Paris



famine : manque très important de nourriture qui provoque la faim dans une population.

Comprendre les causes

1. Pourquoi le pain manque-t-il à Paris ? _____

2. Pourquoi les femmes décident-elles de marcher jusqu'à Versailles ? _____

3. Qui sont ces femmes ? _____
4. Quelle distance ont-elles parcouru ? _____

Comprendre les événements

5. Pourquoi les femmes sont-elles armées ? _____

6. Que se passe-t-il dans la nuit ? _____

7. Comment réagit le roi ? _____

8. Quel rôle joue La Fayette pendant ces journées ? _____

Comprendre les conséquences

9. Qu'est-ce que cela montre sur le pouvoir du peuple ? _____

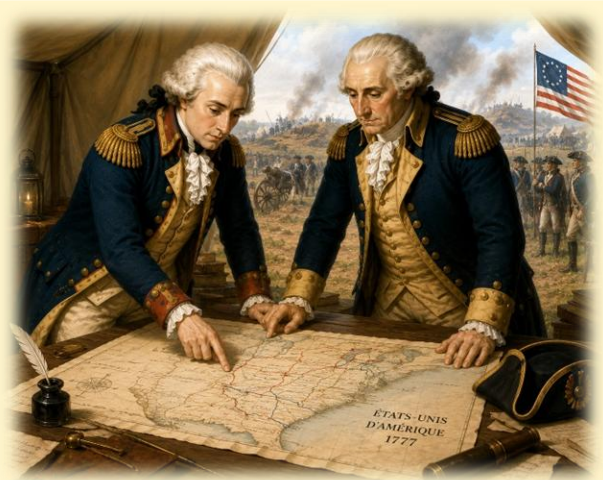
10. Pourquoi les journées des 5 et 6 octobre 1789 sont-elles un tournant de la Révolution ? _____

Le savais-tu ?

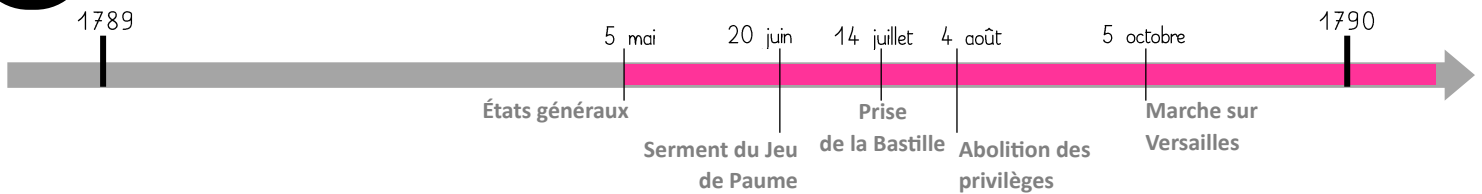
Le marquis de La Fayette (1757-1834) est un officier français. Il participe à la guerre d'Indépendance des États-Unis avant de revenir en France.

En 1789, il devient le commandant de la Garde nationale. Il essaie de maintenir l'ordre pendant la Révolution.

Il défend l'idée d'une monarchie où le roi partage son pouvoir avec une Constitution.



Pourquoi les parisiennes ramènent-elles le roi à Paris ?



A – La famine parisienne



B – La marche sur Versailles



C – La nuit du 5 octobre



D – Les 5 et 6 octobre 1789

Le 5 octobre 1789, dès le matin, des milliers de femmes quittent Paris. Elles ont faim et réclament du pain pour leurs familles. Armées de piques, de bâtons ou de simples outils, elles marchent plus de 20 kilomètres jusqu'au château de Versailles. Tout au long du trajet, d'autres personnes les rejoignent. À leur arrivée, elles demandent à rencontrer le roi pour qu'il entende la misère du peuple.

Dans la nuit, des tensions éclatent autour du château. Le lendemain, le roi Louis XVI accepte de revenir à Paris avec la reine et leurs enfants. La Fayette accompagne le cortège pour assurer la sécurité. Tout au long du trajet, la foule entoure le carrosse royal. En entrant dans Paris, le roi s'installe au palais des Tuileries. Désormais, il vit sous le regard du peuple et ne peut plus gouverner comme auparavant.

D'après les Mémoires du Marquis de La Fayette

E – Le retour à Paris



famine : manque très important de nourriture qui provoque la faim dans une population.

Comprendre les causes

1. Pourquoi le pain manque-t-il à Paris ? **Le pain manque à cause des mauvaises récoltes et de la hausse du prix du pain.**
2. Pourquoi les femmes décident-elles de marcher jusqu'à Versailles ? **Elles veulent obtenir de l'aide du roi.**
3. Qui sont ces femmes ? **Ce sont des Parisiennes, surtout des femmes du peuple.**
4. Quelle distance ont-elles parcouru ? **Elles ont parcouru plus de 20 kilomètres sous la pluie.**

Comprendre les événements

5. Pourquoi les femmes sont-elles armées ? **Elles veulent se protéger pendant la marche et montrer qu'elles sont déterminées à obtenir du pain.**
6. Que se passe-t-il dans la nuit ? **Des manifestants pénètrent dans le château pour faire pression sur le roi.**
7. Comment réagit le roi ? **Il accepte de quitter Versailles pour s'installer à Paris avec sa famille.**
8. Quel rôle joue La Fayette pendant ces journées ? **Il accompagne le roi jusqu'à Paris et veille à la sécurité du cortège.**

Comprendre les conséquences

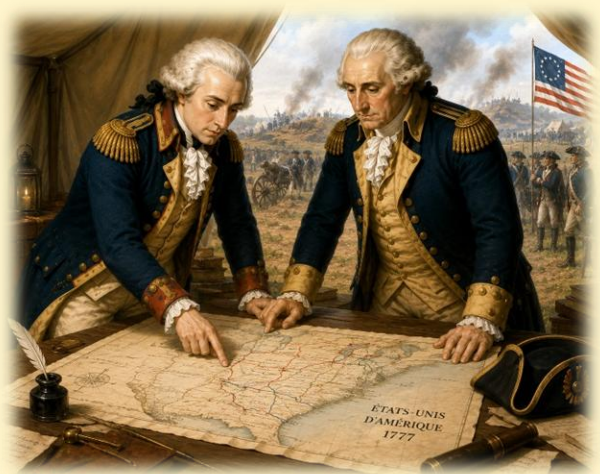
9. Qu'est-ce que cela montre sur le pouvoir du peuple ? **Elle montre que le peuple peut se faire entendre et obtenir des changements.**
10. Pourquoi les journées des 5 et 6 octobre 1789 sont-elles un tournant de la Révolution ? **Désormais, le roi est sous la surveillance du peuple et son pouvoir est limité.**

Le savais-tu ?

Le marquis de La Fayette (1757-1834) est un officier français. Il participe à la guerre d'Indépendance des États-Unis avant de revenir en France.

En 1789, il devient le commandant de la Garde nationale. Il essaie de maintenir l'ordre pendant la Révolution.

Il défend l'idée d'une monarchie où le roi partage son pouvoir avec une Constitution.



Pourquoi les parisiennes ramènent-elles le roi à Paris ?

1789

5 mai

20 juin

14 juillet

4 août

5 octobre

1790

États généraux

Serment du Jeu
de PaumePrise
de la BastilleAbolition des
privilegesMarche sur
Versailles

A – La famine parisienne



B – La marche sur Versailles



C – La nuit du 5 octobre



D – Les 5 et 6 octobre 1789

Le 5 octobre 1789, dès le matin, des milliers de femmes quittent Paris. Elles ont faim et réclament du pain pour leurs familles. Armées de piques, de bâtons ou de simples outils, elles marchent plus de 20 kilomètres jusqu'au château de Versailles. Tout au long du trajet, d'autres personnes les rejoignent. À leur arrivée, elles demandent à rencontrer le roi pour qu'il entende la misère du peuple.

Dans la nuit, des tensions éclatent autour du château. Le lendemain, le roi Louis XVI accepte de revenir à Paris avec la reine et leurs enfants. La Fayette accompagne le cortège pour assurer la sécurité. Tout au long du trajet, la foule entoure le carrosse royal. En entrant dans Paris, le roi s'installe au palais des Tuileries. Désormais, il vit sous le regard du peuple et ne peut plus gouverner comme auparavant.

D'après les Mémoires du Marquis de La Fayette

E – Le retour à Paris



famine : manque très important de nourriture qui provoque la faim dans une population.

Comprendre les causes

1. Pourquoi le pain manque-t-il à Paris ? _____

2. Pourquoi les femmes décident-elles de marcher jusqu'à Versailles ? _____

3. Qui sont ces femmes ? _____
4. Quelle distance ont-elles parcouru ? _____

Comprendre les événements

5. Pourquoi les femmes sont-elles armées ? _____

6. Que se passe-t-il dans la nuit ? _____

7. Comment réagit le roi ? _____

8. Quel rôle joue La Fayette pendant ces journées ? _____

Comprendre les conséquences

9. Qu'est-ce que cela montre sur le pouvoir du peuple ? _____

10. Pourquoi les journées des 5 et 6 octobre 1789 sont-elles un tournant de la Révolution ? _____

Le savais-tu ?

Le marquis de La Fayette (1757-1834) est un officier français. Il participe à la guerre d'Indépendance des États-Unis avant de revenir en France.

En 1789, il devient le commandant de la Garde nationale. Il essaie de maintenir l'ordre pendant la Révolution.

Il défend l'idée d'une monarchie où le roi partage son pouvoir avec une Constitution.

