



1 Les pratiques alimentaires

A. Complète.

Les habitudes alimentaires dépendent de :

- _____
- _____
- _____

B. Relie.

Japon •

• beaucoup de produits transformés

Inde •

• alimentation souvent végétarienne

États-Unis •

• riz et poisson

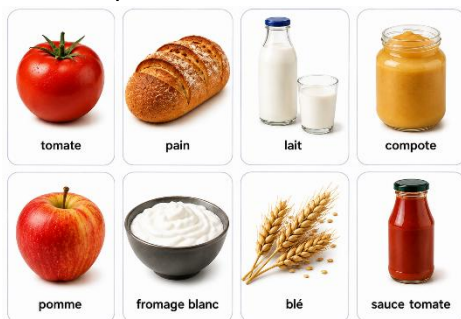
Afrique rurale •

• céréales cultivées sur place

3 Produits agricoles et transformés

A. Colorie.

- En **vert** les produits agricoles.
- En **bleu** les produits transformés.



B. Complète.

Un produit agricole est obtenu grâce _____

Un produit transformé est fabriqué dans une _____

5 Les inégalités alimentaires

A. Observe ces propositions et entoure les trois causes principales des inégalités alimentaires.

sècheresse – volcans – guerres – montagnes – pauvreté – îles

B. Complète.

La sous-nutrition signifie _____

2 D'où viennent nos aliments ?

A. Classe les aliments.



Cultures

Élevage

B. Réponds.

Pourquoi certains aliments doivent-ils être transportés jusqu'en France ?

Cite deux moyens de transport :

4 La chaîne de production

A. Observe la chaîne de production d'un yaourt.



Dans quelle étape le yaourt est-il fabriqué ? _____

B. Relie chaque métier à son rôle.

Agriculteur •

• cultive ou élève les animaux

Ouvrier d'usine •

• transforme les aliments

Chauffeur •

• transporte les aliments

Commerçant •

• vend les aliments

C. Pourquoi tous les habitants du monde ne mangent-ils pas de la même façon ?



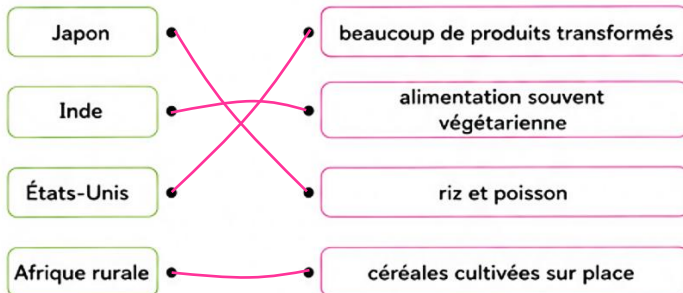
1 Les pratiques alimentaires

A. Complète.

Les habitudes alimentaires dépendent de :

- la culture (religion et traditions)
- le climat/les ressources disponibles (agriculture)
- le niveau de revenus

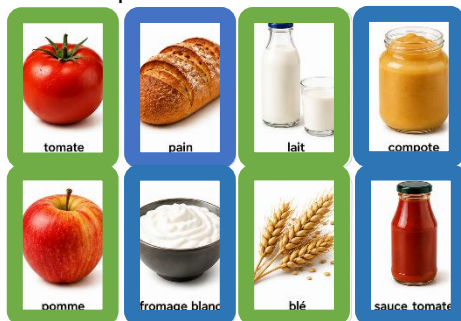
B. Relie.



3 Produits agricoles et transformés

A. Colorie.

- En **vert** les produits agricoles.
- En **bleu** les produits transformés.



B. Complète.

Un produit agricole est obtenu grâce à la **nature/agric.**

Un produit transformé est fabriqué dans une **usine**.

5 Les inégalités alimentaires

A. Observe ces propositions et entoure les trois causes principales des inégalités alimentaires.

sécheresse - volcans - guerres - montagnes - pauvreté - îles

B. Complète.

La sous-nutrition signifie **ne pas manger assez ou en mauvaise quantité**. Cela entraîne retard de croissance, maladies, fatigue...

2 D'où viennent nos aliments ?

A. Classe les aliments.



Cultures

blé, tomate, pomme, chou, cacao

Élevage

lait, œufs, viande

B. Réponds.

Pourquoi certains aliments doivent-ils être transportés jusqu'en France ?

Parce que tous les aliments ne peuvent pas être produits en France à cause du climat.

Cite deux moyens de transport :

bateau et avion / camion

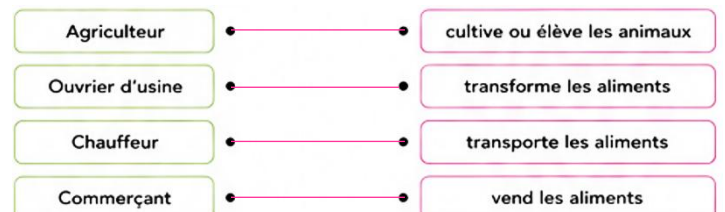
4 La chaîne de production

A. Observe la chaîne de production d'un yaourt.



Dans quelle étape le yaourt est-il fabriqué ? **à l'étape 2**

B. Relie chaque métier à son rôle.



C. Pourquoi tous les habitants du monde ne mangent-ils pas de la même façon ?

Parce que les ressources, le climat, les revenus, les conflits mais aussi la culture et la religion ne sont pas les mêmes partout.



Fiche de révision

1 Les besoins essentiels

Relie chaque besoin à sa définition.



• apprendre à lire,
écrire, compter,
se construire un avenir

• être soigné, avoir des
médicaments et être
en bonne santé

• boire sans danger
pour la santé

2 Le niveau de vie

Relie chaque indicateur à ce qu'il permet de connaître.



• nombre moyen d'années
que vivent les habitants

• accès à l'eau, aux soins,
à l'électricité et au
logement

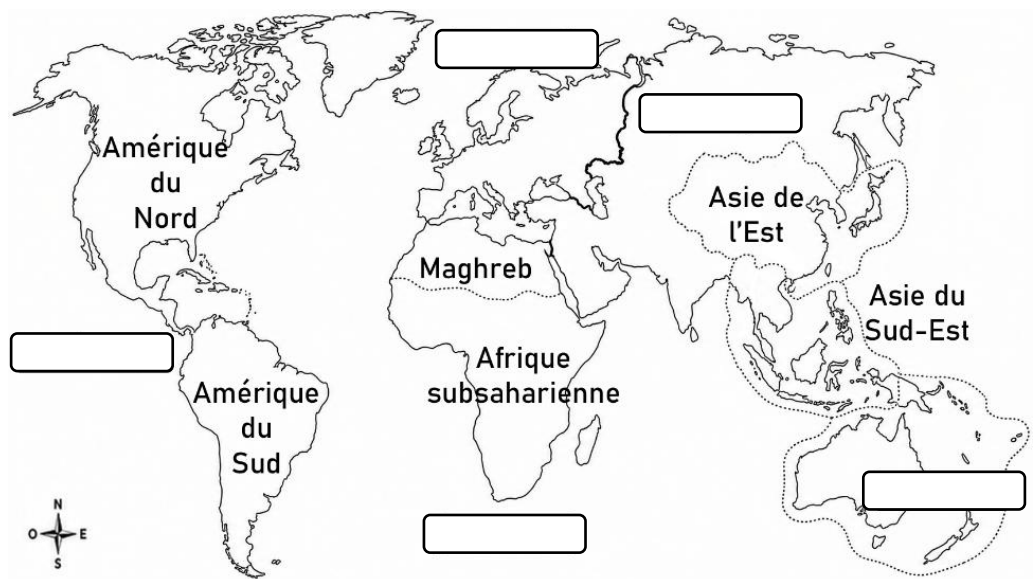
• richesse moyenne
des habitants

• possibilité d'aller à l'école
et d'apprendre

3 Les régions du monde

A. Colorie chaque région selon le code couleur et complète la carte.

☐	AMÉRIQUE
☐	EUROPE
☐	AFRIQUE
☐	ASIE
☐	Océanie



B. Classe ces régions du monde du niveau de vie le plus élevé (1) au plus faible (4).

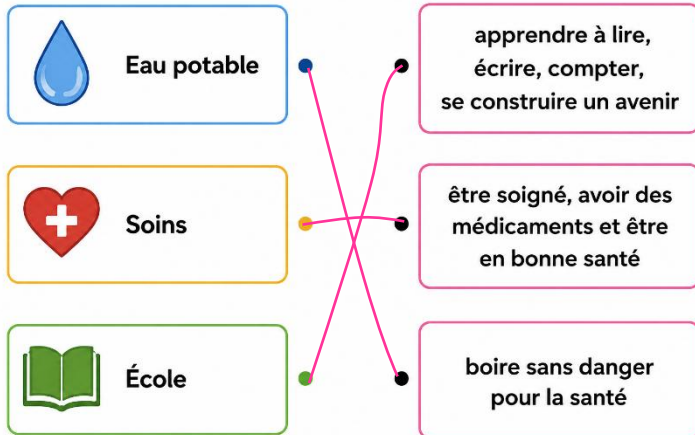
Afrique subsaharienne	Europe	Asie du Sud-Est	Amérique du Nord
-----------------------	--------	-----------------	------------------



Fiche de révision

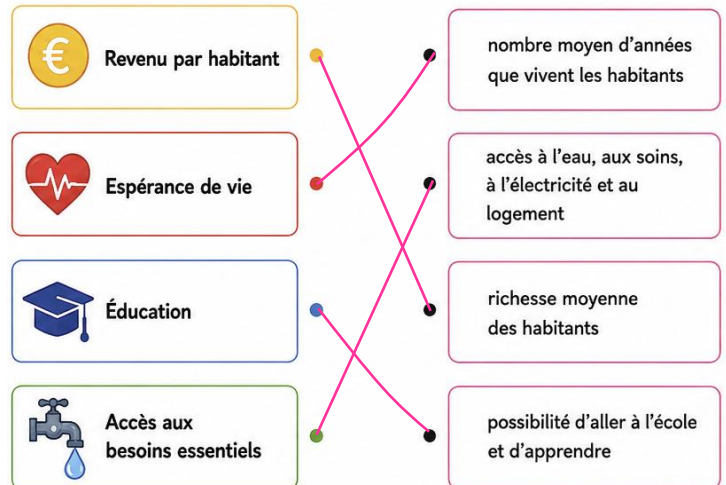
1 Les besoins essentiels

Relie chaque besoin à sa définition.



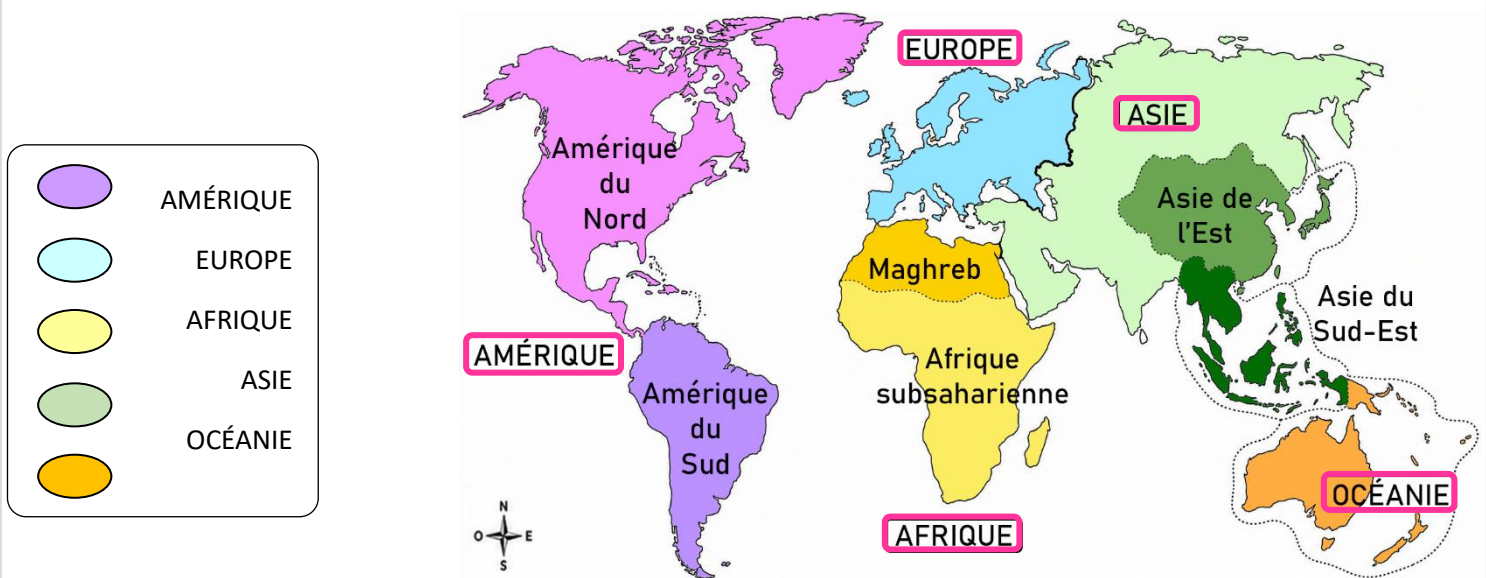
2 Le niveau de vie

Relie chaque indicateur à ce qu'il permet de connaître.



3 Les régions du monde

A. Colorie chaque région selon le code couleur et complète la carte.



B. Classe ces régions du monde du niveau de vie le plus élevé (1) au plus faible (4).

Afrique subsaharienne	Europe	Asie du Sud-Est	Amérique du Nord
-----------------------	--------	-----------------	------------------

_____ 4 _____

_____ 1 _____

_____ 3 _____

_____ 2 _____



1 Les déplacements

A. Relie chaque déplacement à sa raison.

- | | | |
|--------------------|---|--------------------------------|
| Aller au travail | • | • se déplacer pour son plaisir |
| Faire les courses | • | |
| Aller à l'école | • | • se déplacer pour ses besoins |
| Partir en vacances | • | |
| Voir sa famille | • | • se déplacer pour ses études |

B. Coche le moyen de transport le plus adapté.

Trajet	à pied	vélo	voiture	bus	train	avion
a. Aller chercher du pain (500 m)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Aller au collège (3 km)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. Aller à Nantes (60 km)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. Aller à Marseille depuis Paris	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. Faire le tour d'un lac	☐	☐	☐	☐	☐	☐



2 Les infrastructures

A. Nomme chaque infrastructure.



B. Relie chaque infrastructure à son utilité.

- | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|
| aéroport | • | • permet de prendre le train |
| gare | • | • permet de prendre l'avion |
| route | • | • permet d'accueillir des bateaux |
| port | • | • permet de circuler en voiture |
| station de métro | • | • permet de circuler à vélo |
| piste cyclable | • | • permet de prendre le métro |

3 Les transports dans le monde

A. Coche les bonnes réponses.

Le choix d'un transport dépend :

- ☐ de la météo
- ☐ de la distance
- ☐ du relief
- ☐ du nombre de personnes
- ☐ du hasard

B. Quel transport choisirais-tu ?

Pour traverser un fjord : _____

Pour franchir une montagne : _____

Pour aller sur une île : _____

Pour parcourir de courtes distances : _____

C. Nomme ces moyens de transport du monde.





1 Les déplacements

A. Relie chaque déplacement à sa raison.

- Aller au travail • se déplacer pour son plaisir
Faire les courses • se déplacer pour ses besoins
Aller à l'école • se déplacer pour ses études
Partir en vacances •
Voir sa famille •

B. Coche le moyen de transport le plus adapté.

Trajet	à pied	vélo	voiture	bus	train	avion
a. Aller chercher du pain (500 m)	☒	☒	☐	☐	☐	☐
b. Aller au collège (3 km)	☐	☐	☒	☒	☐	☐
c. Aller à Nantes (60 km)	☐	☐	☒	☐	☒	☐
d. Aller à Marseille depuis Paris	☐	☐	☐	☐	☒	☐
e. Faire le tour d'un lac	☒	☒	☐	☐	☐	☐



2 Les infrastructures

A. Nomme chaque infrastructure.



aéroport



gare



route



port



station de métro



piste cyclable

B. Relie chaque infrastructure à son utilité.

- aéroport • permet de prendre le train
gare • permet de prendre l'avion
route • permet d'accueillir des bateaux
port • permet de circuler en voiture
station de métro • permet de circuler à vélo
piste cyclable • permet de prendre le métro

3 Les transports dans le monde

A. Coche les bonnes réponses.

Le choix d'un transport dépend :

- ☒ de la météo
☒ de la distance
☒ du relief
☒ du nombre de personnes
☐ du hasard

B. Quel transport choisirais-tu ?

Pour traverser un fjord : un bac

Pour franchir une montagne : un téléphérique

Pour aller sur une île : un bateau

Pour parcourir de courtes distances : la marche à

pied

C. Nomme ces moyens de transport du monde.



vaporetto



métro



bac



car



train



taxibrousse



Fiche de révision

1 À quoi sert Internet ?

B. Entoure les activités qui nécessitent Internet.



A. Écris un exemple personnel.

Internet peut m'aider à apprendre : _____

Internet peut m'aider à communiquer : _____

Internet peut m'aider à m'informer : _____

2 Le réseau Internet

Complet avec les mots justes.

- Les informations quittent souvent la maison grâce à la _____.
- Elles voyagent principalement dans des _____.
- Elles peuvent aussi passer par un _____.
- Elles sont stockées dans un _____.



3 Un accès à Internet inégal



Explique pourquoi Internet est plus rapide en ville.

4 Internet rapproche les habitants du monde

A. Pourquoi dit-on qu'Internet rapproche les habitants ?

Donne deux idées.

- _____
- _____

B. Pourquoi Internet ne remplace-t-il pas les rencontres en vrai ?





Fiche de révision

1 À quoi sert Internet ?

B. Entoure les activités qui nécessitent Internet.



A. Écris un exemple personnel.

Internet peut m'aider à apprendre : **chercher des informations pour un exposé.**

Internet peut m'aider à communiquer : **parler avec ma famille qui habite loin.**

Internet peut m'aider à m'informer : **lire les actualités sur un site d'information.**

2 Le réseau Internet

Complet avec les mots justes.

- Les informations quittent souvent la maison grâce à la **box Internet**.
- Elles voyagent principalement dans des **câbles sous-marins**.
- Elles peuvent aussi passer par un **satellite**.
- Elles sont stockées dans un **centre de données**.



3 Un accès à Internet inégal



Explique pourquoi Internet est plus rapide en ville.

En ville, il y a la fibre optique, beaucoup d'habitants et de nombreuses infrastructures. Le réseau Internet est donc plus performant et la connexion plus rapide.

4 Internet rapproche les habitants du monde

A. Pourquoi dit-on qu'Internet rapproche les habitants ?

Donne deux idées.

- **Communiquer avec des personnes éloignées.**
- **Partager des informations. / Travailler ensemble.**

B. Pourquoi Internet ne remplace-t-il pas les rencontres en vrai ?

Parce que rien ne remplace les moments passés ensemble en vrai : on peut se voir, se parler, partager des émotions, faire des activités ensemble.

Les rencontres en vrai créent des liens plus forts et permettent de mieux se comprendre.

