

EVALUATION 2

A compris et retenu le rôle des personnages et groupes des divers points forts : ____

A compris, retenu et utilise le vocabulaire spécifique : ____

A compris et sait interpréter un document historique simple : ____

1. Complète le texte avec le vocabulaire spécifique :

Les venus de l'est de l'Europe s'installent en Gaule vers -750. Il y a environ 60 ; chacune est dirigée par un Les villages sont entourés de remparts, on les appelle des Grâce aux outils perfectionnés, les gaulois deviennent de bons agriculteurs, ils cultivent le blé, et Ils élèvent des et des Ils fabriquent des objets en bois et en fer : ce sont de bons Ils travaillent aussi des métaux précieux tels que pour fabriquer des bijoux. Le druide tient un rôle important dans la vie des gaulois : il s'occupe à la fois , , et est aussi

2. Relie.



Jules César •
Vercingétorix •



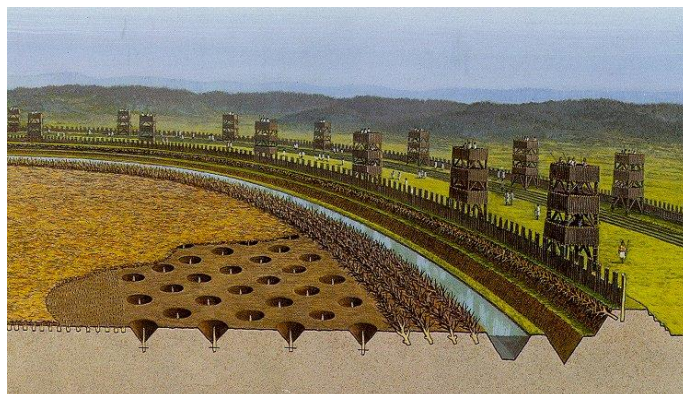
- est vainqueur à Gergovie.
- chef de l'armée romaine.
- est vainqueur d'Alésia.
- est chef des armées gauloises.
- est fait prisonnier et emmené à Rome.
- envahit la Gaule en 52 avant Jésus Christ.

3. Observe le document et réponds aux questions.

A quelle célèbre bataille correspond ce schéma ?

Sais-tu ce qu'il représente ?

.....



4. Observe les documents, compare-les et réponds aux questions.

Dion Cassus (écrivain grec du III^e siècle) écrit : «*Vercingétorix aurait pu s'enfuir, mais il espéra que l'alliance qui l'avait jadis lié à César lui vaudrait sa clémence. Il arriva par surprise devant César, tomba à genoux devant lui et implora son pardon. César refusa et le fit enchaîner sur le champ.*».

Plutarque (écrivain grec du II^e siècle) écrit : «*Le chef suprême de la guerre, Vercingétorix, prit ses plus belles armes, para son cheval et franchit ainsi les portes de la ville. Et, après avoir décrit un cercle autour de l'endroit où César siégeait, il mit pied à terre, jeta toutes ses armes, et alla s'asseoir aux pieds de César, où il se tint dans le plus grand silence.*».

Que pense-t-on de Vercingétorix en lisant le document 1 ?

.....

Que pense-t-on de lui en lisant le document 2 ?

.....

Comment expliques-tu que cette scène soit décrite de façons différentes ?

.....

.....



Observe bien le tableau.

A quelle version correspond-il ?

.....

.....

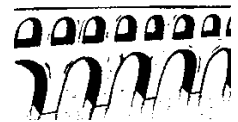
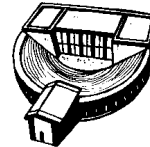
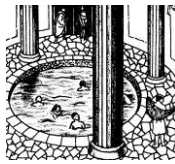
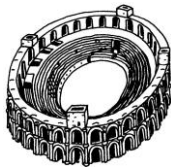
.....

5. Réponds aux questions

a. Comment s'appellent les gaulois une fois que leur chef s'est rendu ? Quelle langue parlent-ils ?

.....

b. Donne une légende à chaque image : thermes, aqueduc, théâtre, arènes, temple



.....

c. A quoi sert un aqueduc ?

.....

d. Quel est le nom du personnage historique qui est à l'origine du christianisme ?

.....

e. Les Romains acceptent-ils bien les chrétiens ?

.....

.....