

Évaluation de problèmes

1^{ière} période

Date :

Prénom :

Compétences évaluées :

- Je sais résoudre des problèmes relevant de l'addition.
- Je sais résoudre des problèmes relevant de la soustraction.
- Je sais résoudre des problèmes relevant de la multiplication.
- Je sais organiser les informations d'un énoncé.

Résous les problèmes suivants. Réalise un schéma, écris une ligne de calculs et une phrase réponse.

1. Dans une pâtisserie, Madame Jean achète 5 éclairs au chocolat, 4 tartelettes et 3 flans.

Combien a-t-elle acheté de gâteaux ?

Schéma

Opération :

Phrase réponse :

2. Michel a 13 chewing-gums. 8 de ces chewing-gums sont carrés, les autres sont ronds.

Combien y a-t-il de chewing-gums rond ?

Schéma

Opération :

Phrase réponse :

3. Dans la classe des petits, il y a 24 élèves : 9 mangent à la cantine.

Dans la classe des moyens, il y a 10 élèves qui mangent à la cantine.

Dans la classe des grands, il y a 28 élèves : le maître et 11 élèves mangent à la cantine.

Combien d'élèves mangent à la cantine dans cette école maternelle ?

Schéma

Opération :

Phrase réponse :

4. Dans un parking, il y a 3 rangées de 7 places.

Combien y a-t-il de places dans ce parking ?

Schéma

Opération :

Phrase réponse :

Évaluation de problèmes

2^{ème} période

Date :

Prénom :

Compétences évaluées :

- Je sais résoudre des problèmes relevant de la soustraction.
- Je sais résoudre des problèmes relevant de la multiplication.
- J'approche la division de deux nombres à partir d'un problème de partage ou de groupements.
- Je sais organiser les informations d'un énoncé.
- Je connais et j'utilise l'euro et les centimes d'euro.

Résous les problèmes suivants. Réalise un schéma, écris une ligne de calculs et une phrase réponse.

1. Dans une pochette de stylos, il y a 15 stylos. 8 de ces stylos sont verts, les autres sont bleus.

Schéma

Combien y a-t-il de stylos bleus ?

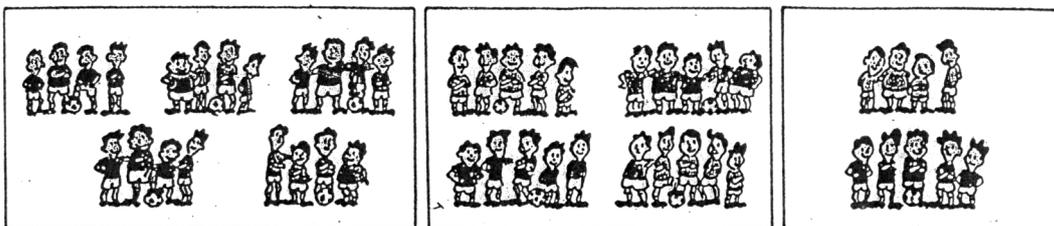
Opération : _____

Phrase réponse : _____

2. Des enfants jouent dans la cour de l'école. Ils sont répartis en 4 équipes de 5 joueurs.

Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

Entoure le dessin qui représente la situation.



Opération : _____

Phrase réponse : _____

Carole achète trois paquets d'images. Dans chaque paquet il y a 3 images.

Combien Carole a-t-elle d'images ?

Schéma

Opération :

Phrase réponse :

Dans une boîte de chocolats, il y a 6 rangées de 5 chocolats.

Combien y a-t-il de chocolats en tout ?

Schéma

Opération :

Phrase réponse :

3. On partage 16 bonbons entre 4 enfants.

Combien de bonbons chaque enfant reçoit-il ?

Schéma

Opération :

Phrase réponse :

4. Réponds aux questions :

LE TÔT-FAIT (4 gourmands)

Allumez le four.

Beurrez le moule.

Faire fondre 5 cuillères à soupe de beurre.

Dans un grand bol cassez 2 œufs.

Ajoutez : 1 tasse de lait, 1 tasse de sucre,

2 tasses de farine, 1 paquet de levure,

1 pincée de sel, le beurre.

Mélangez très vite avec le fouet.

Versez dans le moule beurré.

Cuire au four 45 minutes.

Quel est le nom du gâteau ? _____

Quelle quantité de beurre faut-il faire fondre ? _____

Quels ingrédients met-on dans le bol en premier ? _____

Quel instrument utilise-t-on pour mélanger ? _____

Quelle est la durée de cuisson du gâteau ? _____

Pour combien de personnes la recette est-elle prévue ? _____

5. Marie a 10 pièces de 2 euros et 3 pièces de 5 centimes.

Quelle somme d'argent a-t-elle ?

Schéma

Opération : _____

Phrase réponse : _____

Évaluation de problèmes

3^{ème} période

Date :

Prénom :

Compétences évaluées :

- Je sais résoudre des problèmes relevant de l'addition.
- Je sais résoudre des problèmes relevant de la soustraction.
- J'approche la division de deux nombres à partir d'un problème de partage ou de groupements.
- Je sais résoudre des problèmes de longueur.
- Je sais résoudre des problèmes de masse.

Résous les problèmes suivants. Réalise un schéma, écris une ligne de calculs et une phrase réponse.

1. Luc a 18 biscuits dans son paquet. Il en mange 6 à 10 heures et 7 à 15 heures.

Combien de biscuits a-t-il mangé en tout ?**Combien lui en reste-t-il ?**

Schéma

Opération :

Phrase réponse :

Opération :

Phrase réponse :

2. Dans mon jardin, il y a 11 arbres, 5 de ces arbres sont des cerisiers, les autres sont des sapins.

Combien y a-t-il de sapins ?

Schéma

Opération :

Phrase réponse :

3. Dans une école, 5 maîtresses se partagent 35 craies.

Combien de craies a chaque maîtresse ?

Schéma

Opération :

Phrase réponse :

Je prépare un gâteau. Un tablette de chocolat a 4 rangées et en tout il y a 20 carreaux de chocolat.

Combien y a-t-il de carreaux de chocolat dans une rangée ?

Schéma

Opération :

Phrase réponse :

4. Marie et Simon partent en randonnée. Ils parcourent 6 kilomètres le matin et 8 kilomètres l'après-midi.

Quelle distance ont-ils parcouru à la fin de la journée ?

Schéma

Opération :

Phrase réponse :

5. Un pêcheur rapporte une truite de 2 kg 500 g et une carpe de 3 kg.

Quel poids total de poisson le pêcheur a-t-il pêché ?

Schéma

Opération :

Phrase réponse :