

## Évaluation de problèmes

2<sup>ème</sup> période

Date :

Prénom :

Compétences évaluées :

- Je sais résoudre des problèmes relevant de l'addition.
- Je sais résoudre des problèmes relevant de la soustraction.
- Je sais résoudre des problèmes relevant de la multiplication.
- Je sais organiser les informations d'un énoncé.
- Je connais et j'utilise l'euro et les centimes d'euro.

**Résous les problèmes suivants. Réalise un schéma, écris une ligne de calculs et une phrase réponse.**

1. Dans une pâtisserie, Madame Jean achète 5 éclairs au chocolat, 4 tartelettes et 3 flans.

**Combien a-t-elle acheté de gâteaux ?**

Schéma

Opération : .....

Phrase réponse : .....

2. Michel a 13 chewing-gums. 8 de ces chewing-gums sont carrés, les autres sont ronds.

**Combien y a-t-il de chewing-gums rond ?**

Schéma

Opération : .....

Phrase réponse : .....

3. Dans un parking, il y a 3 rangées de 7 places.

**Combien y a-t-il de places dans ce parking ?**

Schéma

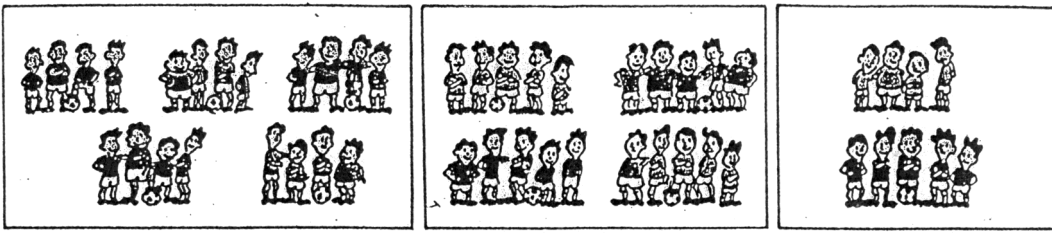
Opération : \_\_\_\_\_

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

Des enfants jouent dans la cour de l'école. Ils sont répartis en 4 équipes de 5 joueurs.

**Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?**

**Entoure le dessin qui représente la situation.**



Opération : \_\_\_\_\_

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

4. Dans la classe des petits, il y a 24 élèves : 9 mangent à la cantine.

Dans la classe des moyens, il y a 10 élèves qui mangent à la cantine.

Dans la classe des grands, il y a 28 élèves : le maître et 11 élèves mangent à la cantine.

**Combien d'élèves mangent à la cantine dans cette école maternelle ?**

Schéma

Opération : \_\_\_\_\_

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

4. Réponds aux questions :

**LE TÔT-FAIT (4 gourmands)**

Allumez le four.

Beurrez le moule.

Faire fondre 5 cuillères à soupe de beurre.

Dans un grand bol cassez 2 œufs.

Ajoutez : 1 tasse de lait, 1 tasse de sucre,

2 tasses de farine, 1 paquet de levure,

1 pincée de sel, le beurre.

Mélangez très vite avec le fouet.

Versez dans le moule beurré.

Cuire au four 45 minutes.

Quel est le nom du gâteau ? \_\_\_\_\_

Quelle quantité de beurre faut-il faire fondre ? \_\_\_\_\_

Quels ingrédients met-on dans le bol en premier ? \_\_\_\_\_

Quel instrument utilise-t-on pour mélanger ? \_\_\_\_\_

Quelle est la durée de cuisson du gâteau ? \_\_\_\_\_

Pour combien de personnes la recette est-elle prévue ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Marie a 10 pièces de 2 euros et 3 pièces de 5 centimes.

Quelle somme d'argent a-t-elle ?

*Schéma*

Opération : \_\_\_\_\_

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

## Évaluation de problèmes

3<sup>ème</sup> période

Date :

Prénom :

Compétences évaluées :

- Je sais résoudre des problèmes relevant de l'addition.
- Je sais résoudre des problèmes relevant de la soustraction.
- Je sais résoudre des problèmes relevant de la multiplication.
- J'approche la division de deux nombres à partir d'un problème de partage ou de groupements.
- Je sais résoudre des problèmes de longueur et de masse.
- Je sais organiser les informations d'un énoncé.

**Résous les problèmes suivants. Réalise un schéma, écris une ligne de calculs et une phrase réponse.**

1. Luc a 18 biscuits dans son paquet. Il en mange 6 à 10 heures et 7 à 15 heures.

**Combien de biscuits a-t-il mangé en tout ?**

**Combien lui en reste-t-il ?**

Schéma

Opération : .....

Phrase réponse : .....

Opération : .....

Phrase réponse : .....

2. Dans mon jardin, il y a 11 arbres, 5 de ces arbres sont des cerisiers, les autres sont des sapins.

**Combien y a-t-il de sapins ?**

Schéma

Opération : .....

Phrase réponse : .....

Dans une pochette de stylos, il y a 15 stylos. 8 de ces stylos sont verts, les autres sont bleus.

**Combien y a-t-il de stylos bleus ?**

*Schéma*

**Opération :** .....

**Phrase réponse :** .....

3. Carole achète trois paquets d'images. Dans chaque paquet il y a 3 images.

**Combien Carole a-t-elle d'images ?**

*Schéma*

**Opération :** .....

**Phrase réponse :** .....

Dans une boîte de chocolats, il y a 6 rangées de 5 chocolats.

**Combien y a-t-il de chocolats en tout ?**

*Schéma*

**Opération :** .....

**Phrase réponse :** .....

4. On partage 16 bonbons entre 4 enfants.

*Schéma*

**Combien de bonbons chaque enfant reçoit-il ?**

**Opération :** .....

**Phrase réponse :** .....

Dans une école, 5 maîtresses se partagent 35 craies.

**Combien de craies a chaque maîtresse ?**

*Schéma*

Opération : .....

Phrase réponse : .....

Je prépare un gâteau. Un tablette de chocolat a 4 rangées et en tout il y a 20 carreaux de chocolat.

**Combien y a-t-il de carreaux de chocolat dans une rangée ?**

*Schéma*

Opération : .....

Phrase réponse : .....

5. Marie et Simon partent en randonnée. Ils parcourent 6 kilomètres le matin et 8 kilomètres l'après-midi.

**Quelle distance ont-ils parcouru à la fin de la journée ?**

*Schéma*

Opération : .....

Phrase réponse : .....

Un pêcheur rapporte une truite de 2 kg 500 g et une carpe de 3 kg.

**Quel poids total de poisson le pêcheur a-t-il pêché ?**

*Schéma*

Opération : .....

Phrase réponse : .....