

Complète le tableau:

<u>Hier</u>	<u>Aujourd'hui</u>	<u>Demain</u>
	lundi	
	jeudi	
	vendredi	
	dimanche	
	mardi	
	mercredi	
	samedi	

Mets une croix :

	VRAI	FAUX
Dans une semaine il y a 6 jours.		
Dans une année il y a 12 mois.		
Dimanche est la veille de lundi.		
Mardi est le lendemain de samedi.		
Vendredi est le lendemain de jeudi.		

3. Voici le calendrier d'un mois de juillet :

JUILLET					
Lundi		5	12	19	26
Mardi		6	13	20	27
Mercredi		7	14	21	28
Jeudi	1	8	15	22	29
Vendredi	2	9	16	23	30
Samedi	3	10	17	24	31
Dimanche	4	11	18	25	

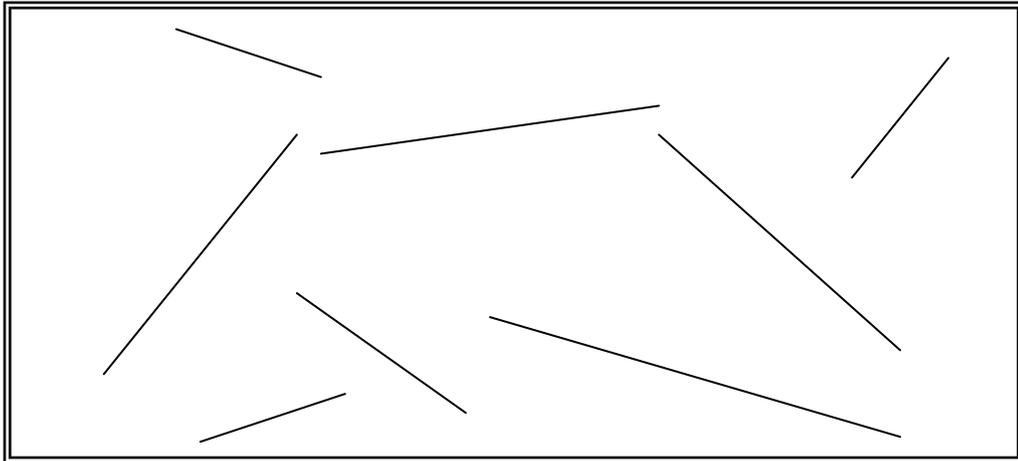
Quel jour est le 20 juillet ?

Le 9 juillet est un vendredi, quel jour est le 8 juillet ?

Quel jour est le 10 juillet ?

Quels sont les mardis de ce mois de juillet ?

4. Prolonge les traits des deux côtés jusqu'au cadre.



Trace les segments.

AB

BL

LD

DH

HJ

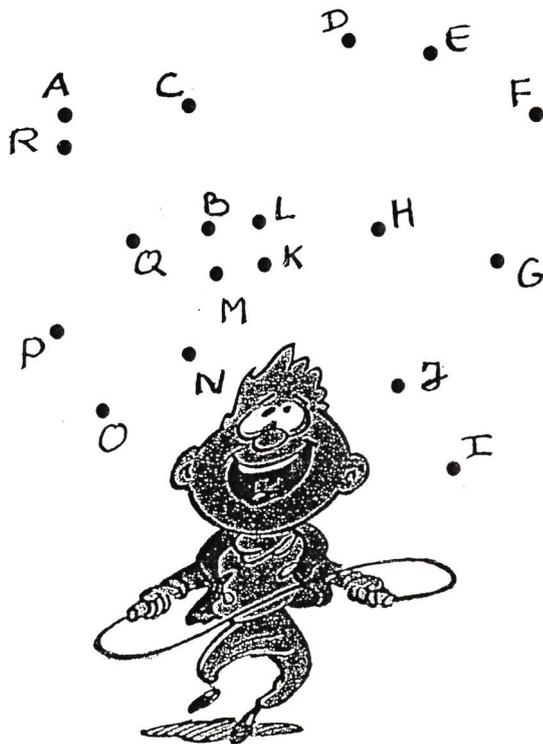
JK

KM

MO

OR

RA



Trace un segment de 12 cm de long.

5. Utilise la règle graduée pour mesurer les segments AB et CD.



Longeur de AB : cm

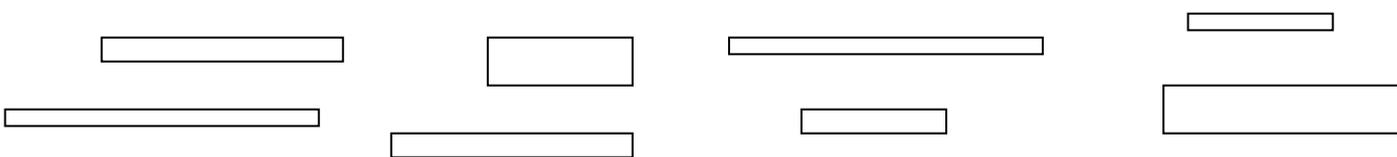


Longeur de CD : cm

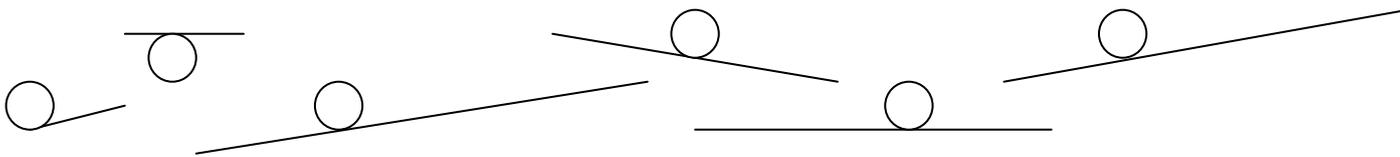
Entoure le segment qui mesure entre 3 cm et 4 cm .



6. Colorie de la même couleur les bandes qui ont la même longueur.



Compare et numérote les segments de 1 à 6, du plus court au plus long.



7. Entoure la bonne réponse.

Qu'est-ce qui mesure plus de 1 m ?

- la taille d'un adulte
- la taille d'un bébé
- une trousse

Qu'est-ce qui mesure moins de 1 cm ?

- l'épaisseur d'un cahier
- la hauteur de ton pouce
- une souris

Date :

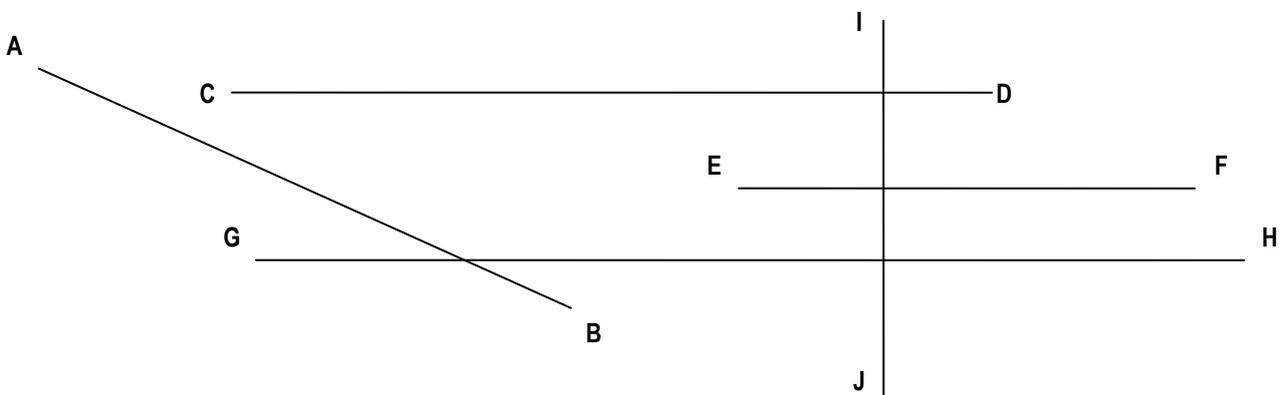
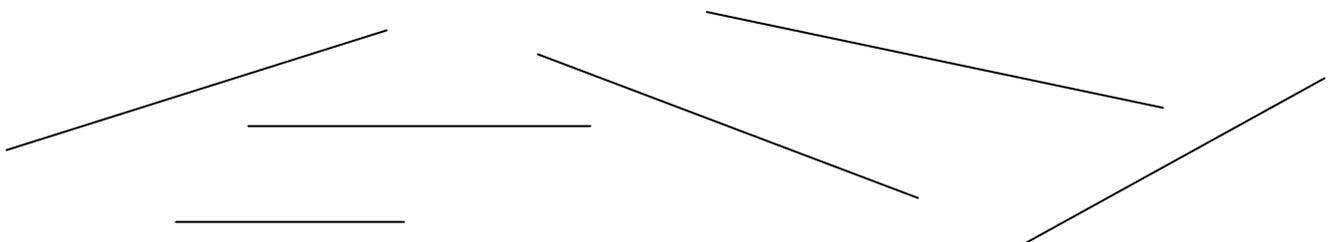
Prénom :

Compétences évaluées :

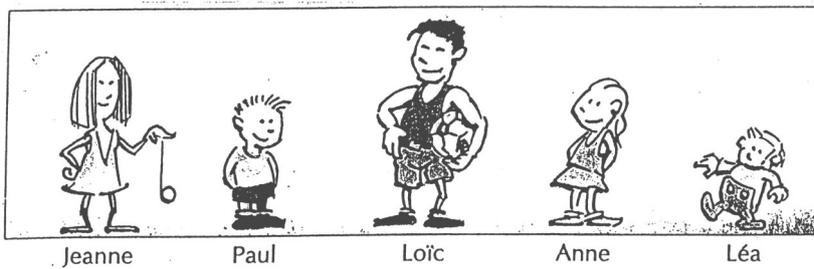
- Je sais mesurer des segments, des distances.
- Je sais comparer des objets selon leur longueur.
- Je connais la relation entre mètre et kilomètre.
- Je sais repérer des cases et des nœuds d'un quadrillage.
- Je sais réaliser des tracés en utilisant des instruments et des techniques.
- Je sais reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques.
- Je perçois la symétrie et je reproduis un dessin par symétrie.
- Je perçois et reconnais des points alignés.

1. Mesure chaque segment et écris tes réponses dans le tableau.

segment	AB	CD	EF	GH	IJ
mesure					

**2. Entoure d'une même couleur les bâtons qui ont la même longueur.**

Range les enfants du plus grand au plus petit.



Jeanne

Paul

Loïc

Anne

Léa

3. Complète les phrases avec mètre ou kilomètre.

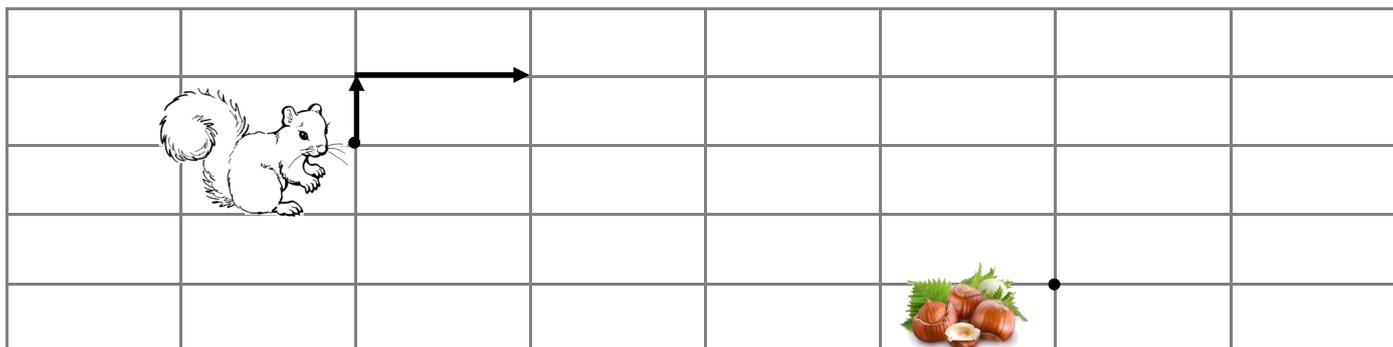
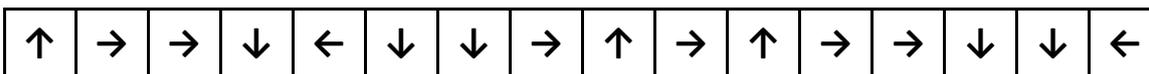
Je cours 3 _____ tous les matins.

Cette maison fait 6 _____ de haut !

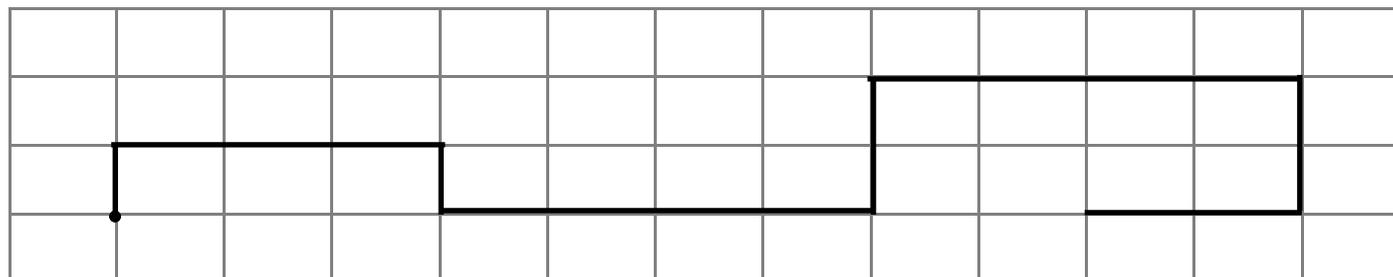
Mon père mesure presque 2 _____.

On a retrouvé le chien perdu à 9 _____ de chez ses maitres.

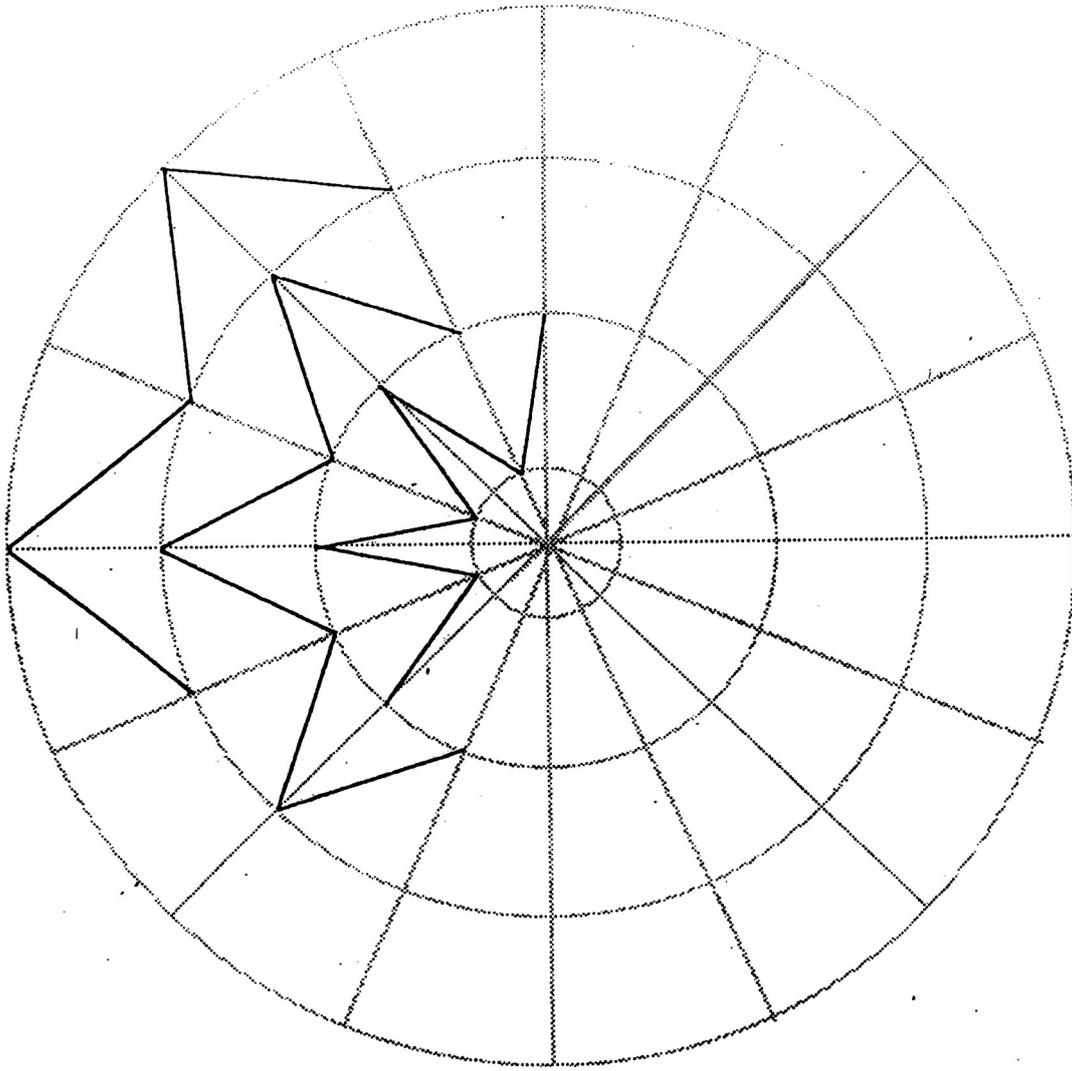
4. Voici le code du chemin que va suivre l'écureuil pour aller croquer les noisettes. Dessine ce chemin sur le quadrillage.



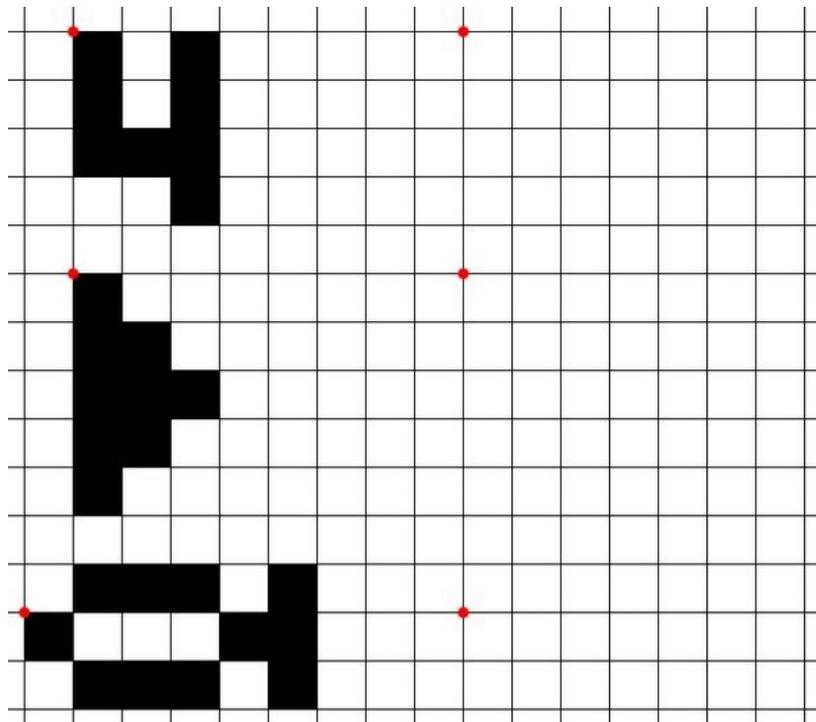
Observe le chemin tracé sur le quadrillage et complète le code.



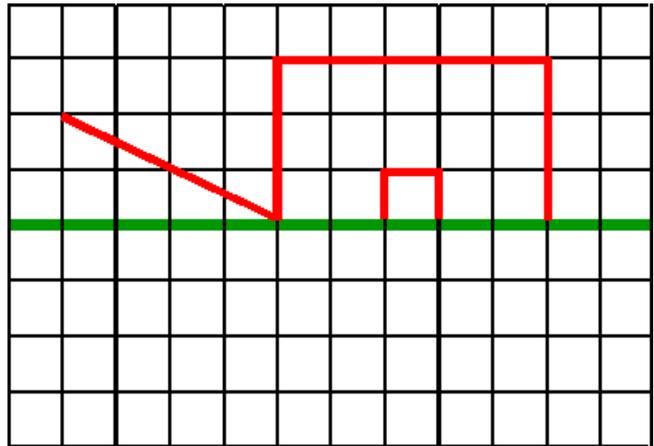
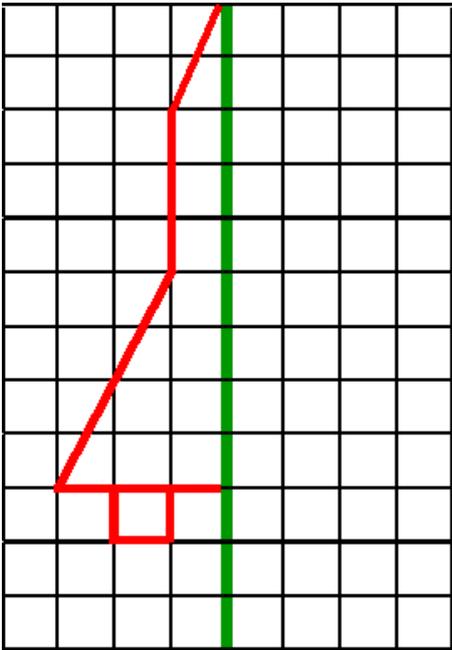
4. Termine le dessin.



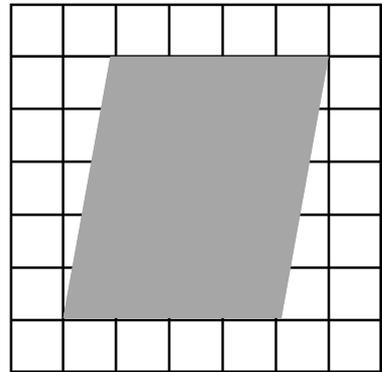
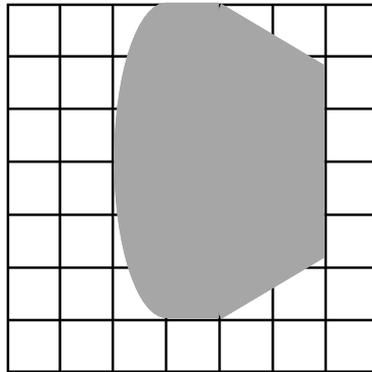
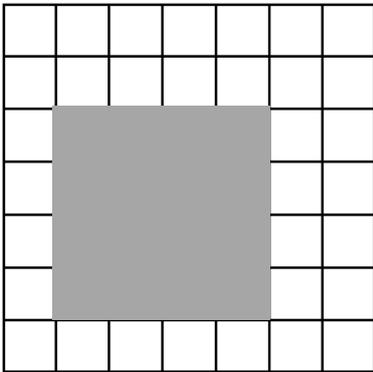
5. Reproduis les figures à partir des points.



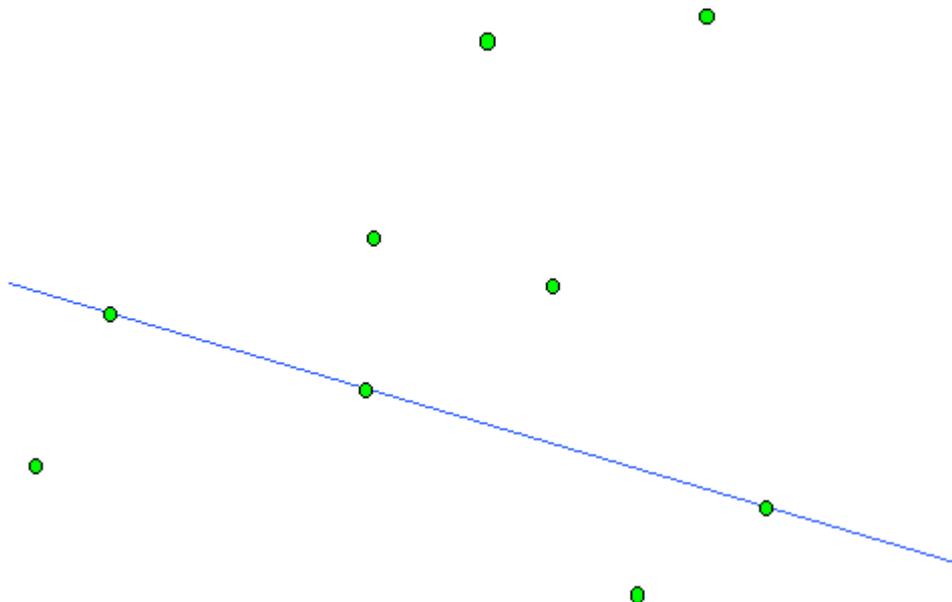
6. Complète les dessins par symétrie par rapport à l'axe de symétrie.



Barre la figure qui n'a pas d'axe de symétrie. Trace les axes de symétrie des autres figures.



7. Trace les lignes droites qui passent par 3 points alignés.

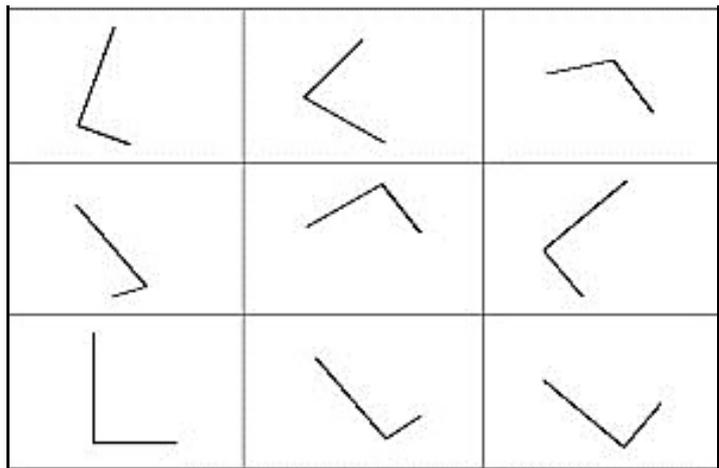
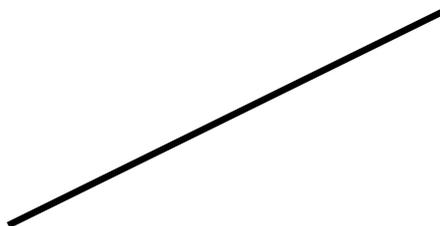


Date :

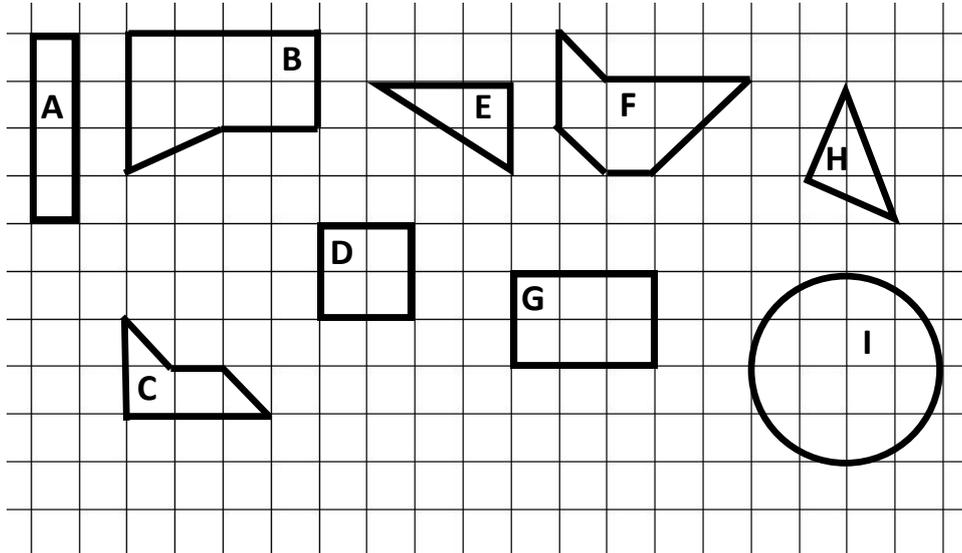
Prénom :

Compétences évaluées :

- Je perçois et je sais tracer des angles droits.
- Je sais reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.
- Je sais décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.
- Je sais reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...
- Je connais la relation entre heure et minute.
- Je sais lire l'heure.
- Je sais utiliser un calendrier pour comparer des durées.
- Je sais lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples.
- Je sais comparer et classer des objets selon leur masse.
- Je connais la relation entre kilogramme et gramme.

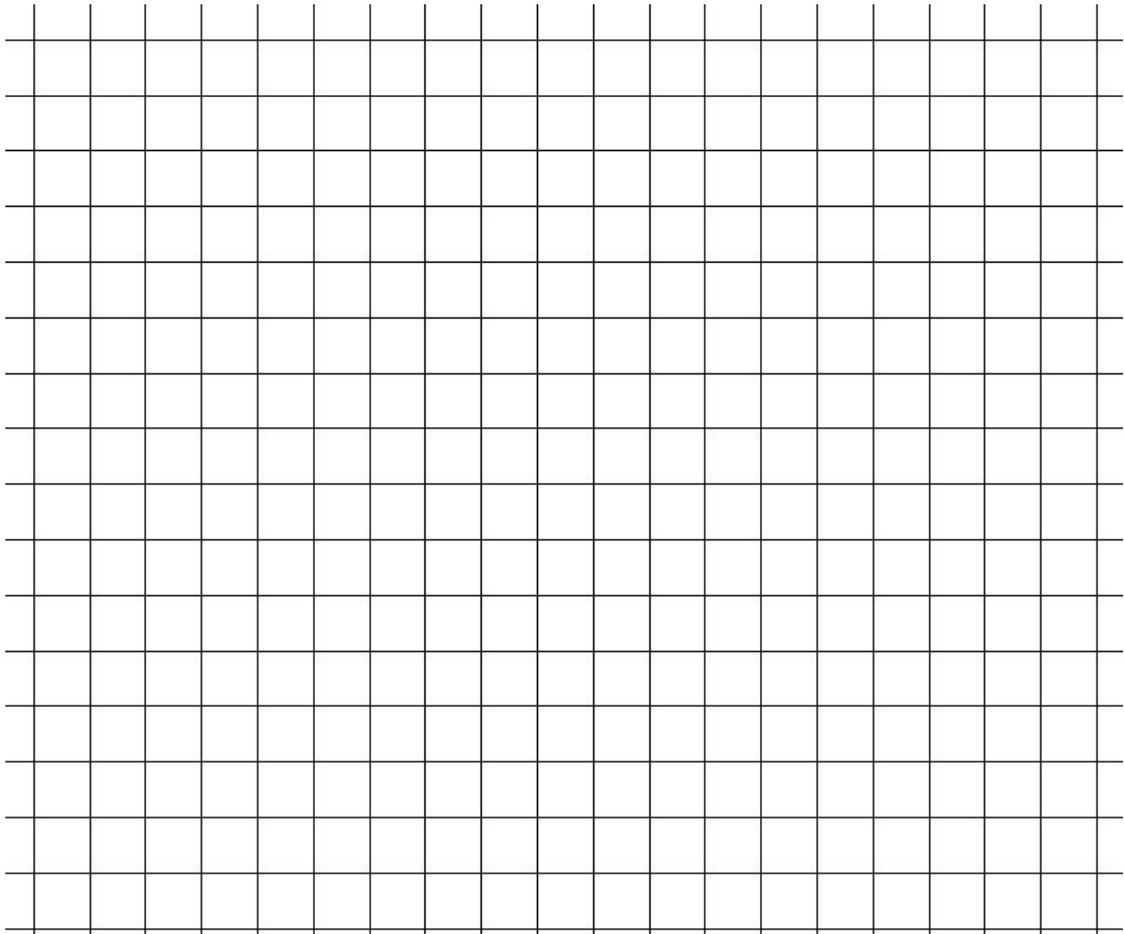
1. Marque tous les angles droits .**Trace un deuxième trait pour former un angle droit.**

2. Observe les figures puis fais une croix au bon endroit dans le tableau.

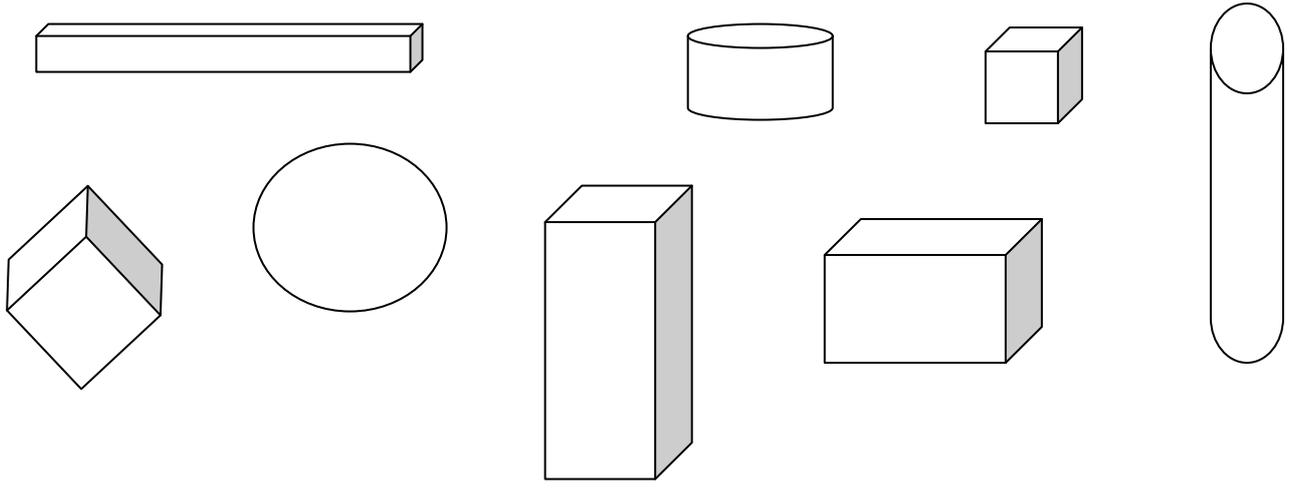


	triangle	carré	rectangle	cercle	autre
figure A					
figure B					
figure C					
figure D					
figure E					
figure F					
figure G					
figure H					
figure I					

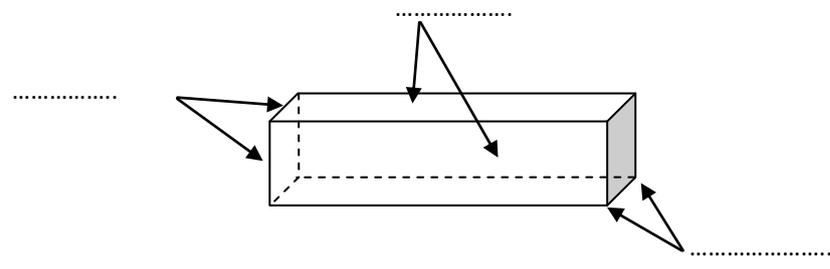
3. Dessine sur le quadrillage ci-dessous : un carré en rouge, un rectangle en vert et un triangle rectangle en bleu.



4. Colorie en rouge les cubes et en bleu les pavés droits.



Complète la figure et le tableau.



	A.....	S.....	F.....
Nombre

5. Complète avec heure ou minute.

Sabine va à la piscine dans 27 _____ .

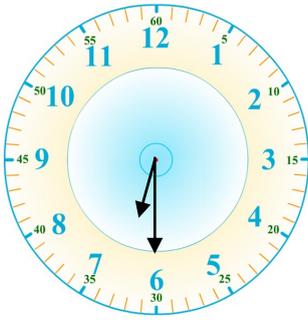
Le train est parti de Paris, il arrivera dans 3 _____ à Limoges.

Le match a duré 18 _____ .

Elle court très vite, elle a fait le tour du terrain en 1 _____ .

Il est très fatigué, cette nuit il a dormi 11 _____ .

6. Relie les montres aux cadrans qui indiquent la même heure.



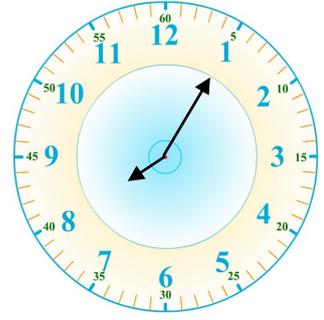
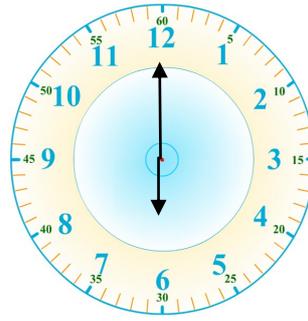
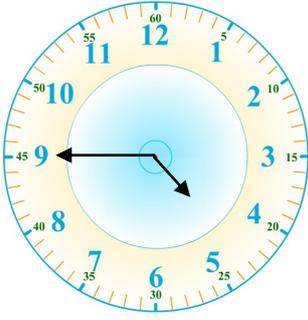
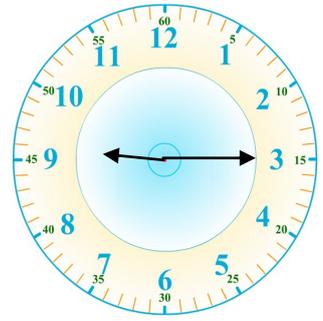
18 h 30

4 h 45

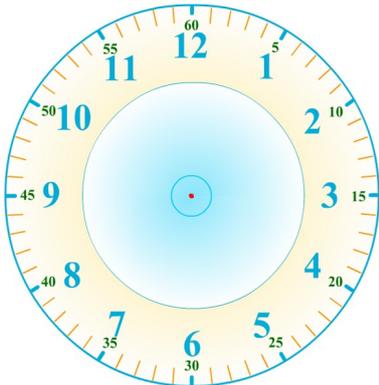
21 h 15

6 h 00

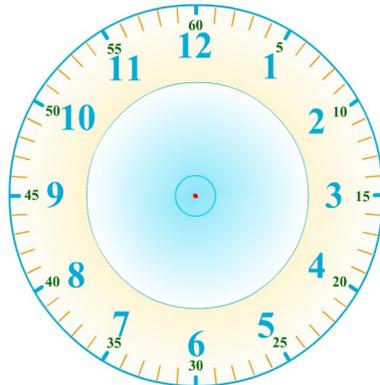
8 h 05



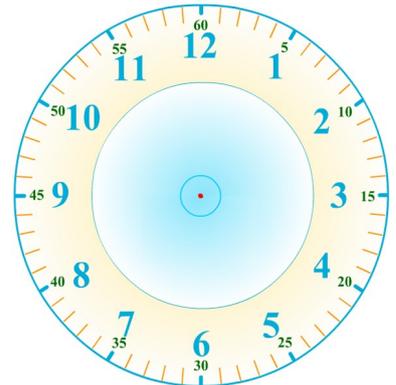
Dessine les aiguilles.



7 h 30

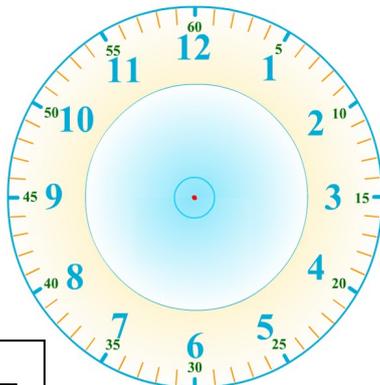


22 h 50



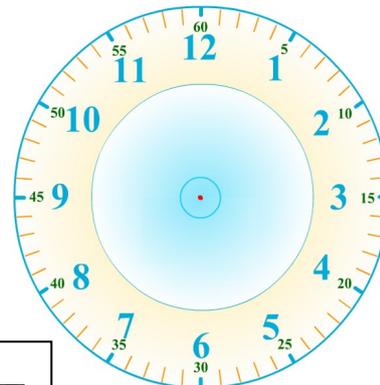
9 h 30

Complète les cadrans.



matin

__ h __

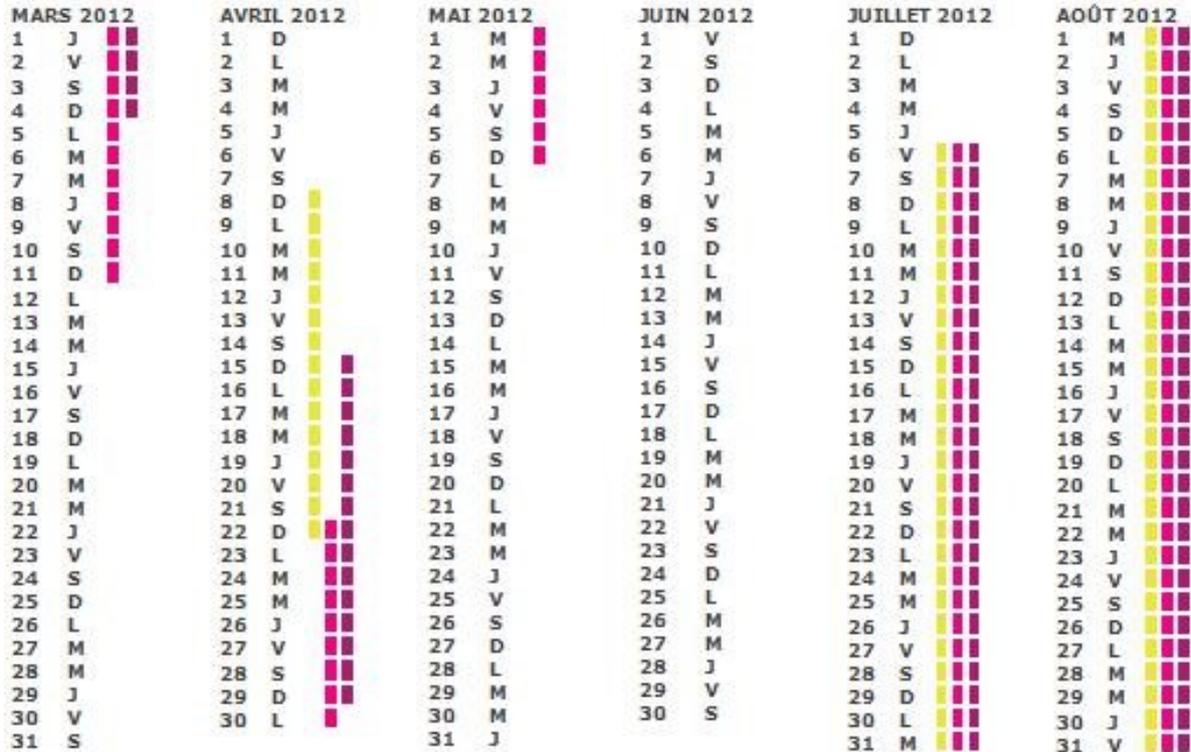


après-midi

__ h __

7. En observant ce calendrier, indique le nombre de jours de chaque mois.

janvier février mars avril mai juin juillet
 août septembre octobre novembre décembre



Quel jour sera le 1^{er} septembre ?

Le 1^{er} septembre sera un _____.

Lis et complète.

Mélissa va à la piscine tous les mardis du 3 avril au 30 juin. A combien de séances participera-t-elle ?

Au mois d'avril : _____ séances

Au mois de mai : _____ séances

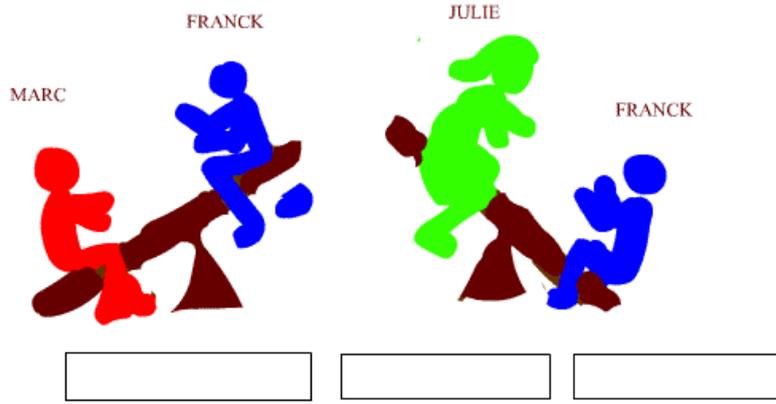
Au mois de juin : _____ séances

En tout : _____ séances

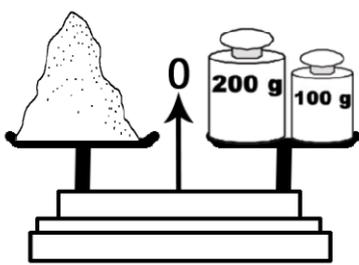
8. Dans une agence de voyages, on propose des séjours à l'étranger. Complète le tableau. (compte le jour de départ et le jour d'arrivée).

Destination	Egypte	Amérique du Nord	Thaïlande	Espagne
Jour de départ	17 mars	14 avril	10 septembre	
Durée totale du voyage	10 jours	20 jours		16 jours
Jours de retour	26 mars		28 septembre	6 avril

9. Écris les prénoms des enfants du plus léger au plus lourd.

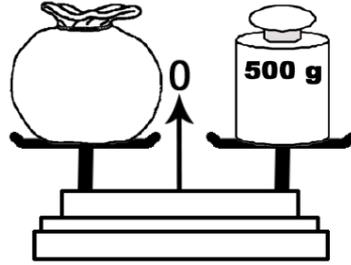


Indique combien pèse chaque aliment puis numérote les du plus lourd au plus léger.



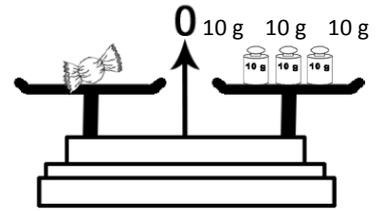
..... g

n° _____



..... g

n° _____



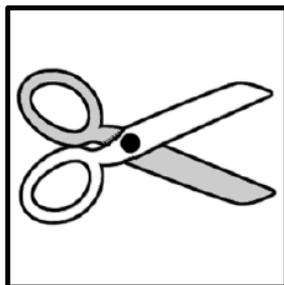
..... g

n° _____

10. Coche la masse approximative de chaque objet.



- 100 kg
- 100 g
- 500 g



- 35 g
- 1 kg
- 35 kg



- 200 kg
- 150 g
- 18 kg



- 1 g
- 100 g
- 1 kg