



Complète le tableau:

<u>Hier</u>	<u>Aujourd'hui</u>	<u>Demain</u>
	lundi	
	jeudi	
	vendredi	
	dimanche	
	mardi	
	mercredi	
	samedi	

Mets une croix :

	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
Dans une semaine il y a 6 jours.		
Dans une année il y a 12 mois.		
Dimanche est la veille de lundi.		
Mardi est le lendemain de samedi.		
Vendredi est le lendemain de jeudi.		

3. Voici le calendrier d'un mois de juillet :

<b>JUILLET</b>					
Lundi		5	12	19	26
Mardi		6	13	20	27
Mercredi		7	14	21	28
Jeudi	1	8	15	22	29
Vendredi	2	9	16	23	30
Samedi	3	10	17	24	31
Dimanche	4	11	18	25	

Quel jour est le 20 juillet ?

\_\_\_\_\_

Le 9 juillet est un vendredi, quel jour est le 8 juillet ?

\_\_\_\_\_

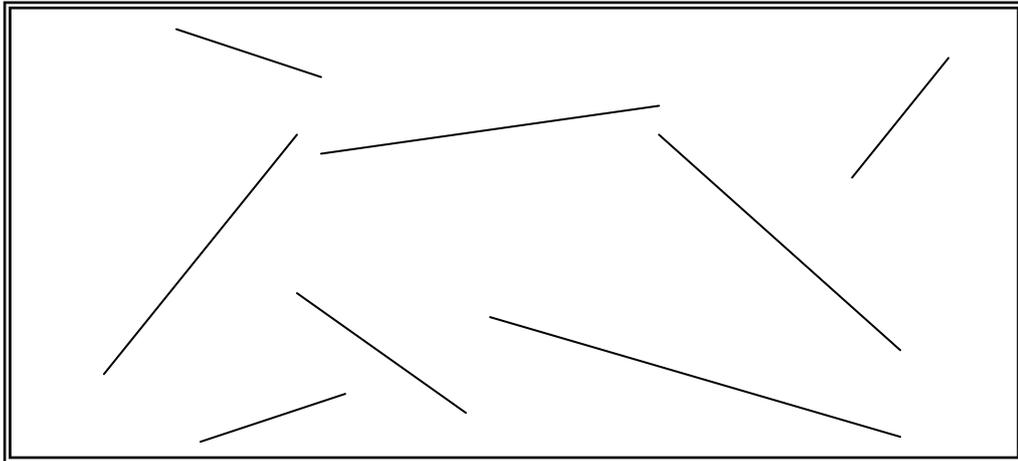
Quel jour est le 10 juillet ?

\_\_\_\_\_

Quels sont les mardis de ce mois de juillet ?

\_\_\_\_\_

4. Prolonge les traits des deux côtés jusqu'au cadre.



Trace les segments.

AB

BL

LD

DH

HJ

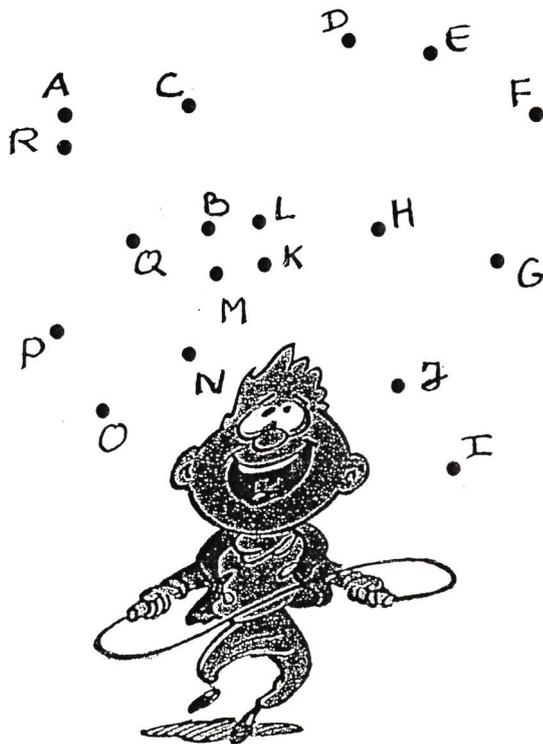
JK

KM

MO

OR

RA

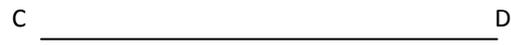


Trace un segment de 12 cm de long.

**5. Utilise la règle graduée pour mesurer les segments AB et CD.**

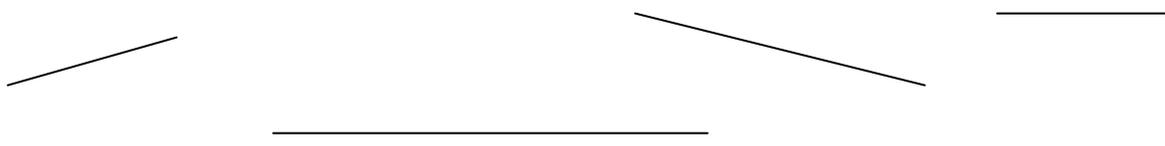


Longeur de AB : ..... cm

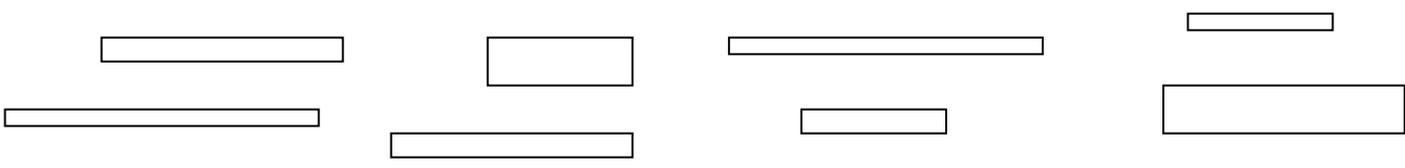


Longeur de CD : ..... cm

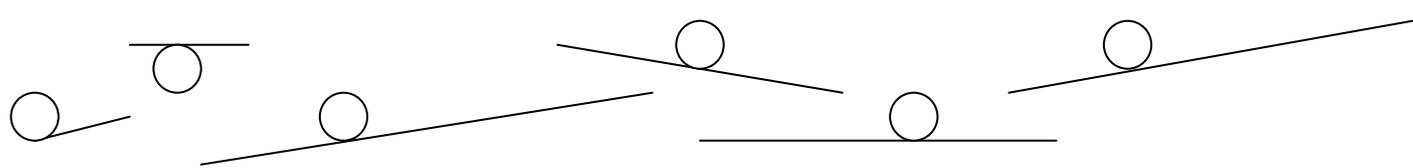
**Entoure le segment qui mesure entre 3 cm et 4 cm .**



**6. Colorie de la même couleur les bandes qui ont la même longueur.**



**Compare et numérote les segments de 1 à 6, du plus court au plus long.**



**7. Entoure la bonne réponse.**

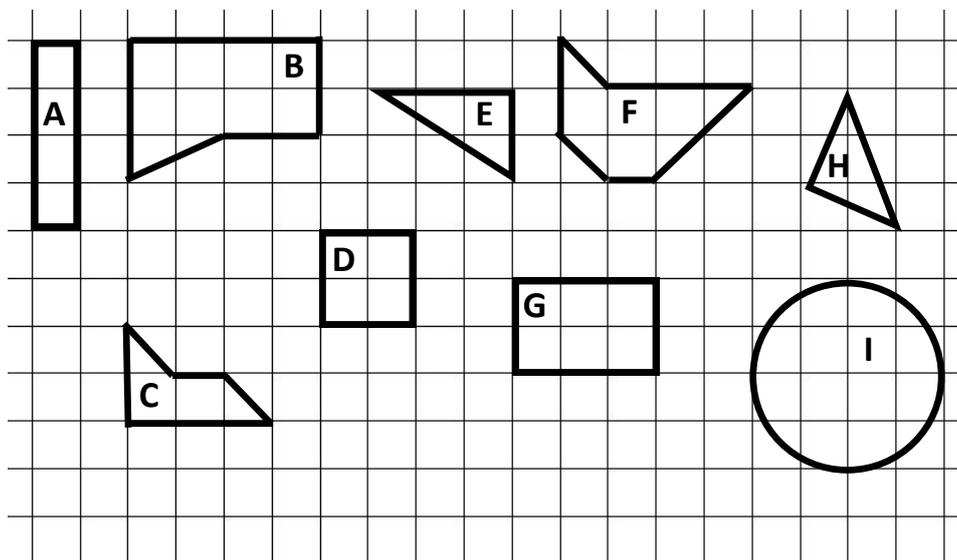
Qu'est-ce qui mesure plus de 1 m ?

- la taille d'un adulte
- la taille d'un bébé
- une trousse

Qu'est-ce qui mesure moins de 1 cm ?

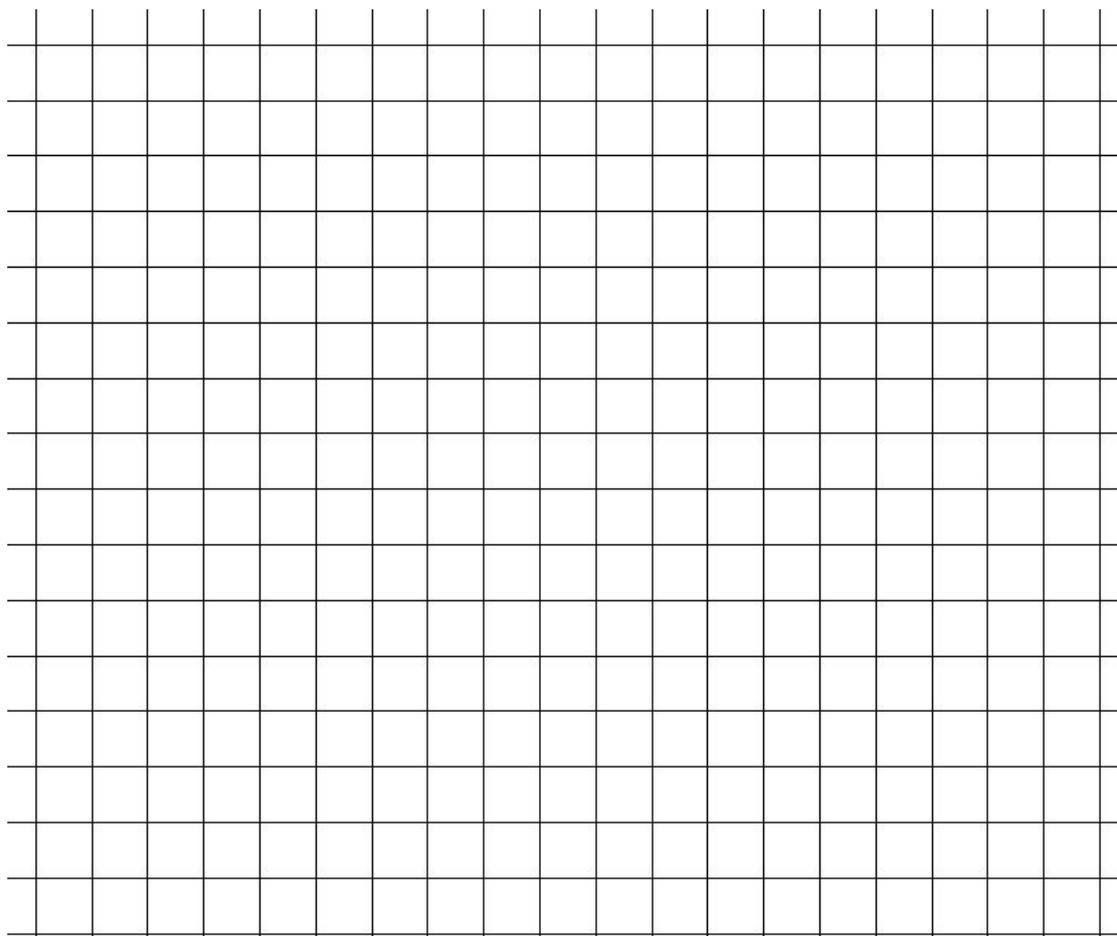
- l'épaisseur d'un cahier
- la hauteur de ton pouce
- une souris

8. Observe les figures puis fais une croix au bon endroit dans le tableau.

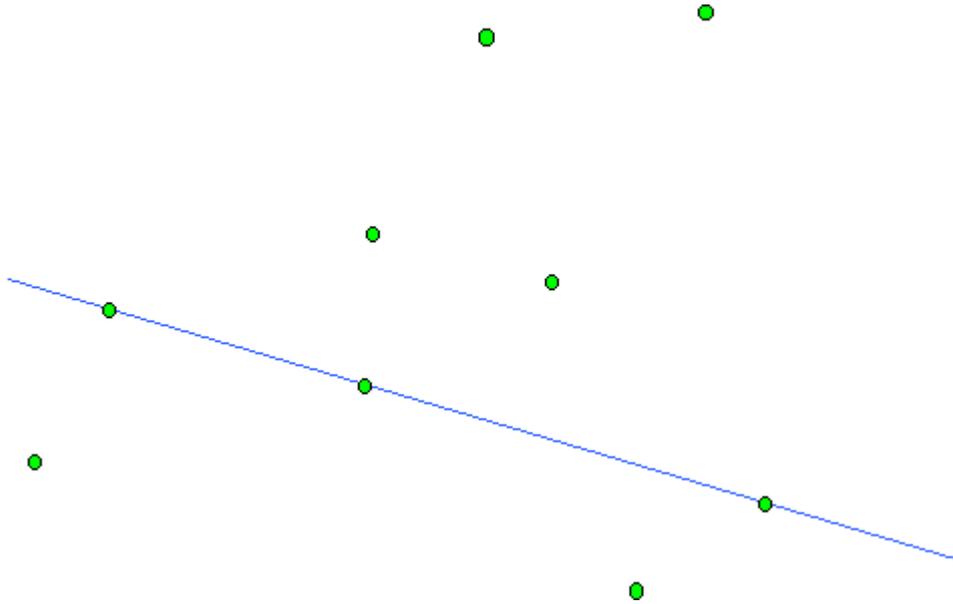


	triangle	carré	rectangle	cercle	autre
figure A					
figure B					
figure C					
figure D					
figure E					
figure F					
figure G					
figure H					
figure I					

9. Dessine sur le quadrillage ci-dessous : un carré en rouge, un rectangle en vert et un triangle rectangle en bleu.

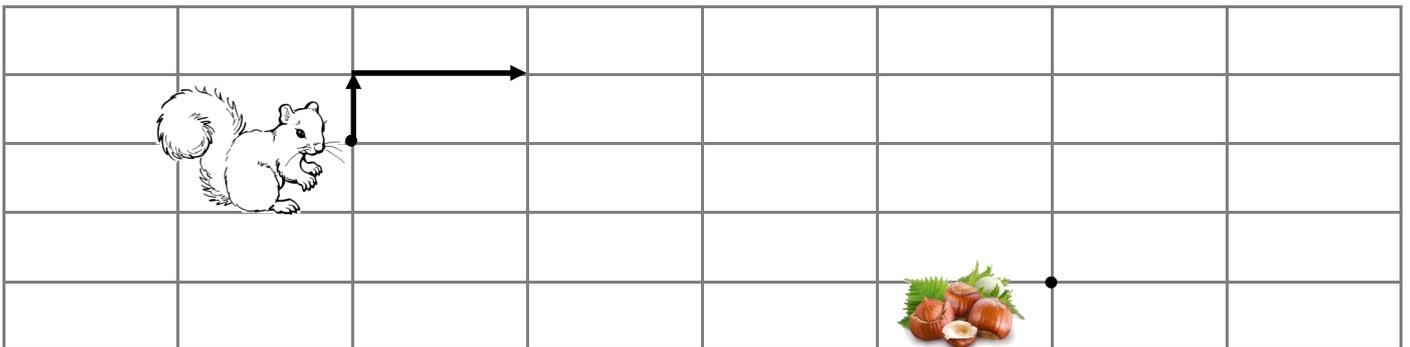


10. Trace les lignes droites qui passent par 3 points alignés.

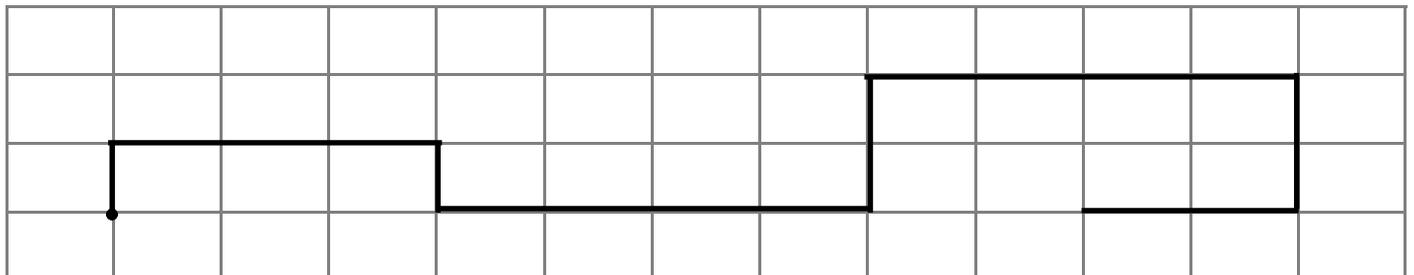


11. Voici le code du chemin que va suivre l'écureuil pour aller croquer les noix. Dessine ce chemin sur le quadrillage.

↑	→	→	↓	←	↓	↓	→	↑	→	↑	→	→	↓	↓	←
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

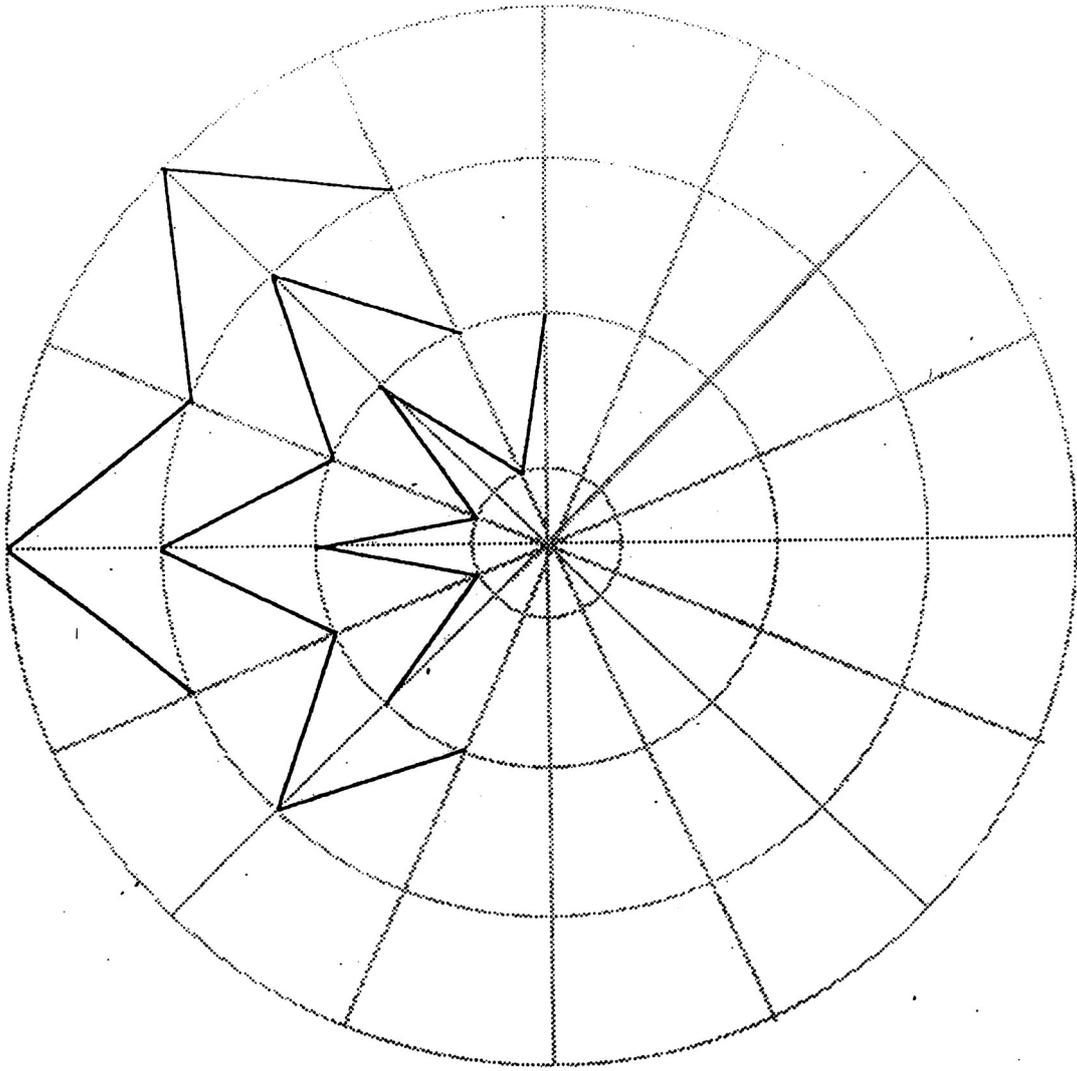


Observe le chemin tracé sur le quadrillage et complète le code.

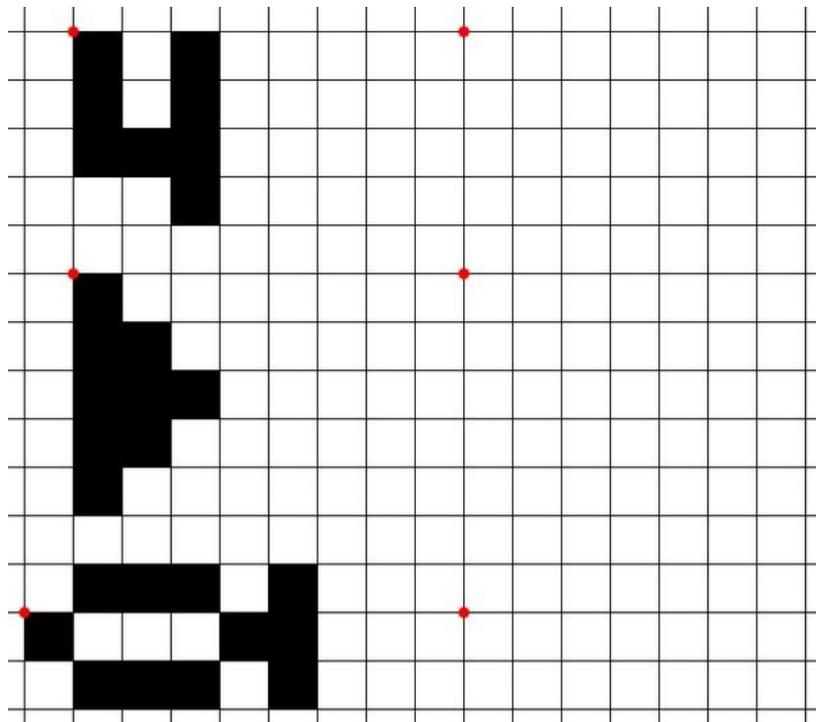


1 ↑	3 →						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

12. Termine le dessin.



13. Reproduis les figures à partir des points.

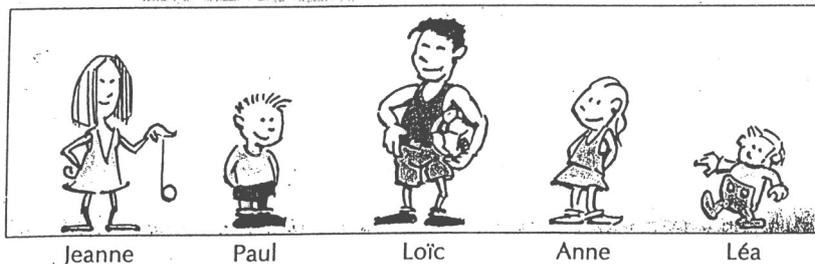


Date :

Prénom :

Compétences évaluées :

- Je sais comparer des objets selon leur longueur.
- Je connais la relation entre mètre et centimètre.
- Je perçois la symétrie et je reproduis un dessin par symétrie.
- Je perçois et je sais tracer des angles droits.
- Je sais reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...
- Je connais la relation entre heure et minute.
- Je sais lire l'heure.
- Je sais utiliser un calendrier pour comparer des durées.
- Je sais lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples.
- Je sais comparer et classer des objets selon leur masse.
- Je connais la relation entre kilogramme et gramme.

**1. Range les enfants du plus grand au plus petit.**

Jeanne

Paul

Loïc

Anne

Léa

**2. Complète les phrases avec mètre ou kilomètre.**

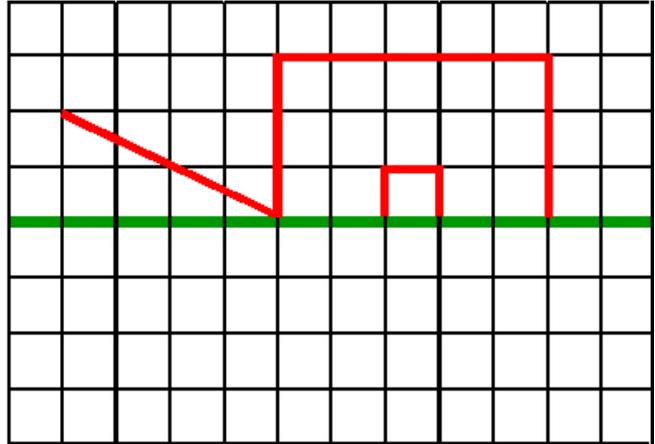
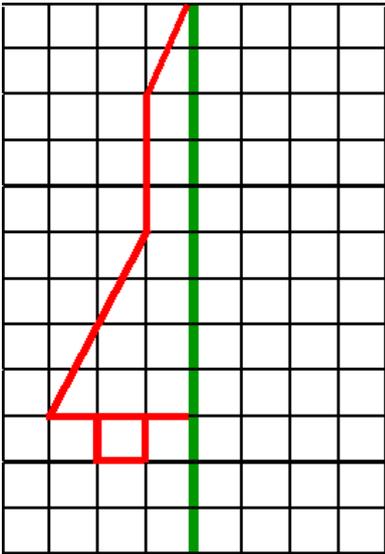
Je cours 3 \_\_\_\_\_ tous les matins.

Cette maison fait 6 \_\_\_\_\_ de haut !

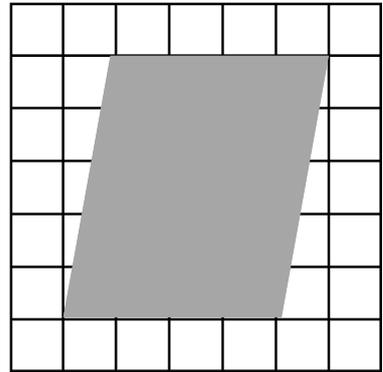
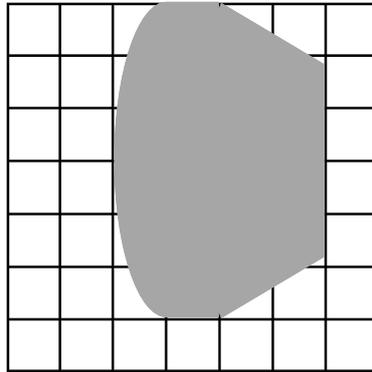
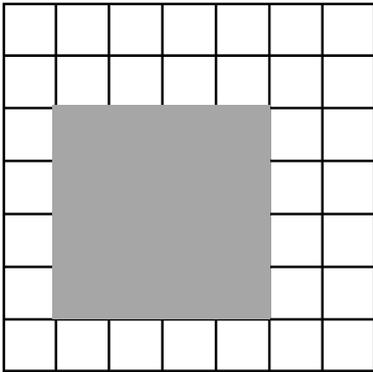
Mon père mesure presque 2 \_\_\_\_\_ .

On a retrouvé le chien perdu à 9 \_\_\_\_\_ de chez ses maitres.

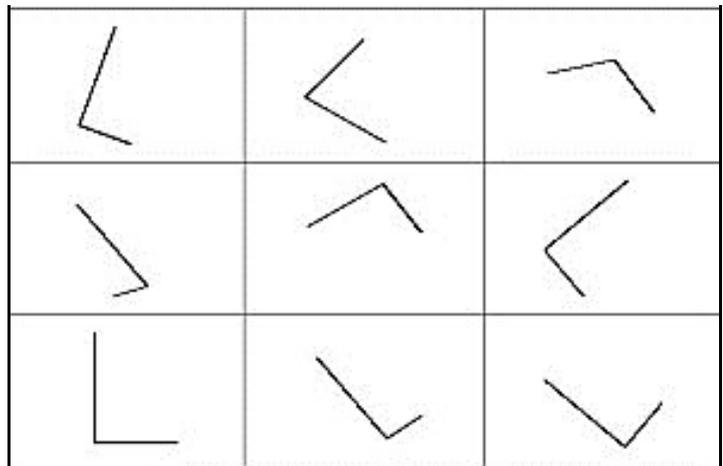
3. Complète les dessins par symétrie par rapport à l'axe de symétrie.



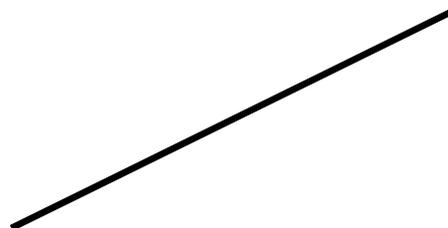
Barre la figure qui n'a pas d'axe de symétrie. Trace les axes de symétrie des autres figures.



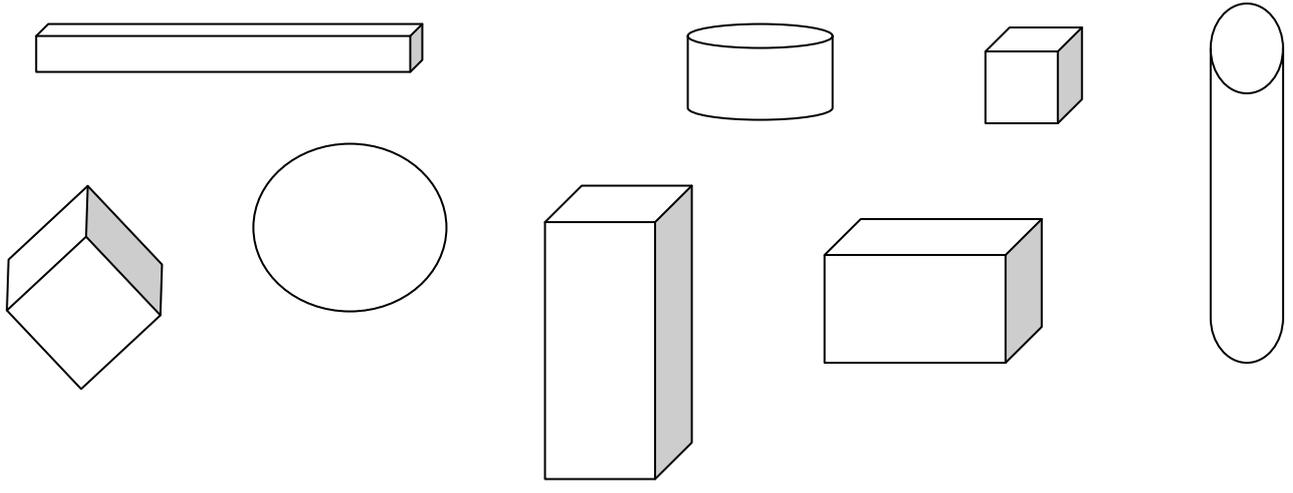
1. Marque tous les angles droits .



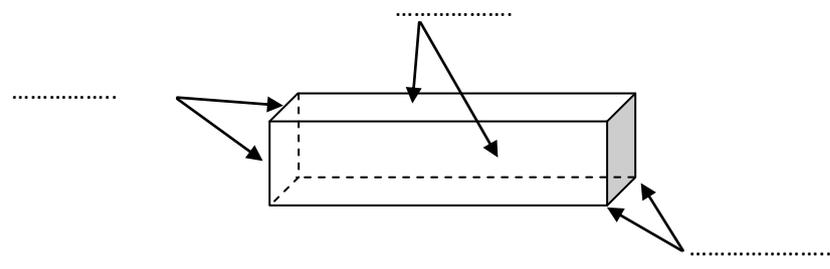
Trace un deuxième trait pour former un angle droit.



**4. Colorie en rouge les cubes et en bleu les pavés droits.**



**Complète la figure et le tableau.**



	A.....	S.....	F.....
Nombre	.....	.....	.....

**5. Complète avec heure ou minute.**

Sabine va à la piscine dans 27 \_\_\_\_\_ .

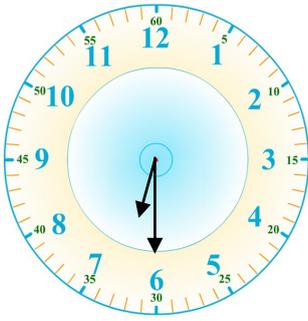
Le train est parti de Paris, il arrivera dans 3 \_\_\_\_\_ à Limoges.

Le match a duré 18 \_\_\_\_\_ .

Elle court très vite, elle a fait le tour du terrain en 1 \_\_\_\_\_ .

Il est très fatigué, cette nuit il a dormi 11 \_\_\_\_\_ .

**6. Relie les montres aux cadrans qui indiquent la même heure.**



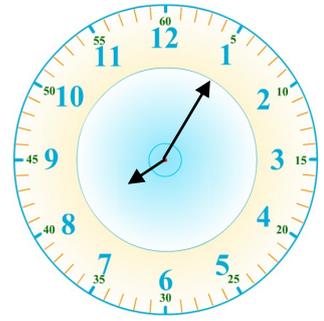
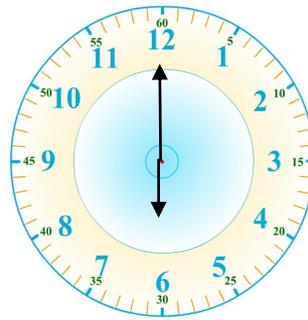
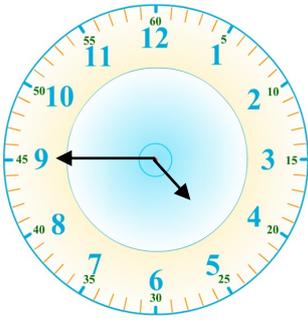
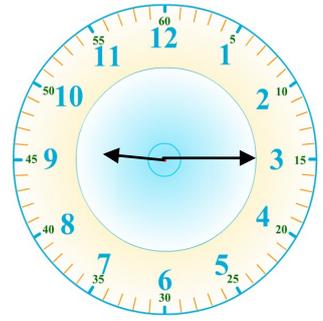
18 h 30

4 h 45

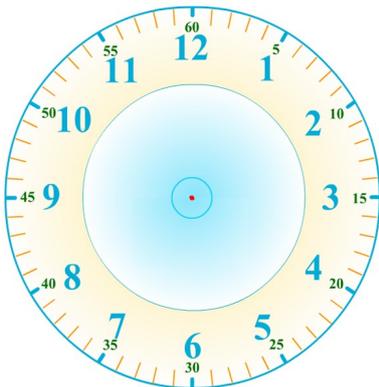
21 h 15

6 h 00

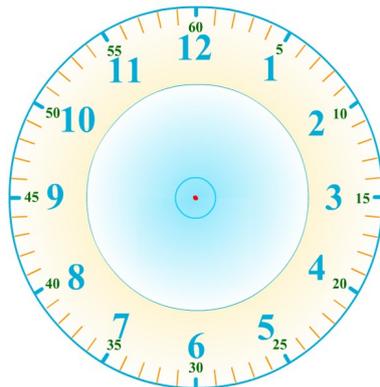
8 h 05



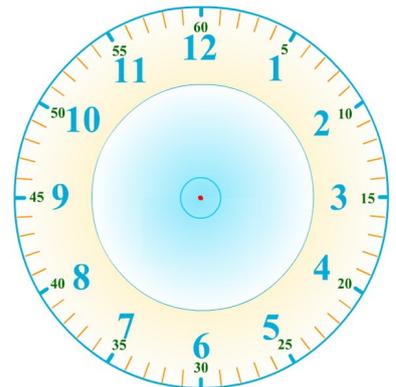
**Dessine les aiguilles.**



7 h 30

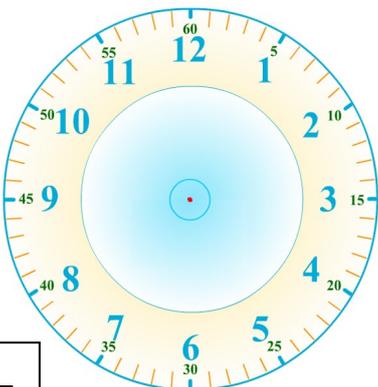


22 h 50



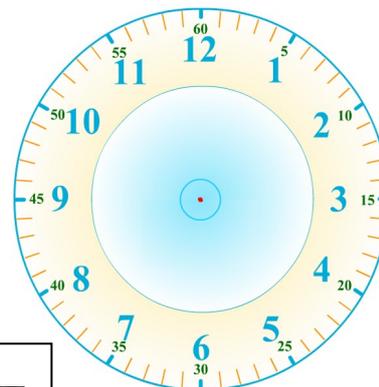
9 h 30

**Complète les cadrans.**



matin

\_\_ h \_\_

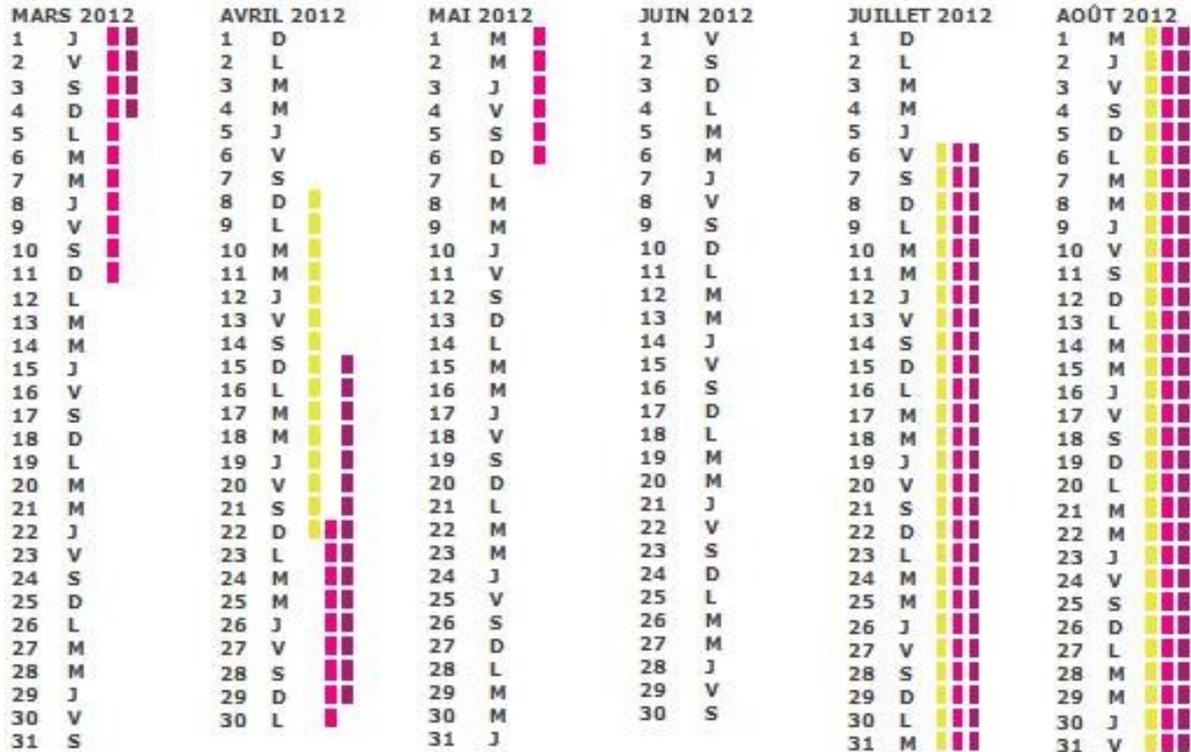


après-midi

\_\_ h \_\_

**7. En observant ce calendrier, indique le nombre de jours de chaque mois.**

janvier  février  mars  avril  mai  juin  juillet   
 août  septembre  octobre  novembre  décembre



**Quel jour sera le 1<sup>er</sup> septembre ?**

Le 1<sup>er</sup> septembre sera un \_\_\_\_\_.

**Lis et complète.**

Mélissa va à la piscine tous les mardis du 3 avril au 30 juin. A combien de séances participera-t-elle ?

Au mois d'avril : \_\_\_\_\_ séances

Au mois de mai : \_\_\_\_\_ séances

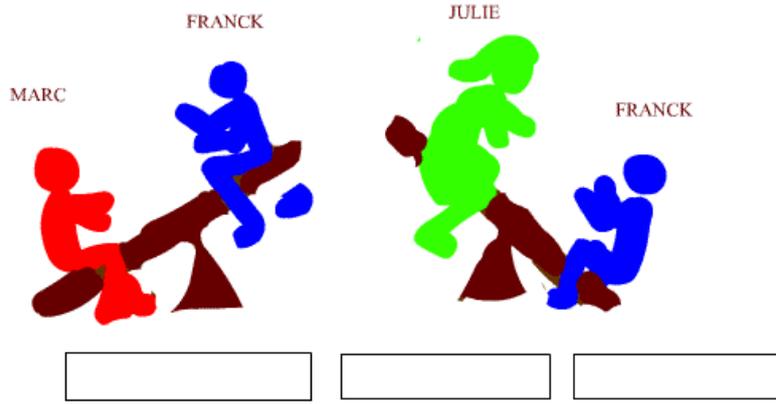
Au mois de juin : \_\_\_\_\_ séances

En tout : \_\_\_\_\_ séances

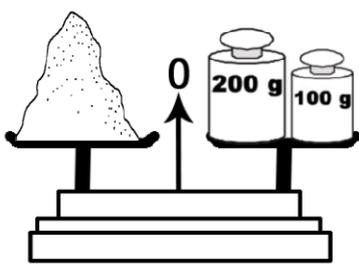
**8. Dans une agence de voyages, on propose des séjours à l'étranger. Complète le tableau. (compte le jour de départ et le jour d'arrivée).**

Destination	Egypte	Amérique du Nord	Thaïlande	Espagne
Jour de départ	17 mars	14 avril	10 septembre	
Durée totale du voyage	10 jours	20 jours		16 jours
Jours de retour	26 mars		28 septembre	6 avril

**9. Écris les prénoms des enfants du plus léger au plus lourd.**

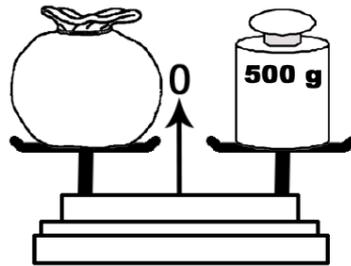


**Indique combien pèse chaque aliment puis numérote les du plus lourd au plus léger.**



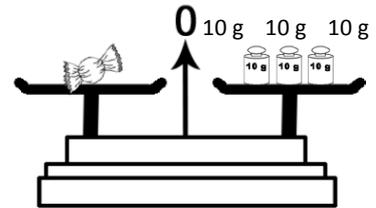
..... g

n° \_\_\_\_\_



..... g

n° \_\_\_\_\_



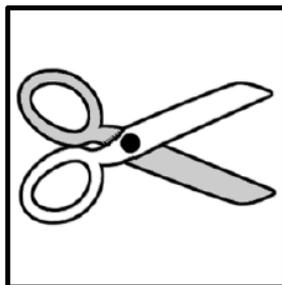
..... g

n° \_\_\_\_\_

**10. Coche la masse approximative de chaque objet.**



- 100 kg
- 100 g
- 500 g



- 35 g
- 1 kg
- 35 kg



- 200 kg
- 150 g
- 18 kg



- 1 g
- 100 g
- 1 kg