

Mathématiques (I)

Période	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
Période I		1A-6 4 – Écrire les nombres en lettres	1B-5 5 – Décomposer un nombre	1C5-6 48 – Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires	2A-4 6 – Comparer les nombres	2B-4 18 – Trouver un ordre de grandeur en arrondissant les nombres	2C-5 37 – Lire l'heure
	1 – Connaître le système décimal	1A-7-8 25 – Additionner les nombres entiers	1B-6 27 – Multiplier par un nombre à un chiffre	1C7 20 – Diviser en ligne	2A-5 7 – Ranger des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant		2C-6
	+/- 1A-1-2-3	Pirate 1	1B-7-8 Pirate 2	1C8-9 Pirate 3	2A-6 Pirate 4	2B-6 Pirate 5	2C-7-8 Pirate 6
	1A-4 2 – Lire les grands nombres	+/- 1B-1-2-3	+/- 1C-1-2-3	x/: 2A-1-2	x/: 2B-1-2	x/: 2C-1-2-3	1 étape 3A-1-2-3
	1A-5 3 – Écrire les nombres en chiffres	1B-4 26 – Soustraire les nombres entiers	1C-4 47 – Utiliser le vocabulaire géométrique : droite, segment, milieu, points alignés	2A-3 49 – reconnaître des droites parallèles	2B-3 8 – Encadrer et placer un nombre sur une ligne graduée	2C-4 19 – Multiplier un nombre entier par un multiple de 10	3A-4-5

Période 2	3A-6 28 – Multiplier par un nombre à deux chiffres	4A-2 50 – Décrire et tracer les cercles	29 – diviser par un nombre à un chiffre	4C-2 30 – diviser par un nombre à deux chiffres	53 – Décrire et identifier des parallélogrammes	35 – Connaître les unités du système métrique pour les longueurs	
	3A-7 9 – Connaître les multiples et les diviseurs des nombres d'usage courant	4A-3 Pirate 8	4B-2 51 – Décrire et identifier des polygones	4C-3 52 – identifier et construire des triangles	4D-2		
	3A-8-9 Pirate 7		4B-3 Pirate 9	4C-4 Pirate 10	4D-3 Pirate 11	36 – Convertir et calculer des longueurs	
	+étapes 4A-1	+étapes 4B-1	+étapes 4C-1	+étapes 4D-1	EVALUATION		
					34 – Comparer et reporter des longueurs au compas		

Mathématiques (II)

Période	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Période 3	10 – Nommer, écrire et représenter les fractions simples <small>5A-1</small>	11 – Utiliser une fraction pour exprimer une mesure <small>6B-2</small>	12 – Comparer les fractions <small>6C-2</small>	21 – Calculer la fraction d'un nombre <small>6D-2</small>	<small>7A-3</small>	24 – Utiliser la calculatrice <small>7B-3</small>	
	54 – Décrire pour identifier et reproduire une figure <small>5A-2</small>	55 – Tracer une figure en suivant un programme de construction <small>6B-2</small>			41 – Calculer le périmètre des polygones <small>7A-4</small>	42 – Comparer des aires à l'aide d'un pavage <small>7B-4</small>	
	Indien 1 <small>5A-3</small>	Indien 2 <small>6B-3</small>	Indien 3 <small>6C-3</small>	Indien 4 <small>6D-3</small>	Indien 5	Indien 6	
	recherche 6B-1	recherche 6C-1	recherche 6D-1	propor. 7A-1	propor. 7B-1		
	39 – Connaître et utiliser les unités de mesure de masse	40 – Connaître et utiliser les unités de mesure de contenance	38 – Calculer des durées	<small>7A-2</small>	EVALUATION <small>7B-2</small>		

Période 4	long-dist 8A-1-2-3	14 – Écrire un nombre sous forme fractionnaire et décimale <small>8B-4</small>	15 – Lire et écrire un nombre décimal <small>8C-4</small>	16 – Placer un nombre décimal sur une ligne graduée <small>8D-3</small>		31 – Additionner et soustraire des nombres décimaux <small>8F-3</small>	
	13 – Savoir ce qu'est une fraction décimale <small>8A-4-5</small>	56 – Reconnaître les axes de symétrie d'une figure <small>8B-5</small>	57 – Compléter une figure par symétrie axiale <small>8C-5</small>	<small>8D-4</small>	17 – Comparer, ranger et encadrer les nombres décimaux <small>8E-5-6</small>	<small>8F-4</small>	
	Indien 7 <small>8A-6</small>	Indien 8 <small>8B-6</small>	Indien 9 <small>8C-6</small>	Indien 10 <small>8D-5</small>	Indien 11 <small>8E-7</small>	Indien 12 <small>8F-5</small>	
	masse-cont 8B-1-2-3	aires 8C-1-2	aires 8D-1-2	durées 8E-1-2-3	entrain. 8F-1-2	propor. 9A-1	
	43 – Mesurer l'aire d'une figure à l'aide d'un quadrillage	44 – Différencier l'aire et le périmètre d'une figure <small>8C-3</small>		<small>8E-4</small>			

Mathématiques (III)

Période	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
Période 5 (I)	9A-2 32 – Multiplier un nombre décimal par un nombre entier	9B-3 33 – calculer le quotient décimal de deux nombres entiers	10A-2 22 – Utiliser les parenthèses dans des calculs en ligne		11A-3		EVALUATION
	9A-3	9B-4 Indien 14	10A-3 58 – Reconnaître, décrire et nommer les solides	10B-3 23 – Multiplier un nombre décimal par un multiple de 10	11A-4 59 – Reconnaître, décrire et nommer les prismes	11B-4	
	9A-4 Indien 13	tabl-graph 10A-1	10A-4 Indien 15	Indien 16	11A-5 Indien 17	Indien 18	
	propr. 9B-1		tabl-graph 10B-1	+étapes 11A-1	+étapes 11B-1-2		
	9B-2 45 – Comparer et nommer les angles		10B-2 46 – Utiliser les nombres décimaux pour exprimer une mesure	11A-2	11B-3		

Période 5 (II)							