

- Comment sait-on que cet hominidé marchait debout ? (Doc. 3) _____
 - Où vivait cet hominidé ? Aide-toi du doc. 1. _____
 - Comment appelle-t-on cet hominidé ? _____
 - Que penses-tu du squelette de Lucy ?
(Doc. 5) _____
 - Qui est Toumaï ? _____
 - Que signifie le nom du premier homme ?
(Doc. 2 et 5 page 16 et 17) _____
 - Que remarques-tu sur l'allure et la taille des hommes ?
(Doc. 5 p17 et crânes p18) _____
 - Quels sont les 2 continents qui ont été peuplés en dernier ?
(Carte p18) _____
-

- Comment sait-on que cet hominidé marchait debout ? (Doc. 3) _____
 - Où vivait cet hominidé ? Aide-toi du doc. 1. _____
 - Comment appelle-t-on cet hominidé ? _____
 - Que penses-tu du squelette de Lucy ?
(Doc. 5) _____
 - Qui est Toumaï ? _____
 - Que signifie le nom du premier homme ?
(Doc. 2 et 5 page 16 et 17) _____
 - Que remarques-tu sur l'allure et la taille des hommes ?
(Doc. 5 p17 et crânes p18) _____
 - Quels sont les 2 continents qui ont été peuplés en dernier ?
(Carte p18) _____
-

- Comment sait-on que cet hominidé marchait debout ? (Doc. 3) _____
 - Où vivait cet hominidé ? Aide-toi du doc. 1. _____
 - Comment appelle-t-on cet hominidé ? _____
 - Que penses-tu du squelette de Lucy ?
(Doc. 5) _____
 - Qui est Toumaï ? _____
 - Que signifie le nom du premier homme ?
(Doc. 2 et 5 page 16 et 17) _____
 - Que remarques-tu sur l'allure et la taille des hommes ?
(Doc. 5 p17 et crânes p18) _____
 - Quels sont les 2 continents qui ont été peuplés en dernier ?
(Carte p18) _____
-

- Comment sait-on que cet hominidé marchait debout ? (Doc. 3) _____
 - Où vivait cet hominidé ? Aide-toi du doc. 1. _____
 - Comment appelle-t-on cet hominidé ? _____
 - Que penses-tu du squelette de Lucy ?
(Doc. 5) _____
 - Qui est Toumaï ? _____
 - Que signifie le nom du premier homme ?
(Doc. 2 et 5 page 16 et 17) _____
 - Que remarques-tu sur l'allure et la taille des hommes ?
(Doc. 5 p17 et crânes p18) _____
 - Quels sont les 2 continents qui ont été peuplés en dernier ?
(Carte p18) _____
-

- Nommer les 2 premiers outils préhistoriques et compléter leur nom sur la fiche. Les numéroter dans l'ordre chronologique. (Page 24)
 - Dans quel matériau sont-ils réalisés ? _____
 - Décrire la technique de fabrication des outils en silex.
-
-
-

- Nommer les 2 premiers outils préhistoriques et compléter leur nom sur la fiche. Les numéroter dans l'ordre chronologique. (Page 24)
 - Dans quel matériau sont-ils réalisés ? _____
 - Décrire la technique de fabrication des outils en silex.
-
-
-

- Nommer les 2 premiers outils préhistoriques et compléter leur nom sur la fiche. Les numéroter dans l'ordre chronologique. (Page 24)
 - Dans quel matériau sont-ils réalisés ? _____
 - Décrire la technique de fabrication des outils en silex.
-
-
-

- Nommer les 2 premiers outils préhistoriques et compléter leur nom sur la fiche. Les numéroter dans l'ordre chronologique. (Page 24)
 - Dans quel matériau sont-ils réalisés ? _____
 - Décrire la technique de fabrication des outils en silex.
-
-
-

- Nommer les 2 premiers outils préhistoriques et compléter leur nom sur la fiche. Les numéroter dans l'ordre chronologique. (Page 24)
 - Dans quel matériau sont-ils réalisés ? _____
 - Décrire la technique de fabrication des outils en silex.
-
-
-

- Nommer les 2 premiers outils préhistoriques et compléter leur nom sur la fiche. Les numéroter dans l'ordre chronologique. (Page 24)
 - Dans quel matériau sont-ils réalisés ? _____
 - Décrire la technique de fabrication des outils en silex.
-
-
-

Nous allons travailler à partir d'une vidéo diffusée sur internet. Il te faudra d'abord retrouver cette vidéo puis la visionner une première fois.
Ensuite, tu répondras aux questions ci-dessous.

- 1) Tape l'homme de tautavel ce2 sur le moteur de recherche Google.
- 2) Clique sur L'homme de Tautavel H5 CE2 Mister Di. C'est le premier article de la page.
- 3) Clique sur la flèche qui te permettra de visionner la vidéo. Écoute bien tout ce qui y est raconté.
- 4) Lis les questions et réponds-y. Tu peux revoir la vidéo si tu n'es pas sûr(e) de toi.

Si tu veux faire une pause, clique ici. Pour continuer la lecture, appuie au même endroit.



Tu peux avancer ou reculer ce curseur pour te déplacer sur la vidéo.

Questions :

1. Dans quel pays a-t-on retrouvé les ossements de l'homme de Tautavel ?
2. Tautavel est aussi le nom d'une ville ? vrai faux
3. C'est le plus vieux squelette "Français" ? vrai faux
4. Tautavel était un Homo Habilis ? vrai faux
5. Le crâne de l'homme de Tautavel était plus petit que le nôtre ? vrai faux
6. Quelle était la durée de vie d'un homme il y a 450 000 ans ? entre et ans
7. Cite les différents outils utilisés par l'homme de Tautavel.

.....

.....

8. De quoi vivait principalement l'homme de Tautavel ?

.....

.....

N'hésite pas à revoir cette vidéo à la maison. Si tu veux en apprendre plus, tu peux visiter ce lien : <http://www.culture.gouv.fr/culture/arcnat/tautavel/fr/index.html>

Découpe et remets dans l'ordre les activités des archéologues.



Ils interprètent
ce qu'ils ont découvert.



Les archéologues dégagent
délicatement les vestiges.



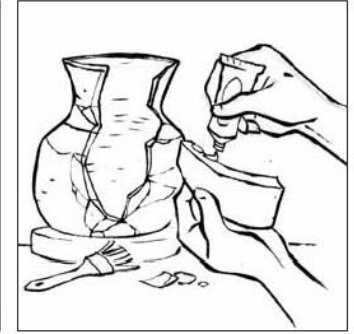
Les archéologues effectuent
des fouilles.



Ils quadrillent le terrain...



Les archéologues repèrent
un site riche en vestiges.



Ils reconstituent
les vestiges.

Découpe et remets dans l'ordre les activités des archéologues.



Ils interprètent
ce qu'ils ont découvert.



Les archéologues dégagent
délicatement les vestiges.



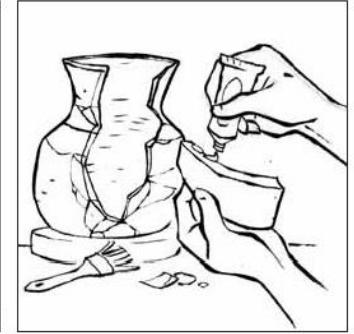
Les archéologues effectuent
des fouilles.



Ils quadrillent le terrain...



Les archéologues repèrent
un site riche en vestiges.



Ils reconstituent
les vestiges.

Découpe et remets dans l'ordre les activités des archéologues.



Ils interprètent
ce qu'ils ont découvert.



Les archéologues dégagent
délicatement les vestiges.



Les archéologues effectuent
des fouilles.



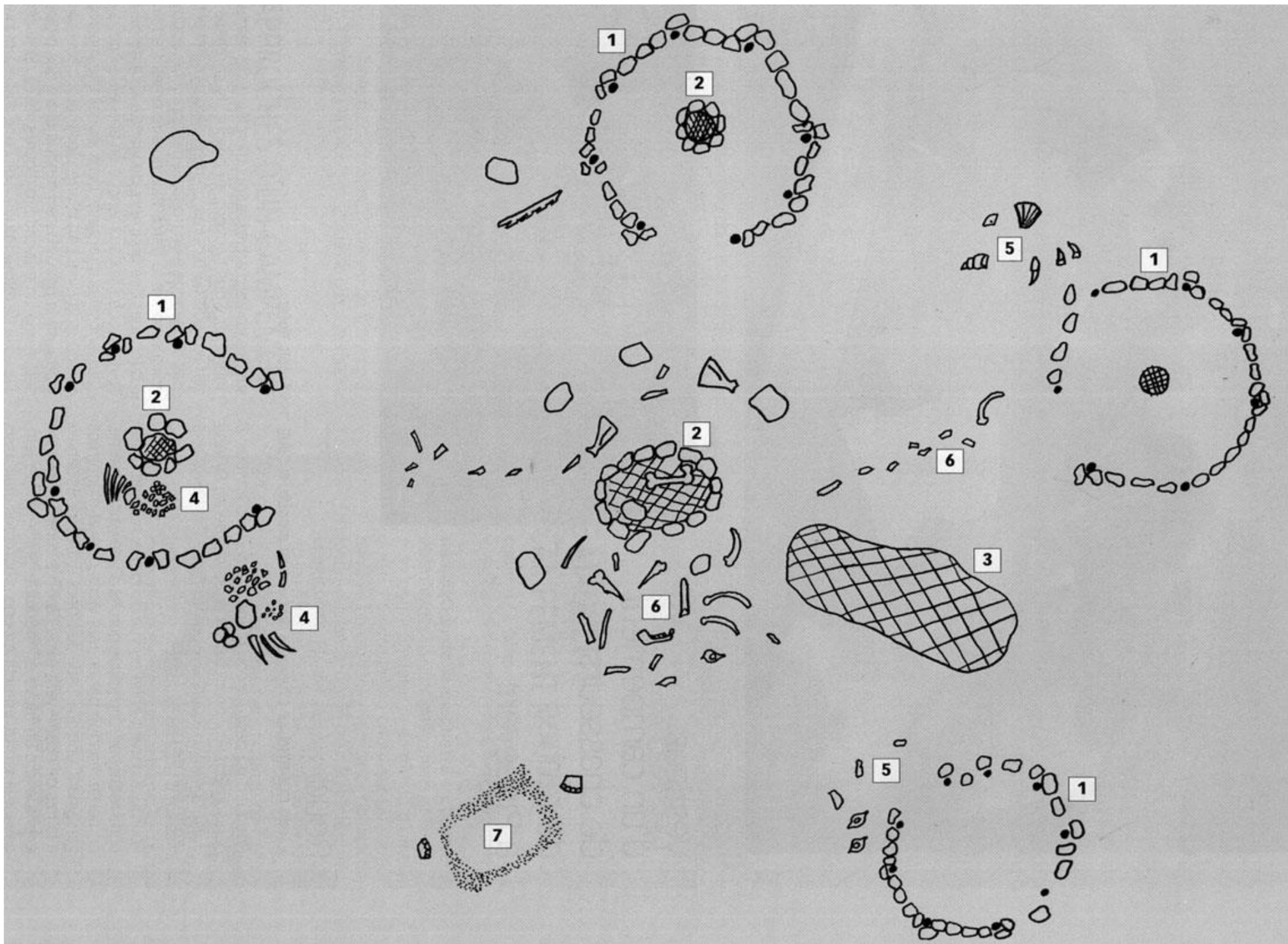
Ils quadrillent le terrain...



Les archéologues repèrent
un site riche en vestiges.



Ils reconstituent
les vestiges.





- Comment s'appelle la région où est apparue l'agriculture ? (Doc. 1) _____
 - Cette région se trouve sur quel continent ? _____
 - Donne le nom de 3 outils découverts lors des fouilles qui nous renseignent sur les changements : _____
 - Lis le document 5. À quoi ça a servi de cultiver des plantes et d'élever des animaux ?

 - Quel est le type du document 2 page 44 ? _____
 - Quels animaux ont été domestiqués ? _____
 - Observe le document 3 page 45, comment s'appellent ces dessins :

 - Que nous apprend-il ? _____
-

- Comment s'appelle la région où est apparue l'agriculture ? (Doc. 1) _____
 - Cette région se trouve sur quel continent ? _____
 - Donne le nom de 3 outils découverts lors des fouilles qui nous renseignent sur les changements : _____
 - Lis le document 5. À quoi ça a servi de cultiver des plantes et d'élever des animaux ?

 - Quel est le type du document 2 page 44 ? _____
 - Quels animaux ont été domestiqués ? _____
 - Observe le document 3 page 45, comment s'appellent ces dessins :

 - Que nous apprend-il ? _____
-

- Comment s'appelle la région où est apparue l'agriculture ? (Doc. 1) _____
 - Cette région se trouve sur quel continent ? _____
 - Donne le nom de 3 outils découverts lors des fouilles qui nous renseignent sur les changements : _____
 - Lis le document 5. À quoi ça a servi de cultiver des plantes et d'élever des animaux ?

 - Quel est le type du document 2 page 44 ? _____
 - Quels animaux ont été domestiqués ? _____
 - Observe le document 3 page 45, comment s'appellent ces dessins :

 - Que nous apprend-il ? _____
-

- Décrit la maison. (Doc. 2 p 36) _____

- Cherche des indices prouvant que ces maisons n'appartiennent pas à des nomades.

- Il n'existe que des reconstitutions. À ton avis pourquoi ces maison ont disparu ?

- Pourquoi les hommes vivent-ils dans des villages ?

- Observe le document 1 de la séance précédente. Quelles activités les hommes du néolithiques pratiquent-ils ? _____

- Quels objets fabriquent-ils ? _____

- Sur la reconstitution, quels sont les éléments certains ? _____

- Ceux imaginés par le dessinateur ? _____

-
- Décrit la maison. (Doc. 2 p 36) _____

 - Cherche des indices prouvant que ces maisons n'appartiennent pas à des nomades.

 - Il n'existe que des reconstitutions. À ton avis pourquoi ces maison ont disparu ?

 - Pourquoi les hommes vivent-ils dans des villages ?

 - Observe le document 1 de la séance précédente. Quelles activités les hommes du néolithiques pratiquent-ils ? _____

 - Quels objets fabriquent-ils ? _____

 - Sur la reconstitution, quels sont les éléments certains ? _____

 - Ceux imaginés par le dessinateur ? _____

-