



SOMMAIRE



- ◇ p1 Les sons [o] ou [ɔ]
- ◇ p2 Le son [e]
- ◇ p3 Le son [ɛ]
- ◇ p4 Le son [ã]
- ◇ p5 Le son [ẽ]
- ◇ p6 Les sons [g] et [ʒ]
- ◇ p7 Les sons [s] et [z]
- ◇ p8 Le son [k]
- ◇ p9 Le son [j]
- ◇ p10 Le son [ɲ]
- ◇ p11 Les sons [œ] et [ø]
- ◇ p12 Le son [war]
- ◇ p13 **M** devant **m,b** et **p**
- ◇ p14 Les mots invariables
- ◇ p15 Les lettres muettes à la fin d'un mot
- ◇ p16 Le genre dans le groupe nominal
- ◇ p17 Le nombre dans le groupe nominal



Les sons [o] ou [ɔ]

➤ Le son [o] peut s'écrire :

- **o** → la chose
- **au** → pauvre
- **eau** → beau
- **ô** → le côté

➤ Le son [ɔ] peut s'écrire :

- **o** → la porte
- **au** → Laure

A RETENIR

une chose – l'eau – un objet – un morceau – le stylo –
le téléphone – une orange – la moto – bientôt – chaud
– la hauteur – un décor.

Dans le seau, il y a de l'eau chaude.



Le son [e]

Dans un mot, le son [e] s'écrit **é** : une réserve

À la fin d'un mot, le son [e] peut s'écrire :

- **é** → du café
- **ée** → la dictée
- **er** → manger
- **ez** → vous devinez
- **ed** → le pied
- **es** → les, des

Attention ! Le mot **et** se prononce [e].

A RETENIR

assez – le pied – janvier – l'été – le goûter – redouter –
la dictée – un danger – préparer – la rentrée – une
année – la santé – la télévision.

Les enfants préparent une dictée.



Le son [ɛ]

Le son [ɛ] peut s'écrire :

- è → une sorcière
- ê → être
- e (devant 1 ou 2 consonnes) → la mer, une personne
- ai, aî → vraiment, le maître
- ei → la neige
- et (en fin de mot) → le parquet

A RETENIR

très – après – la forêt – la maison – une cachette –
même – le balai – treize – l'alphabet – la maîtresse.

Il trouve une cachette dans la forêt.



Le son [ã]

Le son [ã] s'écrit avec un e ou un a :

- an → dans
- en → penser

Attention ! an et en deviennent am et em devant m, b et p.

une lampe – une jambe – emmener – une température –
embrasser

A RETENIR

chanter – danser – l'ambulance – l'argent – le temps –
soixante – enfermer – une banque – la cantine – le
vent.

Les enfants chantent une chanson.



Le son [ɛ̃]

Le son [ɛ̃] s'écrit le plus souvent:

- **in** → le lapin
- **im** (devant **m**, **b** et **p**) → grimper
- **ein** → plein
- **ain** → la main

Mais il peut aussi s'écrire :

- **aim** → la faim
- **en** → bien

A RETENIR

le pain – la magasin – le chagrin – un train – éteindre –
le magicien – la peinture – j'ai faim – enfin –
important.



Les sons [g] et [ʒ]

- Le son [g] s'écrit toujours avec la lettre **g**:
la grammaire – le goût

Devant les voyelles **e**, **i** et **y**, tu dois écrire **gu** :
la bague – la guitare - Guy

- Le son [ʒ] peut s'écrire :
 - **j** → ajouter
 - **g** (devant **e**, **i** et **y**) → légère, le gilet, la gymnastique
 - **ge** (devant **a** et **o**) → le dirigeable, le plongeur

A RETENIR

rouge – la sagesse – jaune – juste – un singe – le
fromage – la figure – regarder – agréable – la
guirlande – la gyrophare – l'anguille.

Un singe grimpe dans l'arbre.



Les sons [s] et [z]

➤ Le son [s] peut s'écrire de 5 façons :

- **s** → sa
- **c** (devant **e** ou **i**) → une farce, une citrouille
- **t** (devant **i**) → une émotion
- **ss** (entre deux voyelles) → la crasse
- **ç** (devant **a**, **o** et **u**) → ça, le garçon, une gerçure

Attention ! **dix** et **six** font le son [s].

➤ Le son [z] s'écrit de 2 façons :

- **s** (entre deux voyelles) → déposer
- **z** → bizarre

A RETENIR

la semaine – les chaussures – douze – la leçon –
l'océan – une émotion – décembre – penser – la phrase
– une opération – bizarre.

Au mois de décembre, je pars douze jours en vacances.



Les sons [s] et [z]

➤ Le son [s] peut s'écrire de 5 façons :

s	ss	c (devant e ou i)	ç (devant a , o et u)	t (devant i)
sa un soldat	casser la crasse	une farce la citrouille	ça le garçon une gerçure	l'émotion

Attention ! **dix** et **six** font le son [s].

➤ Le son [z] s'écrit de 2 façons :

s (entre deux voyelles)	z
déposer	bizarre

A RETENIR

la semaine – les chaussures – douze – la leçon –
l'océan – une émotion – décembre – penser – la phrase
– une opération – bizarre.

Au mois de décembre, je pars douze jours en vacances.



Le son [k]

Le son [k] s'écrit le plus souvent:

- **c** (devant **a**, **o** et **u** ou devant une consonne) → comme, croire
- **qu** → la flaque, l'équipe

Il peut aussi s'écrire :

- **q** (à la fin d'un mot) → le coq
- **ch** → l'orchestre
- **k** → le kilogramme
- **cc** → un accord

A RETENIR

cinquante – le courage – la curiosité – quelques –
attaquer – le kangourou – la casquette – le calcul – la
question – le carton – raconter – la kermesse.

Je mets quatre morceaux de sucre dans la cafetière.



Le son [j]

Le son [j] peut s'écrire :

- **ill** → la fille, meilleur
- **il** (à la fin d'un mot masculin) → le soleil
- **y** (devant une voyelle) → joyeux
- **i** (devant une voyelle) → un tablier, inquiet

A RETENIR

le soleil – le travail – meilleur – joyeux – s'ennuyer –
un fauteuil – le papier – conseiller – gentille – un
crayon – le voyage – envoyer – un cahier – la fillette –
une bouteille – la feuille.

La petite fille a beaucoup de travail.



Le son [ɲ]

Le son [ɲ] s'écrit avec les lettres **gn** : souligner

Attention ! Il ne faut pas confondre [ɲ] et [j] :

champignon ≠ réunion

aligner ≠ jardinier

A RETENIR

la campagne – éloigner – baigner – le gagnant – la ligne – la compagnie – saigner – le rossignol – l'araignée – la montagne – le poignard – la consigne – renseigner.

Mon ami a une maison de campagne pleine d'araignées.



Les sons [œ] et [ø]

Le son [œ] s'écrit avec les lettres **eu** ou **œu** :

jeune, l'oeuf

Le son [ø] s'écrit avec les lettres **eu** ou **œu** :

jeudi, un nœud

Attention ! Tous les mots qui se terminent par [œr] s'écrivent **-eur**. Sauf *l'heure*, *le beurre*.

Attention ! Presque tous les adjectifs qui se terminent par [ø] s'écrivent **-eux**. Sauf *bleu*.

A RETENIR

la couleur – le docteur – la douleur – une fleur – un joueur – neuf – l'odeur – un voleur – la feuille.

bleu – un euro – le jeu – le milieu – les yeux – courageux – heureux – joyeux.

l'heure – le beurre.



Le son [war]

Les noms féminins en [war] s'écrivent toujours : **-oire**.

Les noms masculins en [war] s'écrivent souvent : **-oir**.

A RETENIR

un trottoir – une histoire – un miroir – le soir – la foire
– un tiroir – une nageoire – un devoir – une patinoire –
une poire – le rasoir – une baignoire – une balançoire.



M devant m,b et p

Devant les lettres **m**, **b** et **p**, il faut écrire **m** au lieu de **n**.

la pomme – la champmignon – la jambmon –
tremmper – immmangeable

Attention ! Il y a deux exceptions : le bonbon, la
bonbonnière

A RETENIR

le temps – la jambe – un nombre – emmener –
impossible.

À la campagne, nous avons ramassé un grand nombre
de champignons.



Les mots invariables

Certains mots s'écrivent toujours de la même manière : ils sont **invariables** : dans, beaucoup, avec, pendant, mais, souvent, ...

Fais un petit trou avec ton doigt.

→

Faites des petits trous avec vos doigts.

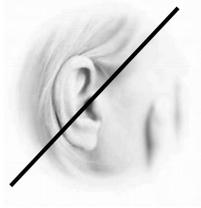
A RETENIR

alors – après – assez – aujourd'hui – aussi – avant – avec – beaucoup – chez – combien – comment – dans – dehors – demain – derrière – devant – encore – hier – jamais – longtemps – maintenant – mais – moins – parce que – pendant – peu – plus – quand – rien – sans – soudain – sous – souvent – sur – toujours – trop – vers.

Après l'école, Émilie va souvent dans le parc avec sa nounou. Elle y retrouve ses amies pour jouer et s'amuser. Ensuite, elle rentre chez elle faire ses devoirs.



Les lettres muettes à la fin d'un mot



Certains mots se terminent par des **lettres que l'on voit, mais que l'on n'entend pas** : ce sont des **lettres muettes**.

J'étais à peu près de ton âge quand j'ai embarqué pour la première fois.

Pour ne pas se tromper quand on écrit ces mots, on peut chercher des **mots de la même famille**.

tard → *tardivement*

premier → *première*

Attention ! Il y a des exceptions : *curieux* → *curieuse*.

A RETENIR

Il fait un petit peu froid aujourd'hui. Le chat s'est réfugié près de la cheminée pour avoir plus chaud. Maman tricote un bonnet vert.



Le genre dans le groupe nominal

Dans un groupe nominal (GN), **tous les mots s'accordent avec le nom principal.**

- Si le nom est de genre **masculin**, tous les autres mots sont aussi au masculin.

le petit bandit

- Si le nom est de genre **féminin**, tous les autres mots sont aussi au féminin.

Sa vieille chemise râpée

A RETENIR

Mon petit frère ne dort pas bien la nuit car il a peur du noir. Il fait souvent des cauchemars effrayants.



Le nombre dans le groupe nominal

Dans un groupe nominal (GN), tous les mots **s'accordent avec le nom principal.**

- Si ce nom est au **singulier**, tous les autres mots sont aussi au singulier.

la même dent

- Si ce nom est au **pluriel**, tous les autres mots sont aussi au pluriel.

les cheveux noirs et raides emmêlés

A RETENIR

Des petits enfants jouent sur la plage. Leur maman est avec eux. Elle lit un roman policier passionnant.