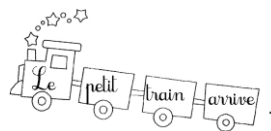
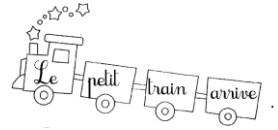


SOMMAIRE



- ◇ p1 La phrase
- ◇ p2 La ponctuation
- ◇ p3 Les types de phrases
- ◇ p4 La phrase interrogative
- ◇ p5 La phrase affirmative et la phrase négative
- ◇ p6 Le verbe
- ◇ p7 Le groupe sujet
- ◇ p8 L'accord sujet-verbe
- ◇ p9 Les compléments (1)
- ◇ p10 Les compléments (2)
- ◇ p11 Les noms propres et les noms communs
- ◇ p12 Les déterminants
- ◇ p13 L'adjectif qualificatif

La phrase



Une phrase est une suite de mot qui a un sens. Une phrase commence toujours par une **majuscule** et se termine par un **point** (. ou ! ou ?):

Le soldat arrive.

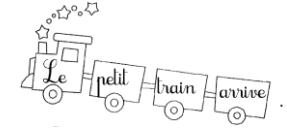
Qui étaient-ils ?

Je voudrais tant aller à la piscine !

A l'intérieur de la phrase on trouve des **signes de ponctuations** : la virgule (,), le point-virgule (;) et les deux points (:).

Un **paragraphe** contient, généralement, plusieurs phrases.

La ponctuation



Les signes de ponctuation **en fin de phrase** sont :

le point .

le point d'exclamation !

le point d'interrogation ?

les points de suspension ...

Les signes de ponctuation **dans la phrase** sont :

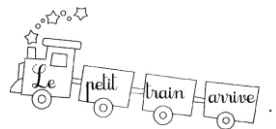
La virgule ,

le point-virgule ;

les deux points :

Il existe encore d'autres signes de ponctuation comme les tirets -

Les types de phrases



La **phrase déclarative** permet de dire quelque chose : raconter un événement, donner une opinion... À l'écrit elle se termine par un point.

La maîtresse lève les yeux au ciel.

La **phrase interrogative** sert à poser une question. À l'écrit elle se termine par un point d'interrogation.

Où as-tu rangé ton livre ?

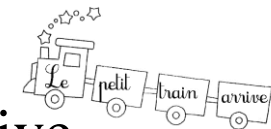
La **phrase impérative** permet de donner un ordre, un conseil.

Éteins ce poste tout de suite.

La **phrase exclamative** permet d'exprimer un sentiment : la joie, la colère... À l'écrit elle se termine par un point d'exclamation.

Je n'ai rien fait de mal !

La phrase interrogative



La **phrase interrogative** sert à **poser une question**.

Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point d'interrogation (?)**.

Comment m'occuper ?

Aimes-tu le potage ?

Il existe différentes façons de construire une phrase interrogative.

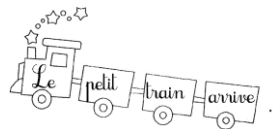
Vous avez lu les nouvelles ?

Avez-vous lu les nouvelles ?

Est-ce que vous avez lu les nouvelles ?

Quand avez-vous lu les nouvelles ?

La phrase affirmative et la phrase négative



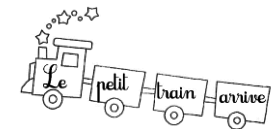
Une phrase peut être :

- à la **forme affirmative** : *Le dragon vole.*
- ou à la **forme négative** : *Le dragon **ne** vole **pas**.*

Pour mettre une phrase à la forme négative, on utilise les mots de négation : **ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ne ... rien, ne ... personne**

Attention ! Devant une voyelle, **ne** devient **n'** : *Il **n'**a pas peur.*

Le verbe



Une phrase simple se décompose en deux groupes essentiels : le **groupe sujet** (GS) et le **groupe verbal** (GV).

Le verbe est le constituant principal du groupe verbal.

- Il permet d'exprimer des actions ou de raconter des événements. (chanter, courir, faire ...).

*Le dragon **vole**. (action)*

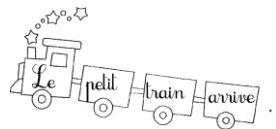
- Il permet d'indiquer l'état de ce dont on parle.

Le dragon est un remarquable chasseur (état)

Le verbe se conjugue. Il change de forme :

- en fonction du **sujet**. *Il chasse. Ils chassent.*
- en fonction du **temps**. *Ils partent. Ils partiront.*

Le groupe sujet



Dans une phrase, c'est le **groupe sujet (GS)** qui fait varier le verbe.

Généralement, le GS se trouve avant le verbe, mais il peut aussi se situer après.

Le sujet du verbe peut être :

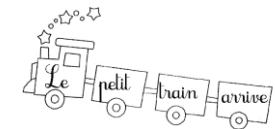
- un **nom propre** : *Paul joue dans la rue.*
- un **groupe nominal** : *Un petit enfant joue dans la rue.*
- un **pronom** : *Il joue dans la rue.*

On trouve le groupe sujet d'une phrase en répondant à la question : « Qui est-ce qui ... ? »

Jeanne arrive au restaurant.

→ *Qui est-ce qui arrive au restaurant ? C'est Jeanne.*

L'accord sujet-verbe



Le verbe s'accorde toujours avec le groupe sujet.

Si le **groupe sujet** est au **singulier**, le **verbe** est au **singulier**.

La poule pond des œufs.

Si le **groupe sujet** est au **pluriel**, le **verbe** est au **pluriel**.

Les poules pondent des œufs.

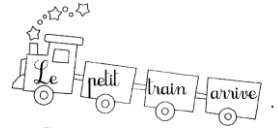
Si le verbe dépend de **plusieurs sujets**, il est au **pluriel**.

L'eau, le café et le thé sont des exemples de boissons.

Si plusieurs verbes ont le **même sujet**, chaque verbe s'accorde avec ce **sujet**.

L'eau coule, s'évapore et se congèle.

Les noms propres et les noms communs

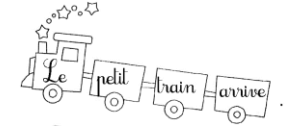


Les noms servent à **désigner des personnes, des animaux, des choses** (*enfants, chats, gants...*).

Il existe deux catégories de noms :

- les **noms propres** qui désignent, d'une manière particulière, **une personne** (*Madame Durand*), **un lieu** (*Limoges*), **un animal** (*Milou*). Ils s'écrivent **toujours avec une majuscule**.
- les **noms communs** qui désignent, d'une manière générale, **les personnes** (*les enfants*), **les animaux** (*le chat*), **les choses** (*le gant*). Ils sont en général précédés par un **déterminant**.

Les déterminants



Les **déterminants** sont des mots placés, en général, devant un nom ; ils forment, avec le nom, le groupe nominal. Les déterminants apportent des **précisions sur le nom**.

mon enfant → le mien

cet enfant → celui dont je parle

un enfant → n'importe quel enfant

Les noms s'accordent **en genre et en nombre** avec leur déterminant.

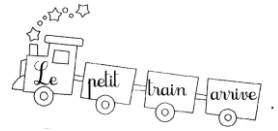
sa bouche (féminin – singulier)

le monde (masculin – singulier)

les mains (féminin – pluriel)

les oiseaux (masculin – pluriel)

L'adjectif qualificatif



L'**adjectif qualificatif** donne des **précisions** sur le nom qu'il accompagne.



L'adjectif qualificatif peut être placé **avant** ou **après le nom** ; il fait alors partie du groupe nominal.

les roses rouges

les gentils enfants

Il **s'accorde avec le nom qu'il accompagne** (singulier ou pluriel, féminin ou masculin).

le joli château

la jolie fleur

les jolis châteaux

les jolies fleurs