



Tout au long de l'année, je lis tous les jours des livres que j'ai choisis. Au cours de l'année, je vais être amené à les partager avec des camarades, à les comparer avec d'autres livres, à regrouper des livres selon certains critères et à présenter certaines de mes lectures.

Ce document me permet de garder un souvenir aussi précis que possible de mes lectures.

Titre	Auteur	Genre	Date	Niveau
			../..	FND ○
			../..	FND
			../..	FND
			../..	FND
			../..	FND
			../..	FND
			../..	FND
			../..	FND
			../..	FND
			../..	FND
			../..	FND
			../..	FND
			../..	FND
			../..	FND
			../..	FND
			../..	FND



FICTION

Aventure (A)	Histoires d'actions à suspense dont le héros multiplie les péripéties.
Fantastique (F)	Histoires qui comportent des éléments qui n'existent pas comme des animaux qui parlent ou des pouvoirs magiques.
Fiction réaliste (FR)	Histoires qui contiennent des personnages inventés qui auraient pu exister.
Fiction historique (FH)	Histoires fictionnelles qui ont lieu à une certaine époque dans le passé. Souvent le contexte a existé mais les personnages sont inventés.
Conte traditionnel (C)	Histoires qui se transmettent de génération en génération. Ce genre comprend les légendes, les fables, les contes de fées et les mythes de différentes cultures.
Roman policier (P)	Histoires à suspense avec une énigme qui n'est pas résolue à la fin.
Science-fiction (F)	Histoires fantastiques qui incluent la science et la technologie (machine à voyager dans le temps, robots...).
Bande-dessinée (BD)	Histoires racontées avec des images. Les textes sont dans des bulles.

NON-FICTION

Documentaire (D)	Textes qui rapportent des faits concernant différents sujets (animaux, sports, histoire, sciences, métiers, voyages...)
(Auto)biographie (B)	Texte qui raconte la vie d'une personne existante ou ayant existé, raconté par une autre personne. Vie d'une personne qui existe ou a existé racontée par elle-même.

AUTRES

Poésies (PO)	Textes en vers écrits pour susciter des émotions et de la réflexion chez le lecteur. On y trouve souvent des rimes et un rythme particulier
-----------------	---



Mes objectifs de lecteur



Voici les objectifs que je me suis fixés avec la maîtresse pour progresser en lecture.

Date	Objectifs	Atteint le
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..
.. /..		.. /..



1. le droit de ne pas lire

2. le droit de sauter des pages



3. le droit de ne pas finir un livre



4. le droit de relire



5. le droit de lire n'importe quoi



6. le droit au bovarysme



7. le droit de lire n'importe où



8. le droit de grapiller



9. le droit de lire à voix haute



10. le droit de se taire



	A	ECA	NA
J'ai bien enregistré tous les livres lus			
J'ai lu suffisamment de livres			
J'ai correctement identifié le genre de livres lus			
J'ai lu des livres de genres variés			
J'ai des objectifs de lecture pour progresser			
J'ai bien renseigné le sommaire des mini-leçons			
J'ai bien travaillé mes objectifs quotidiens			
Mon classeur en lecture est bien organisé et propre			
J'ai bien inscrit tous les mots dans mon mur des mots			

Mon suivi période

	A	ECA	NA
J'ai bien enregistré tous les livres lus			
J'ai lu suffisamment de livres			
J'ai correctement identifié le genre de livres lus			
J'ai lu des livres de genres variés			
J'ai des objectifs de lecture pour progresser			
J'ai bien renseigné le sommaire des mini-leçons			
J'ai bien travaillé mes objectifs quotidiens			
Mon classeur en lecture est bien organisé et propre			
J'ai bien inscrit tous les mots dans mon mur des mots			



A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L



M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		