

DICTÉES 2012-2013

Semaine 1 – le son [o]

	CE1	CE2
Mardi 04/09	Étude du son [o] Mon vélo est tombé dans l'eau.	Étude du son [o] C'est drôle. J'en veux un nouveau.
Jeudi 06/09	Mon vélo est tombé dans l'eau. Mon vélo est aussi dans l'eau du fossé.	C'est drôle. J'en veux un nouveau. C'est drôle de le regarder. J'en veux un nouveau.
Vendredi 07/09	Ton vélo est aussi tombé dans l'eau du fossé du château.	C'est drôle de le voir d'en haut. J'en veux un nouveau.
Lundi 10/09	Voilà de l'eau et un gâteau au chocolat. <i>une photo – aujourd'hui – aussi – la peau – beaucoup</i>	«Mieux vaut prévenir que guérir.» Proverbe français <i>un escargot – haut – autrefois – la chaussure – une chose – sauver – le piano – poser – mauvais – nouveau</i>

Pour cette première semaine sans lundi, il y a un décalage pour apprendre les mots. La première dictée du mardi sera faite le jeudi avant la 2^e dictée pour expliquer aux élèves le fonctionnement.

Semaine 2 – le son [ɔ]

	CE1	CE2
Lundi 10/09	Étude du son [ɔ]	
Mardi 11/09	La tortue est bonne.	Le bonhomme la met dans sa poche.
Jeudi 13/09	La tortue fait encore du sport dehors.	Le bonhomme lui offre une carotte.
Vendredi 14/09	La tortue est encore bonne pour faire du sport dehors.	Le bonhomme la met dans sa poche et lui offre une carotte.
Lundi 17/09	Il y a de l'or derrière la porte. <i>un os – un album – le bord – personne – comme</i>	«C'est en essayant encore et encore que le singe apprend à bondir.» Proverbe africain <i>sortir – la mort – octobre – l'automne – dormir – le port – le nord – une corde – l'escargot – sauver</i>

Semaine 3 – le son [u]

	CE1	CE2
Lundi 17/09	Étude du son [u]	
Mardi 18/09	Le loup ouvre la bouche.	L'ours l'écoute debout puis court vers l'ouest.
Jeudi 20/09	Le loup mange de la soupe.	L'ours court vers l'ouest. Il joue au football.
Vendredi 21/09	Le loup ouvre la bouche pour manger de la soupe.	L'ours écoute puis court vers l'ouest. Il joue au football.
Lundi 24/09	La robe de la poupée est de couleur rouge.	«Les roses poussent parmi les épines.» Proverbe latin
	<i>où – le journal – une photo – personne – comme</i>	<i>partout – août – découper – la roue – doux – debout – rouler – drôle – un château – un mort</i>

Semaine 4 – le son [wa]

	CE1	CE2
Lundi 24/09	Étude du son [wa]	
Mardi 25/09	Il y a une étoile dans la nuit.	Nous avons fait nos devoirs.
Jeudi 27/09	Il y a des étoiles dans la nuit noire.	Nous avons fait notre toilette et nous avons dit bonsoir.
Vendredi 28/09	Ce soir, il y a trois étoiles dans la nuit noire.	Nous avons fait nos devoirs, notre toilette et nous avons dit bonsoir.
Lundi 01/10	Moi, je pars en voyage en voiture !	«Le sourire que tu envoies revient vers toi.» Sagesse Hindoue
	<i>moi – boire – du bois – voisin – une voiture</i>	<i>un doigt – la voix – fois – un poisson – étroit – un poil – la poire – savoir – le toit – partout</i>

Semaine 5 – les sons [m]/[n] et révisions [o]/[ɔ]

	CE1	CE2
Lundi 01/10	Étude des sons [m]/[n]	Révisions [o]/[ɔ]
Mardi 02/10	Un monsieur téléphone à la maitresse.	Révisions [o]/[ɔ]
Jeudi 04/10	Un monsieur est à la fenêtre.	Révisions [o]/[ɔ]
Vendredi 05/10	Un monsieur est à la fenêtre de sa maison. Il téléphone à la maitresse.	Révisions [o]/[ɔ]
Lundi 08/10	Je porte de jolies lunettes mauves.	«Une mer calme n’a jamais fait un bon marin.» Proverbe anglais
	<i>le marché – moins – le cinéma – marron – boire</i>	<i>haut – l’automne – mauvais – un escargot – une carotte – dormir – la corde – le nord – une chose – la chaussure</i>

Semaine 6 – révisions & évaluation

	CE1	CE2
Lundi 08/10	révision	
Mardi 09/10	révision	
Jeudi 11/10	révision	
Vendredi 12/10	évaluation	

Semaine 7 – le son [ɔ̃]

	CE1	CE2
Lundi 15/10	Étude du son [ɔ̃]	
Mardi 16/10	Un garçon blond joue dehors.	Il monte sur le pont. Il mange de nombreux bonbons.
Jeudi 18/10	Un garçon joue sur le pont. Il est content.	Il a un chiffon dans une main et de nombreux bonbons dans l'autre.
Vendredi 19/10	Dehors un garçon blond joue sur le pont. Il est content.	Il a un chiffon à la main avec de nombreux bonbons. Nous montons sur le pont pour le regarder.
Lundi 22/10	On mange de la confiture de marron.	«Le mensonge donne des fleurs, mais pas de fruits.» Proverbe africain
	<i>ils ont soif – un pantalon – une chanson – le monde – aujourd'hui</i>	<i>conduire – ton nom – montrer – comprendre – du jambon – mon menton – longtemps – savoir – ton doigt – son poil</i>

Semaine 8 – le son [ɑ̃]

	CE1	CE2
Lundi 22/10	Étude du son [ɑ̃]	
Mardi 23/10	Un enfant joue entre les plantes. Les parents sont contents.	Il aime jouer dans les champs.
Jeudi 25/10	Les enfants jouent entre les plantes. Les parents ne sont pas contents.	Ils aiment les entendre jouer ensemble.
Vendredi 26/10	Quand les enfants jouent entre les plantes, les parents ne sont pas contents.	Ils aiment les voir dans les champs et les entendre jouer ensemble.
Lundi 12/11	Les enfants chantent une chanson.	«La chance : plus je travaille, plus elle me sourit.» Stephen Leacock
	<i>important – maintenant – un chemin – ensuite – pendant</i>	<i>vivant – autant – manquer – ventre – emporter – marchand – seulement – temps – lent – comprendre</i>

Semaine 9 – le son [ɛ]

	CE1	CE2
Lundi 12/11	Étude du son [ɛ]	
Mardi 13/11	Je dessine un sapin dans le jardin.	Il est simple et pas vilain.
Jeudi 15/11	Un lapin est sous le sapin.	Il reviendra au printemps prochain, en juin.
Vendredi 16/11	Je dessine un lapin sous un sapin du jardin.	Il est simple et pas vilain. C'est le début du mois de juin. C'est la fin du printemps.
Lundi 19/11	Les singes sont très malins.	«La figue ne tombe jamais en plein dans la bouche.» Proverbe kabyle
	<i>enfin – demain – la main – la peinture – le pain</i>	<i>inviter – lendemain – un infirmier – le bain – combien – ancien – prochain</i>

Semaine 10 – m devant m, b et p

	CE1	CE2
Lundi 19/11	m devant m, b et p	
Mardi 20/11	m devant m, b et p	
Jeudi 22/11	m devant m, b et p	
Vendredi 23/11	m devant m, b et p	

Semaine 11 – les sons [p]/[b] et révisions [ɔ̃]/[ɑ̃]/[ɛ̃]

	CE1	CE2
Lundi 26/11	Étude des sons [p]/[b]	révisions [ɔ̃]/[ɑ̃]/[ɛ̃]
Mardi 27/11	Il y a une jupe dans l'herbe.	révisions [ɔ̃]/[ɑ̃]/[ɛ̃]
Jeudi 29/11	Il y a du papier au pied de l'arbre.	révisions [ɔ̃]/[ɑ̃]/[ɛ̃]
Vendredi 30/11	Il y a une écharpe dans l'herbe au pied de l'arbre.	révisions [ɔ̃]/[ɑ̃]/[ɛ̃]
Lundi 03/12	Je m'appelle Barbara.	«Plus on partage, plus on possède, voilà le miracle.» Léonard Nimoy
	<i>la jupe – du papier – une patte – petit – bien</i>	<i>entendre – combien – du jambon – mon menton – ton nom – conduire – monter – lendemain – le bain – un pont</i>

Semaine 12 – révisions & évaluation

	CE1	CE2
Lundi 03/12	révisions	
Mardi 04/12	révisions	
Jeudi 06/12	révisions	
Vendredi 07/12	évaluation	

Semaine 13 – le son [k]

	CE1	CE2
Lundi 10/12	Étude du son [k]	
Mardi 11/12	Le coq crie jusqu'à midi.	Il est magnifique et court partout. La fermière coupe un bouquet.
Jeudi 13/12	Le canard a un bec (.)	court. Il est magnifique. La fermière coupe un bouquet avec son couteau.
Vendredi 14/12	Le coq crie avec son bec jusqu'à midi.	Il court partout. La fermière coupe un magnifique bouquet avec son couteau.
Lundi 17/12	Je mets quatre morceaux de sucre dans la cafetière.	«C'est véritablement utile puisque c'est joli.» Antoine de St Exupéry
	<i>un calcul – les vacances – que – qui – le canard</i>	<i>décorer – aucun – donc – le cirque – un coup – skier – quelquefois – pourquoi – combien – manquer</i>

Semaine 14 – le son [g]

	CE1	CE2
Lundi 17/12	Étude du son [g]	
Mardi 18/12	Mon grand-père joue de la guitare.	C'est gai et agréable à écouter.
Jeudi 20/12	Ma grand-mère joue dans le garage.	Moi je goute dans la cuisine car je suis gourmand, mais pas des légumes !
Vendredi 21/12	Ma grand-mère joue de la guitare dans le garage. Mon grand-père la regarde.	C'est gai et agréable à écouter. Et moi je goute dans la cuisine car je suis gourmand.
Lundi 07/01	Un gorille grimpe dans l'arbre.	«Il faut garder quelques sourires pour se moquer des jours sans joie.» Charles Trénet
	<i>à gauche – gros – gris – ma gomme – une glace</i>	<i>la langue – gagner – un tigre – une vague – l'église – un légume – maigre – également – grand – gris</i>

Semaine 15 – le son [ʒ]

	CE1	CE2
Lundi 07/01	Étude du son [ʒ]	
Mardi 08/01	Je suis un singe.	Je suis sauvage et dangereux. Je vole les bijoux.
Jeudi 10/01	Nous sommes de jolis singes jaunes.	Mais nous sommes sauvages et dangereux. Nous volons l'argent et les bijoux.
Vendredi 11/01	Nous sommes de jolis singes jaunes toujours sages.	Mais nous sommes aussi sauvages et dangereux. Nous volons les bijoux et l'argent des gens.
Lundi 14/01	Des petits enfants jouent sur la plage.	«La bonne humeur est aussi contagieuse que la rougeole.» Baden Powell
	<i>bonjour – une jambe – du fromage – j'ai huit ans – la joue</i>	<i>mélanger – nager – juillet – ajouter – un nuage – orange – un pigeon – jeudi – ton garage – aujourd'hui</i>

Semaine 16 – les sons [d]/[t] et valeur de la lettre g et révisions [k]/[g]/[ʒ]

	CE1	CE2
Lundi 14/01	Étude des sons [d]/[t]	valeur de la lettre g révision [k]/[g]/[ʒ]
Mardi 15/01	Il part au travail à l'hôpital.	valeur de la lettre g révision [k]/[g]/[ʒ]
Jeudi 17/01	Son travail est peut-être dans l'hôpital.	valeur de la lettre g révision [k]/[g]/[ʒ]
Vendredi 18/01	Le matin, il part peut-être à son travail à l'hôpital.	valeur de la lettre g révision [k]/[g]/[ʒ]
Lundi 21/01	Ce tableau raconte l'histoire des druides.	«On apprend peu par la victoire mais beaucoup par la défaite.» Proverbe japonais
	<i>une ronde – il demande – je donne – une tartine – grand</i>	<i>l'argent – sauvage – des gens- dangereux – le pigeon – un gouter – ma langue – un tigre – également – les légumes</i>

Semaine 17 – les sons [pl]/[pr]/... et « à, au, aux » et « et, ou »

	CE1	CE2
Lundi 21/01	Étude des sons [pl]/[pr]/...	« à, au, aux » « et, ou »
Mardi 22/01	Je suis en récréation. J'ai pleuré.	à, au, aux et, ou
Jeudi 24/01	Je suis tombé l'après-midi. J'ai pleuré.	« à, au, aux » « et, ou »
Vendredi 25/01	Je suis tombé en récréation l'après-midi. J'ai pleuré.	« à, au, aux » « et, ou »
Lundi 28/01	La chambre blanche est propre.	«Nous ne connaissons la valeur de l'eau que lorsque le puits est à sec.» Proverbe anglais
	<i>je termine – ton oncle – blanc – la classe – un nombre</i>	<i>au château – à l'ouest – au pont – aux gens – au ventre – à l'église – à la plage – à la mer – au cinéma – au champ</i>

Semaine 18 – révisions & évaluation

	CE1	CE2
Lundi 28/01	révisions	
Mardi 29/01	révisions	
Jeudi 31/01	révisions	
Vendredi 01/02	évaluation	

Semaine 19 – le son [s]

	CE1	CE2
Lundi 04/02	Étude du son [s]	
Mardi 05/02	Je termine la leçon avec ma sœur.	C'est facile. Ensuite je souhaite commencer ma leçon de piscine.
Jeudi 07/02	Je suis triste parce que je termine la leçon.	C'est facile. Ce sont des additions.
Vendredi 08/02	Je suis triste parce que je termine la leçon avec ma sœur.	C'est facile. Ce sont des additions. Ensuite je souhaite commencer ma leçon de piscine.
Lundi 11/02	Elle lit un roman policier passionnant.	«Que celui qui n'a pas traversé ne se moque pas de celui qui s'est noyé.» Proverbe africain
	<i>souvent – soudain – assez – ici – parce que</i>	<i>une souris – sec – sans – la source – le dessert – dessous – glisser – j'ai reçu – à la piscine – skier</i>

Semaine 20 – le son [z]

	CE1	CE2
Lundi 11/02	Étude du son [z]	
Mardi 12/02	Ma mère achète un blouson à l'usine.	Il est amusant car il a plusieurs couleurs.
Jeudi 14/02	Ma mère achète une chemise au magasin.	C'est une surprise pour mon cousin, heureusement il en a besoin.
Vendredi 15/02	Ma mère achète un blouson et une chemise au magasin d'usine.	Ils sont amusants car ils ont plusieurs couleurs. C'est une surprise pour mon cousin, heureusement il en a besoin.
Lundi 04/03	L'oiseau mange une grosse cerise rose.	«Les conséquences de la colère sont beaucoup plus graves que ses causes.» Marc Aurèle
	<i>la conjugaison – une case – zéro – plus – surtout</i>	<i>mesurer – un visiteur – le raisin – les ciseaux – une chaise – du poison – un cousin – le voisin – plusieurs – le zoo</i>

Semaine 21 – le son [ʃ] et valeur de la lettre « s » révisions [s]/[z]

	CE1	CE2
Lundi 04/03	Étude du son [ʃ]	valeur de la lettre « s » révisions [s]/[z]
Mardi 05/03	Il y a un cochon et un cheval dans la classe.	valeur de la lettre « s » révisions [s]/[z]
Jeudi 07/03	Il y a un chat et une mouche dans la chanson.	valeur de la lettre « s » révisions [s]/[z]
Vendredi 08/03	Il y a un chat, un cheval, une mouche et un cochon sur mon chapeau.	valeur de la lettre « s » révisions [s]/[z]
Lundi 11/03	Il est méchant car il me tire les cheveux.	«Celui qui cherche un ami sans défaut reste sans ami.» Proverbe turc
	<i>la chanson – le chanteur – chaque – parce que – personne</i>	<i>le désert – un coussin – le visiteur – amusant – une source – besoin – ma chaise – sans – sec – glisser</i>

Semaine 22 – le son [e]

	CE1	CE2
Lundi 11/03	Étude du son [e]	
Mardi 12/03	La fée a un bébé.	Il est né par une matinée d'été. Les blés sont encore dans les champs.
Jeudi 14/03	Le bébé de la fée a un gros nez.	C'est l'été. C'est une belle saison. Les blés sont encore dans les champs.
Vendredi 15/03	Le bébé de la fée a le nez qui coule.	Il est né par une matinée d'été. C'est une belle saison. Les blés sont encore dans les champs.
Lundi 18/03	Les élèves préparent une dictée.	«Vous ne saurez jamais ce dont vous êtes capable si vous n'essayez pas.» Proverbe anglais
	<i>chez – vous aimez – à côté de – du café – un carré</i>	<i>la clé – un boucher – le diner – un tablier – préférer – le boulanger – assez – glisser – un légume – décorer</i>

Semaine 23 – le son [ɛ]

	CE1	CE2
Lundi 18/03	Étude du son [ɛ]	
Mardi 19/03	Le poulet fait la tête.	La chèvre est dans la forêt près de la rivière.
Jeudi 21/03	C'est la fête de la neige(.)	dans la forêt. On est en hiver.
Vendredi 22/03	Le poulet fait la fête. Il neige(.)	dans la forêt près de la rivière. C'est l'hiver.
Lundi 25/03	Il trouve une cachette dans la forêt.	«Ce qu'on apprend par l'effort reste toujours ancré plus longtemps.» Luc Lecompte
	<i>le lait – la bête – la tête – c'est – sel</i>	<i>une chèvre – le maire – prêt – un mètre – l'aile – frais – même – la pièce – cher – souhaiter</i>

Semaine 24 – les sons [f]/[v] et révisions [e]/[ɛ]

	CE1	CE2
Lundi 25/03	Étude des sons [f]/[v]	révisions [e]/[ɛ]
Mardi 26/03	Le train a une locomotive verte. Le train a neuf wagons verts.	révisions [e]/[ɛ]
Jeudi 28/03	L'enfant joue au petit train. Il a une locomotive et neuf wagons verts.	révisions [e]/[ɛ]
Vendredi 29/03	Autodictée : Les feuilles d'automne tombent sur le village.	Autodictée : «De votre ami, dites du bien. De votre ennemi, ne dites rien.» Proverbe anglais
	<i>un livre – se lever – se laver – mes affaires – une femme</i>	<i>une clé – l'été – préféré – la matinée – du blé – la chèvre – le mètre – une pièce – la rivière – ta mère</i>

Semaine avec un jour férié.

Semaine 25 – révisions & évaluation

	CE1	CE2
Mardi 02/04	révisions	
mercredi 03/04	révisions	
Jeudi 04/04	révisions	
Vendredi 05/04	évaluation	

Semaine 26 – les sons [ø]/[œ] et « son, sa, ses »

	CE1	CE2
Lundi 08/04	Étude des sons [ø]/[œ]	« son, sa, ses » Étude des sons [ø]/[œ]
Mardi 09/04	Il est l'heure. Donne cette fleur bleue(.)	dans le creux de la main de l'instituteur. C'est mieux. Il a mal au cœur.
Jeudi 11/04	C'est jeudi, il va chez le coiffeur.	L'instituteur est malheureux.
Vendredi 12/04	C'est jeudi, il est l'heure d'aller chez le coiffeur. Donne cette fleur bleue comme tes yeux(.)	dans le creux de la main de l'instituteur. C'est mieux. Il a le cœur malheureux.
Lundi 29/04	Leur maman est avec eux.	«On ne voit bien qu'avec le cœur, l'essentiel est invisible pour les yeux.» Antoine de St Exupéry
	<i>deux – un œil – des œufs – un cœur – neuf</i>	<i>peu – ses déjeuners – un lieu – eux – du beurre – un fleuve – son fauteuil – son bœuf – sa sœur – neuf</i>

Semaine 27 – le son [j] et ail-eil-...

	CE1	CE2
Lundi 29/04	Étude du son [j]	Étude du son [j] ail-eil-...
Mardi 30/04	Le soleil brille, le vieux chien est joyeux.	Le gardien part bientôt en voyage. Les papillons volent dans le ciel bleu.
Jeudi 02/05	Le ciel est bleu, la chienne est joyeuse.	Les abeilles volent partout. Et le gardien part bientôt en voyage !
Vendredi 03/05	La gentille chienne est joyeuse. Le ciel est bleu et le soleil brille.	Les papillons et les abeilles volent partout. Et le gardien part bientôt en voyage !
Lundi 06/05	La petite fille a beaucoup de travail.	«Il faut bien supporter deux ou trois chenilles si on veut connaître les papillons.» Antoine de St Exupéry
	<i>vieux – le ciel – un cahier – un fermier – une oreille</i>	<i>oublier – son métier – violet – son crayon – ses billes – son œil – sa bataille – son fauteuil – mieux – un lieu</i>

Semaine 28 – le son [ɲ] et pluriel, genre

	CE1	CE2
Lundi 06/05	Étude du son [ɲ]	Étude du son [ɲ] pluriel, genre
Mardi 07/05	Il a des champignons dans la montagne. Il est tard, tu es le dernier.	La campagne est pleine de vignes. Tu prends ton panier et tu pars sous le prunier.
Jeudi 09/05	Il est tard, tu es le dernier.	Tu prends ton panier et tu pars sous le prunier.
Vendredi 10/05	Tu es le dernier. Il est tard. Tu ne trouveras jamais de champignon dans la montagne.	La campagne est pleine de vignes. Tu prends ton panier et tu pars sous le prunier.
Lundi 13/05	Tu es le dernier. Il est tard. Tu ne trouveras jamais de champignon dans la montagne. Mon ami a une maison de campagne pleine d'araignées.	La campagne est pleine de vignes. Tu prends ton panier et tu pars sous le prunier. «Ne craignez pas d'être lent, craignez seulement d'être à l'arrêt.» Proverbe chinois
	<i>la ligne – le temps – avant – déjà – jamais</i>	<i>sa baignoire – son peigne – la poignée – ses nièces – l'œuf – heureux – du beurre – son cœur – ses crayons – bientôt</i>

Semaine qui crée un mercredi de rattrapage du vendredi, certainement le 21 mai. À confirmer après la rentrée.

Semaine 29 – le son [ɥ]

	CE1	CE2
Lundi 13/05	Étude du son [ɥ]	Révision [ø]/[œ]/[j]/[ɲ]
Mardi 14/05	C'est la nuit, il y a du bruit dans la cuisine.	Révision [ø]/[œ]/[j]/[ɲ]
Jeudi 16/05	Il y a huit fruits dans la cuisine.	Révision [ø]/[œ]/[j]/[ɲ]
Vendredi 17/05	C'est une nuit de pluie, il y a du bruit dans la cuisine. Vite qui mange les huit fruits ?	Révision [ø]/[œ]/[j]/[ɲ]
Mardi 21/05	Mon petit frère ne dort pas bien la nuit.	«Qui fait l'âne ne doit pas s'étonner si les autres lui montent dessus.» Proverbe chinois
	<i>hier – au-dessus – tout-à-coup – le lion – neuve</i>	<i>la bataille – une abeille – le travail – le soleil – un fauteuil – la campagne – des champignons – mon panier – ta nièce – le prunier</i>

Semaine 30 – révisions & évaluation

	CE1	CE2
Mardi 21/05	révision	
Mercredi 22/05	révision	
Jeudi 23/05	révision	
Vendredi 24/05	évaluation	

Semaine 31

	CE1	CE2
Mardi 28/05	Je dessine une femme avec une tête, un cou, des bras, deux coudes...	J'apprends et je continue. Il est possible de faire une factrice au milieu du parc.
Jeudi 30/05	Je dessine une femme avec une grande bouche et des dents, mais pas de moustache.	C'est une factrice, je continue. J'apprends à dessiner depuis plusieurs jours. J'ai cette idée depuis le début.
Vendredi 31/05	Je dessine une femme : la tête avec une grande bouche et des dents, mais pas de moustache. Ensuite il y a aussi le cou, les bras, les deux coudes...	C'est une factrice, je continue. J'apprends à dessiner depuis plusieurs jours. Je fais aussi un parapluie. Elle est au milieu du parc. J'ai cette idée depuis le début.
Lundi 03/06	Lancer une balle est un jeu amusant au bord de la mer un jour de grand vent.	«J'ai décidé d'être heureux parce que c'est bon pour la santé.» Voltaire
	<i>le dos – l'écriture – la terre – le temps – jamais</i>	<i>la colline – un escalier – en panne – le sud – possible – la vitrine – plat – préparer – mes valises – la poignée</i>

Semaine 32

	CE1	CE2
Mardi 04/06	Ma famille, mon frère et son fils, sont sur un bateau.	Je me promène sur une île de ce pays. Je jette une bouteille à la mer.
Jeudi 06/06	Le docteur a une fille et deux tantes.	Ils se promènent sur une île de ce pays plein de rats.
Vendredi 07/06	La famille du docteur est sur un bateau. Le docteur a une fille, un fils, un frère et une tante.	Ils se promènent sur une île de ce large pays plein de rats. Ils jettent une bouteille à la mer.
Lundi 10/06	Cette année j'ai eu un beau cadeau.	«Un sourire coûte moins cher que l'électricité mais donne autant de lumière.» L'Abbé Pierre
	<i>timide – le bras – la pluie – du bruit – les yeux</i>	<i>toucher – février – la pâte – le prix – la viande – des graines – une place – presque – fermer – une pomme de terre</i>

Semaine 33

	CE1	CE2
Mardi 11/06	Le nid tombe de la branche sur le camion.	Il transporte des fraises. Les oiseaux sont partis habiter un nid près de la cabane.
Jeudi 13/06	Le camion transporte des pommes, des oranges et des salades.	Il transporte aussi des fraises formidables.
Vendredi 14/06	La branche de l'arbre tombe sur le camion qui roule sur la route et transporte des pommes, des oranges et des salades.	Il transporte aussi des fraises formidables. Les oiseaux sont partis habiter un nid près de la cabane là-bas.
Lundi 17/06	Les vaches et les moutons traversent devant le train.	«Il n'y a qu'une façon d'échouer, c'est d'abandonner avant d'avoir réussi.» Olivier Lockert
	<i>la route – une famille – le fils – ma tante – le jeu</i>	<i>se coucher – fumer – mon front – terminer – vouloir – de l'huile – la lecture – lire – du verre – mettre</i>

Semaine 34

	CE1	CE2
Mardi 18/06	Je cherche une assiette dans la cave.	Je veux la vendre à quelqu'un qui arrive. J'en ai envie.
Jeudi 20/06	J'ai faim, je mange une tarte aux pommes dans le salon.	Quelqu'un qui arrive. Je veux lui vendre mes images.
Vendredi 21/06	Je cherche une assiette dans toute la maison, de la cave au salon. J'ai faim je veux manger une tarte aux pommes.	J'en ai envie. Mais il faut faire vite, quelqu'un arrive. Je veux lui vendre mes images de renard.
Lundi 24/06	Vous préparez un repas froid.	«La meilleure manière d'atteindre le bonheur est de le répandre autour de vous.» Baden-Powell
	<i>la farine – chaud – le train – demain – aujourd'hui</i>	<i>apprendre – mille – le départ – ton âge – arrêter – mon adresse – pointu – quelque – les pages – sentir</i>

Semaine 35

	CE1	CE2
Mardi 25/06	Les élèves font une dictée avec leur stylo. Ils dansent aussi dans la cour.	C'est la rentrée. Que des rires, pas de larme ni de colère.
Jeudi 27/06	Les élèves sont à l'école. Ils font cinq opérations. Ils sortent dans la cour.	Aujourd'hui c'est la rentrée. Que des rires, pas de larme ni de colère. Le vent souffle sur les habits.
Vendredi 28/06	Les élèves sont à l'école. Ils font une dictée avec leur stylo et cinq opérations. Ensuite ils sortent danser dans la cour.	Aujourd'hui c'est la rentrée. Que des rires, pas de larme, pas d'accident ni de colère. Le vent souffle sur les habits, les fourmis passent leur chemin.
Lundi 01/07	Le directeur ouvre la porte et ramasse l'avion en papier. Il est en colère !	«Quand une parole est lâchée, même quatre chevaux seraient en peine pour la rattraper.» Proverbe chinois
	<i>une assiette – la faim – la branche – l'année – le vent</i>	<i>le centre – des griffes – répondre – un chameau – de la laine – ta chance – cela – tes vêtements – prêter – souffler</i>